

**Asociación “Cajamarca, identidad y cultura”
Perú**

**MIS PROPUESTAS PERSONALES
PARA UN MUNDO MEJOR**

Antología internacional concientizadora

**SERIE
MUNDO MEJOR
10 / 10**

TOMO 1

**Compilador
GUILLERMO BAZÁN BECERRA**

Cajamarca, 18 diciembre 2019

**MIS PROPUESTAS PERSONALES
PARA UN MUNDO MEJOR**

Antología internacional concientizadora

**SERIE
MUNDO MEJOR
10 / 10**

Tomo 1

**Compilador
GUILLERMO BAZÁN BECERRA**

© **MIS PROPUESTAS PERSONALES
PARA UN MUNDO MEJOR**
Antología internacional concientizadora
Serie Mundo Mejor, 10 / 10

Tomo 1

Compilador:
Guillermo Bazán Becerra
gmbazanbecerra@gmail.com

Jirón Del Comercio 449
Celular 989324000
Cajamarca – Perú

Imagen carátula: Jenifer Cahuana León (15 años de edad), estudia 4°
Grado "C" de Secundaria en la I. E. "San Antonio María Claret -
CIRCA", de Arequipa. Título del cuadro: "SEGUÍ CONFIANDO EN
TI", obra interpretativa sobre un poema de otro autor. Técnica: acuarela;
medidas 40 x 50 cm.

Diseño carátula: Guillermo Bazán Becerra

Diagramación, elaboración
y edición fotográfica:
Cortesía Asociación Cajamarca, Identidad y Cultura

Distribución gratuita en formato Pdf,
para libre impresión de los interesados,
sin alterar su estructura ni contenido.

Cajamarca, Perú
MMXIX

DEDICATORIA

En reconocimiento a cada uno
de quienes se identificaron
con nuestra misión y
enriquecieron con sus obras
nuestras antologías.
Sus aportes han enriquecido
a la humanidad y elevaron
a su propio mundo interior.

Cuadro de reconocimientos

(En orden alfabético)

PERGAMINOS

Abril Yazuri Lazarte Lira PERÚ - Alvaro Thiago Imanol Pauca Castillo PERÚ - Andrea Joselyn Hernández A. MÉXICO - Arnold Díaz Villaverde PERÚ - Belisario Luis Romano Güemes ARGENTINA - Bryan Lovón Mamani PERÚ - Damaris Marrero Pupo CUBA - Eddy Renzo Huamán León PERÚ - Eduard David Mendoza Camargo PERÚ - Gloria Elizabet Rodríguez Albernaz URUGUAY - Hna. Celina Suárez Salazar, Catequista de María Santísima OSB MÉXICO - Hugo Benique Ramos PERÚ - Jania Maria Souza Da Silva BRASIL - Javier Quispe Gamboa PERÚ - Jorge Arturo Rodríguez Reyna PERÚ - José Hilton Rosa BRASIL - Josselyn Estrella Lobos Palomino PERÚ - Juan Antoni Añasco Castillo PERÚ - Julianne Emely Huisa Usca PERÚ - Leonardo Rivera Barrios PERÚ - Leonice Teixeira BRASIL - Leslie Yasieladriano Cárdenas MÉXICO - Luiz Carlos Cichini BRASIL - Luz Elena Esquivel Aguirre MÉXICO - Mabel Camelino ARGENTINA - Marcela Barrientos ARGENTINA - Miriam Zavala Gómez PERÚ - Mirtha Del Valle Córdoba ARGENTINA - Nilda Spacapan ARGENTINA - Ángel Olman Rodríguez Cabrera PERÚ - Paola Marroquín Pinto PERÚ - Polet Elena Huerta Hernández MÉXICO - Roberto Pino Choqueapaza PERÚ - Roxana Huanca Atahualpa PERÚ - Varenka de Fátima Araújo BRASIL - Yenny Aracely Cuba Encinas PERÚ

MENCIONES HONROSAS

Aldair Cabrera Huamani PERÚ - Alexander Joel Chirinos

Barreda PERÚ - Alexandra Arrieta Cerros MÉXICO -
Alexandra Mamani Chirinos PERÚ - Alicia Farina
ARGENTINA - Alison Murillo PERÚ - Ana Jazmín Del Valle
Corona MÉXICO - Ana Karely Reina A. MÉXICO - Ana
Verónica Arellanes Gutiérrez MÉXICO - Andrea Alejo PERÚ
- Ángel Olivas MÉXICO - Bianca Camila Roque Pari PERÚ -
Brissa Xiomara Chipa Pandia PERÚ - Brissa Yatzeli Serrano
Chávez MÉXICO - Carlos David Gaspar Rey MÉXICO -
Daira Danovich ARGENTINA - Daret Andrea Florea Vásquez
PERÚ - Darlene Romero ARGENTINA - Dayana Sánchez
Varela MÉXICO - Elías Antonio Almada ARGENTINA - Elsa
María Rojas ARGENTINA - Erick Enrique Jara Ramos PERÚ
- Esmeralda Medali Huarca Ccallo PERÚ - Estefany Suana
PERÚ - Estela Molinas Báez PARAGUAY - Fernando Manuel
Quisepachari Delgado PERÚ - Fidel Alcántara Lévano
PERÚ - Grace Hallasi Lima PERÚ - Guadalupe Rojas Ventura
PERÚ - Gustavo Alejandro Aragón Cuevas PERÚ - Hernán
Jiménez Camacho PERÚ - Itatí Medina ARGENTINA - Javier
Herrera Quezada MÉXICO - Jean Pier Alexis Sucasaire
Vargas PERÚ - Jefferson Apaza PERÚ - Jesús Aroon Diego
Carreon Valdivia PERÚ - Jesús Iván Varela Alfaro MÉXICO -
Jesús Calvario Sánchez MÉXICO - Johan Joaquín Mansilla
Quispe PERÚ - Katia Ortiz PERÚ - Kevin Cañari Conde
PERÚ - Lizeth Mileidy Carbajal Fernández PERÚ - Luis
Eugenio Muñiz Guillén MÉXICO - Luis Gerardo Batista
García MÉXICO - Luisa Zerbo ARGENTINA - Luz Vania
Silva Mamani PERÚ - Marcos David Ccari Choque PERÚ -
María Virginia Rubio ARGENTINA - Mayra Fajoo PERÚ -
Melanni Trejo Moncada MÉXICO - Melissa Arrieta Ortiz
MÉXICO - Melissa Gameros Rosas MÉXICO - Melissa
Michell Ortega Solís MÉXICO - Michael Jordan Jaramillo
Parque PERÚ - Olga Rojas Ojeda CHILE, CANADÁ - Rosa
Romero ARGENTINA - Sabrina Meder MÉXICO, FRANCIA
- Valentín Romero ARGENTINA - Víctor Ángel Choque
Bellido PERÚ

PRESENTACIÓN

En mucho, la vida humana aún sigue estando a nivel de instintos, apetitos e inclinaciones no siempre buenas, negándose a la trascendencia eterna. Allí estaría la posible explicación de sus actos irracionales.

¡Debemos cambiar eso,
en la medida de nuestra
posibilidades!

Aquí aparecen algunas propuestas.

Gracias por leerlas
y aplicarlas.

Con esta obra la *Asociación Cajamarca, Identidad y Cultura* cierra la primera de sus colecciones, Serie “Mundo mejor”, que con sus diez títulos nos ha colmado de satisfacción porque materializa algo de esa profunda vocación que tenemos para servir de modo desinteresado al mundo, tal como ya lo habíamos estado haciendo con las antologías anteriores a esta Serie.

En el siguiente año iniciaremos una nueva, con temas necesarios para integrar mejor a esta sociedad que cada día se va resquebrajando más bajo la acción negativa de grupos y movimientos empeñados en incendiar las relaciones humanas, en lugar de limar las aristas que de por sí se multiplican en todos los niveles. Nuestra obligación moral es, pues, hacer lo que está a nuestro alcance para que

en el mañana se logre la armonía, la paz, la justicia real, la solidaridad y que todos sepamos convertirnos en agentes positivos de desarrollo integral, aunque haya quienes nos tilden de irracionales o navegadores de contra corriente. La conciencia así nos lo reclama.

Por ese motivo es que, en la fecha aniversaria de nuestra Asociación –el 18 de diciembre–, haremos entrega una vez más de la condecoración más elevada que concedemos –*Orden del Kinde Azul*– a quienes han sobresalido a lo largo del año con su obra y acciones excepcionales, así como con su ejemplo de vida. Esta condecoración rinde homenaje, así, nuevamente, a la poeta Sonya Elizabeth Araujo Pajares, en cuya memoria se ha establecido. Mientras más enseñemos a practicar la gratitud y admiración por los méritos ajenos, mayores serán las recompensas interiores que sientan quienes así lo hagan.

En el presente quedan integradas a esa Orden las poetas y escritoras Miriam Carmela Zavala Gómez, de Puno–Perú, Yenny Aracely Cuba Encinas, de Puno–Perú, Roxana Huanca Atahualpa, de Arequipa–Perú, Marisela Núñez Contreras, de Arequipa–Perú y José Julio Estela Castro, de Cajamarca–Perú.

Debemos resaltar el inmenso aporte conseguido, a través de niños y jóvenes estudiantes, y de sí mismas, de dos excepcionales damas, una peruana –Roxana Huanca Atahualpa, de Arequipa–, y una mexicana –Yamily Falcon Sarkis–, Embajadora de Buena Voluntad de nuestra institución en su patria. Para ambas, todo nuestro reconocimiento. Es absoluto honor tenerlas con nosotros, por ello se hicieron merecedoras a la condecoración “Orden del Kinde Azul”, con pergamino y medalla. Esperamos que en el próximo año haya la ocasión de imponerla personalmente a Yamily, porque ya lo hicimos con Roxana, en su hermosa Arequipa.

En la convocatoria para la presente antología precisábamos que buscábamos:

- Recopilar las propuestas positivas, propias y ajenas, que pueden hacer posible un mundo mejor para todos.
- Comentar hechos y mensajes negativos para la vida humana actual y futura y cómo contrarrestarlos.
- Las propuestas no necesariamente serán de nuestra autoría, pero sí adoptadas porque las consideramos valiosas... Al reproducirlas estaremos agradeciendo a quienes nos las enseñaron.
- Una tendencia humana generalizada es criticar, con o sin razón... Hasta allí llega la "participación", porque raros profundizan en el problema y proponen posibles soluciones, como muestra de su propia responsabilidad social. Mi padre me decía: "Es mejor ser un mal ayudante... que un buen mirón o criticón".

Finalmente, nos complace acompañar a esta antología un catálogo con obras de jóvenes artistas plásticos de Arequipa, cuyos cuadros fueron inspirados por obras literarias, musicales y en la vida de personajes sobresalientes de la historia peruana. Su contenido habla de por sí del valor que posee como ejemplo a seguir en el Perú y otros países, en los que sin duda hay docentes con verdadera mística de servicio para guiarlos con su propio ejemplo personal. Entregamos, pues, al mundo, un regalo que constituirá faro y atalaya.

Seguiremos sirviendo a Cajamarca, al Perú y al mundo, sin escatimar esfuerzos y desinteresadamente.

Cajamarca, 18 de diciembre 2019.
Guillermo Bazán Becerra
Presidente ACIC

GUILLERMO A. BAZÁN BECERRA, Compilador A.C.I.C. - Perú

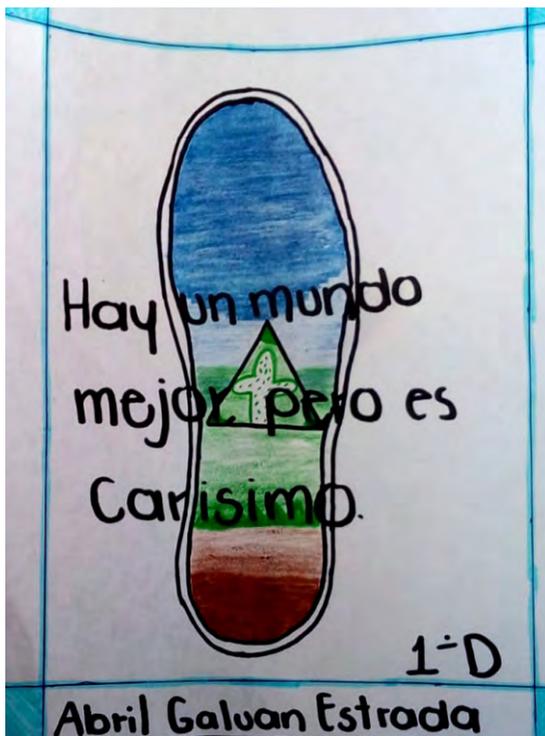
Abril Galván Estrada
MÉXICO



Alumna de Primer Grado D en la Escuela Preparatoria
Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418,
Chihuahua.

UN MUNDO MEJOR

Hay un mundo mejor... ¡pero es carísimo!



Abril Yazuri Lazarte Lira PERÚ



Estudia Quinto Grado de Primaria en la I. E “San Antonio María Claret – CIRCA Arequipa.
Docente: Luis Fernando Vargas

¿QUÉ ESTÁ PASANDO CON EL MUNDO? TRES HISTORIA DIFERENTES, UNA SOLA REALIDAD

La realidad del mundo es muy dura y algo difícil de entender, especialmente en los últimos tiempos, así que pondré tres ejemplos en torno a esto:

Primer caso:

Sook era una niña de origen coreano; tenía solamente a su mamá ya que su papá las abandonó cuando ella tenía sólo 3 años. Desde entonces su madre sufrió mucho en la parte económica y pasa gran parte en el trabajo.

Sook se sentía muy sola, en su colegio muchos niños se burlaban de ella por no tener papá, ella prefería no contarle nada a su mamá, ya que no quería hacerle más problemas. Así pasó la primaria, lo que no sabía era que en la secundaria sería peor porque fue víctima de *bullying*. Cayó cayó en depresión profunda y su mamá sólo la veía en el almuerzo. Sook, al sentir tantos sentimientos a la vez, decidió escapar de ese dolor de forma indebida.

Se cortaba los brazos y otras partes del cuerpo con objetos filudos; en tales condiciones llegó al segundo año de secundaria. Su madre logró ascender en el trabajo y disponiendo de algo de tiempo se le ocurrió ingresar al cuarto de Sook y recién vio lo que pasaba. Ambas reflexionaron sobre eso.

Segundo caso:

Mario era un niño africano, siempre vivió en un ambiente natural y muy fresco, nunca se imaginó alejarse de su tierra natural. Un día su madre le informó que tenían que viajar a Japón y él aceptó, aunque no le agradó la idea. Al llegar pudo percibir un mal olor y excesivo humo, aunque no veía las fábricas de las que proviniera. No se veía campo sino muchos edificios. Nada le gustaba, pero tuvo que conformarse.

Tercer caso:

Camila era una niña muy irresponsable, quizá por no tener el amor de sus padres, que por ser tan adinerados disponían de todo y creían que eso era suficiente para ser felices. Camila terminó la secundaria y decidió no seguir estudiando, porque el dinero familiar era suficiente. Empezó, pues, a salir más y más a discotecas, fiestas, paseos y a vagar sin sentido y sin control. En una de éstas, a las 4 de la mañana, al salir de una discoteca, los delincuentes la asaltan y en una camioneta la llevan. Ella termina desmayándose y cuando despierta se ve en un parque, con su cuerpo lleno de moretones y la ropa irreconocible. La policía la encuentra y la lleva a su casa. Sus papás se emocionan y lloran de felicidad al verla viva, comprendiendo la situación.

Reflexionemos con estas pequeñas historias: En el

mundo hay muchas complicaciones y si no las resolvemos como corresponde acabarán en tragedia, sin ese final feliz con que suele soñarse. Por eso es importante tomar conciencia de nuestras acciones e informarnos más.

El mundo mejor dependerá de nuestra conducta y nuestra formación personal, familiar y colectiva.



**Adolfo Ortiz
Rodríguez**
ECUADOR



Nació en el ámbito rural de la parroquia Montalvo, cantón Ríoverde, provincia Esmeraldas. Desde temprana edad trabajó como jornalero y en su adolescencia emigró para estudiar en la capital provincial. Abogado, poeta, escritor y estudioso de la historia ecuatoriana. Ha logrado muchos premios por sus trabajos. Integra la Unión Hispanomundial de Escritores – Grupo Pluricultural Esmeraldas.

Este poema lo relaciono con la temática de esta antología “Propuestas para un mundo mejor”, no como queja o reclamo sino como experiencia vital en incontables casos que afligen a la humanidad, cuando el padre o la madre –por ignorancia o por sus propios traumas– no supieron o no saben cumplir su misión por formar hijos equilibrados. Es innegable que hoy abundan papás y mamás así, por lo que es urgente ayudar a tomar conciencia para hacer posible un mundo mejor con hogares estables y felices.

EN BUSCA DE UN PADRE

¡Padre! Yo quise mostrarte
el dolor que me has causado,
pero tuve miedo al verte
en tus cosas ocupado.

Sabe Dios porqué el temor
siendo tu sangre la mía,
debe ser porque el amor
en tu orgullo no cabía.

Llevo las laceraciones
que flagelaron mi calma;
cuando tus humillaciones
¡me lapidaron el alma!

Yo no sé si fue el destino,
o tal vez no me quisiste,
ya que en vez de tu cariño,
fue palo lo que me diste.

Por eso voy por el mundo
evocando un padre bueno,
que le dé a mi corazón
un espiritual consuelo.

Yo no quisiera juzgarte
por tu sórdido legado,
sino que en las noches tristes
me sobresalta el pasado.

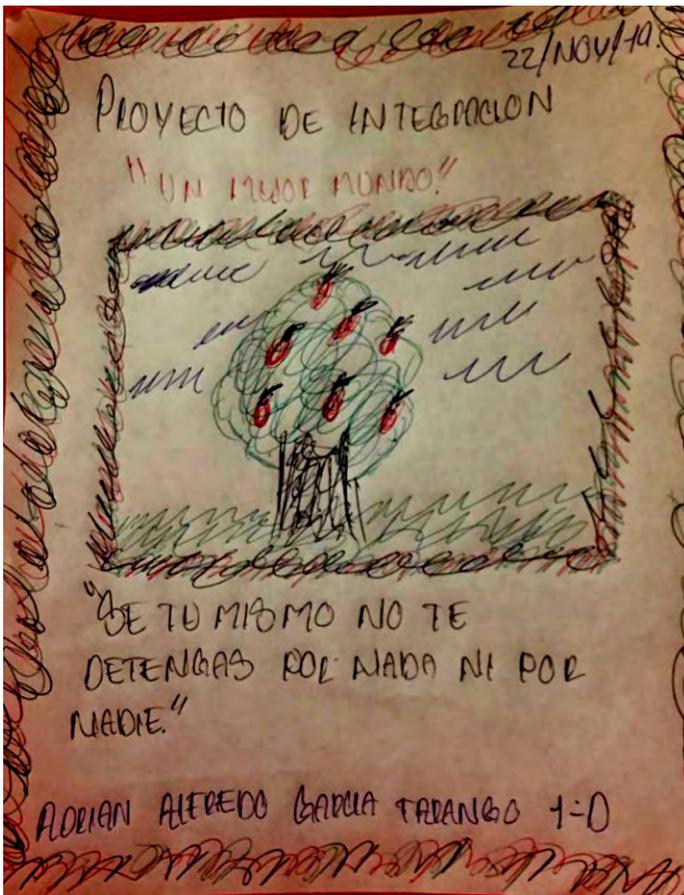
Sin embargo, en la agonía,
de mi aturdida razón
le quedaban alegrías
a mis días de pasión.

Pero desde que te fuiste
dejándome abandonado,
padre, mi alma vive triste
porque no estás a mi lado.

Adrián Alfredo García Tarango
MÉXICO



Alumno de 1° D en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, dibujo: SÉ TÚ MISMO, NO TE DETENGAS POR NADA.



Aldair Cabrera Huamani
PERÚ



Estudiante de Sexto Grado B de Primaria en la I. E. “San Antonio María Claret” – CIRCA, de Arequipa.
Docente: Luis Fernando Vargas

MIS PROPUESTAS PARA UN MUNDO MEJOR

EL Perú está sufriendo por varias acciones negativas, como la contaminación, delincuencia, maltrato, secuestros, etc.
Yo voy a decir algunas propuestas para mejorar el Perú.

Contra la contaminación: Que tomemos conciencia y dejemos de seguir arrojando la basura en los ríos, mares y ciudades.

Contra la delincuencia: Que las autoridades y demás dirigentes cumplan su responsabilidad para frenar esas acciones y se castigue a los delincuentes.

Contra el maltrato: Que se eduque desde los hogares para que haya respeto de todos a todos, sin distinción de edad.

Contra la corrupción: Que todo acto de ese tipo sea sancionado con la mayor dureza y eso servirá de escarmiento.

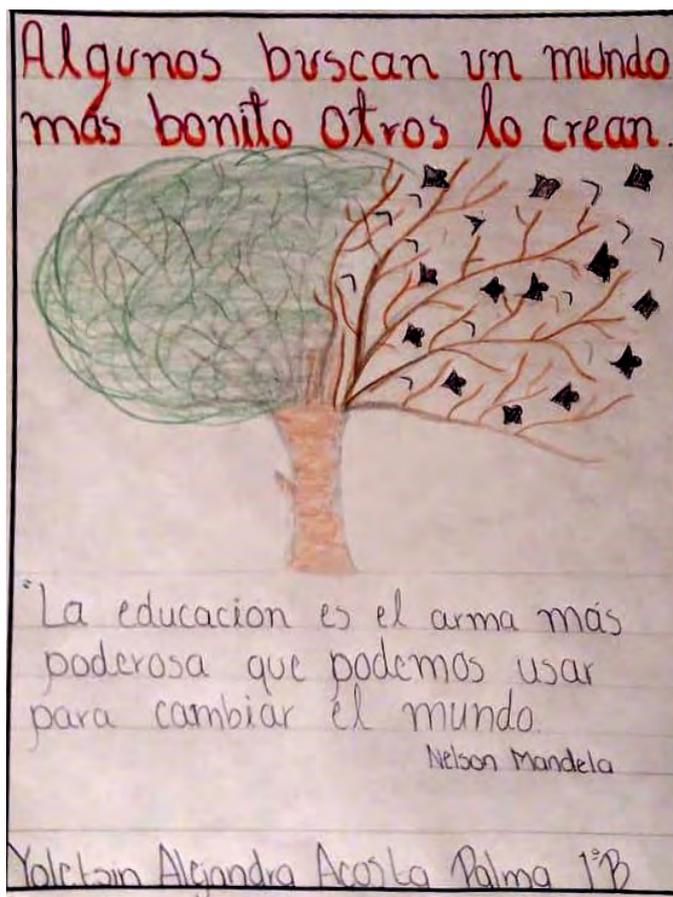
Contra la discriminación: Que todos tomemos conciencia que somos iguales y no existe razón para afectar a los demás por su aspecto, su color de piel ni ninguna otra diferencia.



Alejandra Acosta Palma
MÉXICO



Alumna de 1° B en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, dibujo: UNOS BUSCAN UN MUNDO MÁS BONITO, OTROS LO CREAN.



**Alexander Joel
Chirinos Barreda**
PERÚ



De Hunter, Arequipa. Tiene 12 años de edad.
Alumno de Primer Grado C de Secundaria en la I. E. “San Antonio María Claret” – CIRCA.

Docentes: Javier Quispe Gamboa, Roxana Huanca Atahualpa,
Alva Chambi Purguaya y Raquel Martha Espinoza Flores

Mensaje:

Necesitamos de todos para ver que el lugar donde vivimos sea mejor, aportemos desde nosotros, desde nuestro hogar y con nuestros amigos para vivir en paz.

EL MUNDO FELIZ

Un día quisiera despertar
Sin guerra ni contaminación
y a mi mundo feliz encontrar.

Quisiera ver que la gente,
desde el fondo de mi alma,
deje de maltratar a los más débiles.

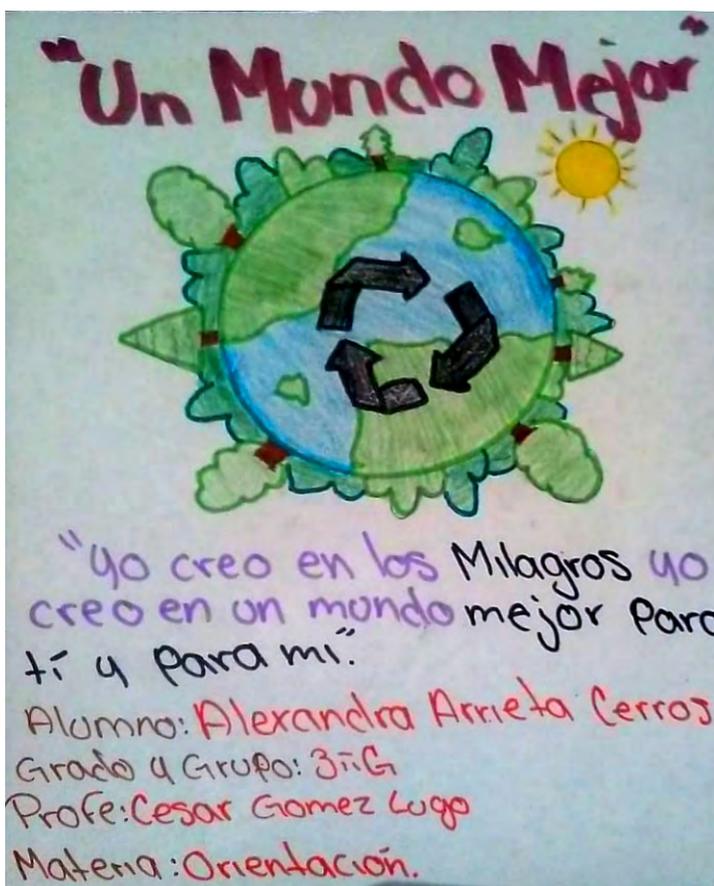
Quisiera pensar en un mundo
sin humo,
ni guerra,
ni violencia...

¡Un mundo feliz!

Alexandra Arrieta Cerros
MÉXICO



Alumna de 3° G en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, dibujo: YO CREO EN MILAGROS Y EN UN MUNDO MEJOR.



Alexandra Mamani Chirinos
PERÚ



Alumna de Segundo Grado C de Secundaria en la I. E.
“San Antonio María Claret” – CIRCA de Arequipa.
Docentes: Javier Quispe Gamboa, Roxana Huanca
Atahualpa, Alva Chambí Purguaya y Raquel Martha
Espinoza Flores.

EL RETIRO LABORAL, UN PANORAMA DESOLADOR

Siempre nos repiten
que se haga aportes voluntarios,
pero no ahorramos, no porque no queramos
sino porque no nos alcanza.

La generación de los *millennials*
es la de los más pobres,
por la falta de ahorros en los 80.

Preocúpate si tu sueldo paga menos impuestos,
tal vez tú, tu empresa y gobierno
hacen menos aportaciones en tu retiro.

Pero ¿cómo hará Dios?
Si la expectativa de vida sigue subiendo,
el dinero de las pensiones resultará impagable.

La única pensión será

lo que ahorraremos en la vida laboral o con el salario mínimo actual recibirán lo suficiente... para comprar apenas unos doritos y una Coca-Cola. La única solución es que vamos a pagar entre todos.

Así es que, mis queridos *millennials*, les sugiero que ahorren 3 soles o, mejor, 5 soles, porque van a tener que ahorrar para su retiro, mientras mantienen a la generación siguiente.

Amigo oficinista, infórmate, conoce a tu administradora de fondos para tu retiro e e intenta perder el menor dinero posible. Amigo de los 80: sí o sí... tienes que ahorrar.

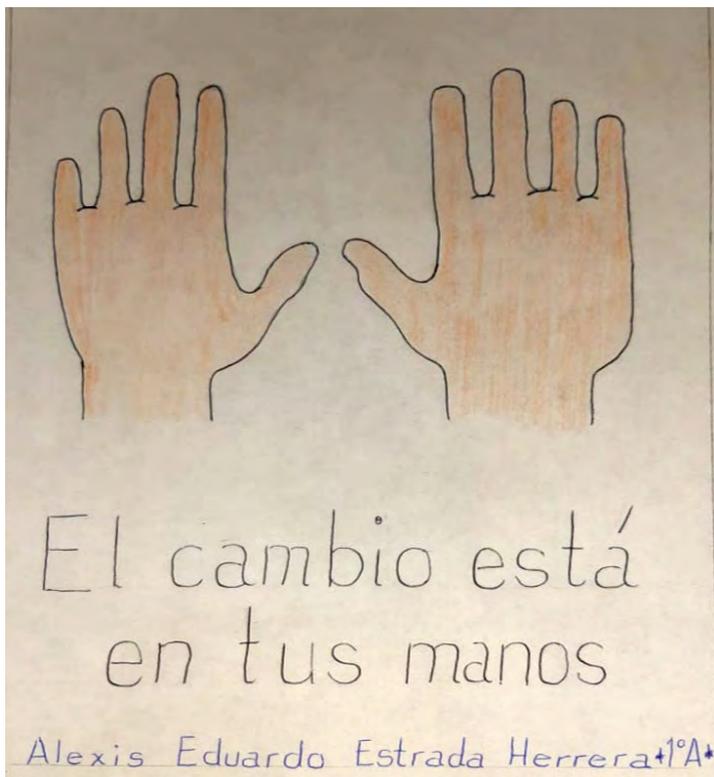


Alexis Eduardo Estrada Herrera
MÉXICO



Alumno de Primer Grado A en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua. Obra, cartel: EL CAMBIO ESTÁ EN TUS MANOS.

El cambio está en tus manos y a tu alcance. Sólo tienes que tomar la decisión.



Alicia Farina
ARGENTINA



De Corrientes. Poeta y escritora.
Desenvuelve importante actividad cultural. Pertenecer a varias instituciones literarias de su país e internacionales. Participa en diferentes eventos culturales. Su obra se difunde por diversos medios y también ha sido incluida en varias antologías.
aliliebig@yahoo.com.ar

LA TIERRA PALPITA LATIDOS DE LODO

La tierra palpita latidos de lodo,
suspira sonidos de queja,
llora espuma candente,
grita, grita ¡Auxilio, urgente!

Los pastos entristecen en tonos marrones,
las aguas tornan turbia cual nubarrones,
los montes sedientos de verde follaje
murmuran canciones en idioma de pájaros.

Éste es el planeta que juntos dañamos,
sin darle respiro sus dotes ordeñamos.
Alegrías y sueños volaron muy alto
tomar y tomar y no retornar es lo cotidiano.

Hermanos del mundo, oigan el reclamo
que este humilde ser vuelca a sus manos.

Cuidemos la casa en que habitamos,
cuidemos al Sol y también al arado.

Los campos de antaño en verde cultivo
son la esperanza, guía y camino.
El destino del hombre está corrompido,
se viste a la moda el estado de peligro.

Las cosas sencillas son importantes;
caminar descalzo sin altos tacones,
jugar con la brisa muriendo de risa,
nadar en la laguna sin prisa y sin hambruna,
sentarse en la hierba, compartir una charla,
escuchar los sonidos de la chicharra...
Aunque usted no lo crea, no tiene moneda.

Alicia Juárez Bustillos
MÉXICO



Alumna de 1° H en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, cartel: LANIÑEZ.

UN MUNDO MEJOR

Si no nos unimos entre todos, haciéndonos mejores, no podremos tener un mundo mejor.



Alison Murillo
PERÚ



De Arequipa. Tiene 14 años de edad, alumna de Tercer Grado A de Secundaria, en la I. E. “San Antonio María Claret” – CIRCA.

Docentes: Javier Quispe Gamboa, Roxana Huanca Atahualpa, Alva Chambi Purguaya y Raquel Martha Espinoza Flores

PORQUE EL MUNDO

Tengo mucha esperanza que un mundo de amor y de paz un día podré abrazar porque...

Una mañana quiero
levantarme con una sonrisa,
porque el mundo es feliz,
porque el mundo empezó a amar,
porque el mundo dejó de atacar,
porque el mundo es capaz de dar paz.

Una mañana quiero yo
levantarme en un mundo bello,
libre, colmado de hermandad;
ver en el mundo más gente consiente
que pronto un gran cambio hará,
pero por favor...
¡Madre Tierra, no mueras!



Soy consciente por lo que estás pasando.
y yo me juzgo por no defenderte
de corazón, por no poner fin
al envenenamiento
ni entender que este mundo
comienza a decaer...
Flora, fauna, agua y tierra...
¡todo lo vendemos!
Todo lo acabamos,
todo lo dañamos,
porque el mundo de animales
empieza a perder,
otros pronto dejarán de estar.
¿Qué culpa tienen ellos
para la extinción merecer?
¡El mundo te necesita!

Alondra Armendáriz
MÉXICO



Alumna de 1° A en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, cartel: LA CLAVE PARA UN MUNDO MEJOR.

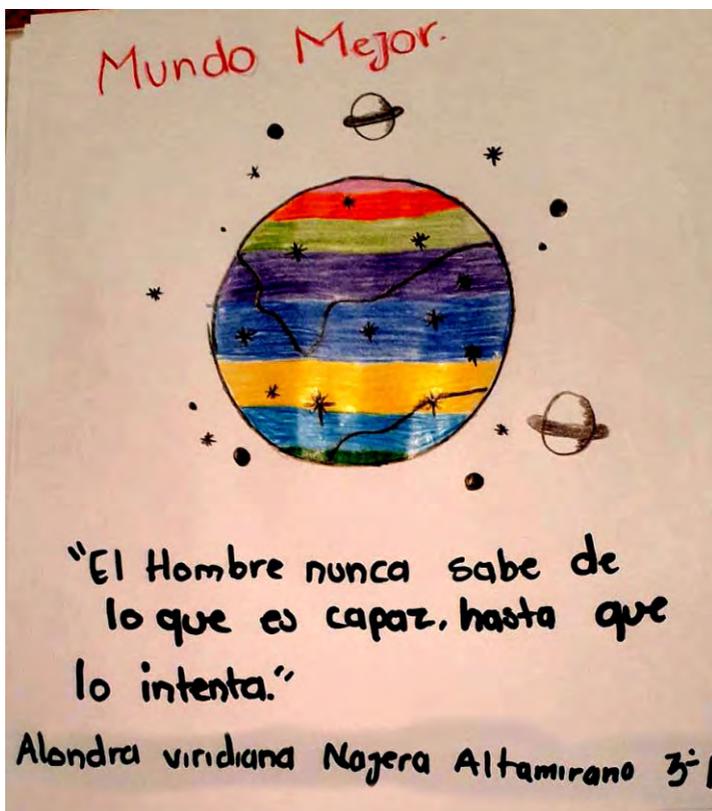
Un mundo mejor
La clave para un mundo mejor eres tú.



Alondra Viridiana Nopera
Altamirano
MÉXICO



Alumna de 3° G en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, dibujo: EL HOMBRE NUNCA SABE DE LO QUE ES CAPAZ.



**Alvaro Thiago Imanol
Pauca Castillo**
PERÚ



De Arequipa. Edad: 12 años. Alumno de Primer Grado B en la I. E. “San Antonio María Claret” – CIRCA.

Docentes: Javier Quispe Gamboa, Roxana Huanca Atahualpa, Alva Chambi Purguaya y Raquel Martha Espinoza Flores

Mensaje:

Tenemos esperanzas que nuestro país sabrá salir de la violencia y la corrupción, nosotros como jóvenes tenemos un reto que cumplir.

LOS HECHOS REALES DE LA HUMANIDAD

A lo largo de décadas
el mundo se vuelve más cruel,
ya no existe la verdadera amistad
porque ya no tenemos la misma seguridad.

¡Corrupción por todas partes!
Esta ahí como un cáncer
que no se ve, pero se siente.

Aceptada por muchos,
ante la gente usa su disfraz de ángel
y cuando los descubren, lloran por su camuflaje.

Aunque bien lo saben, yo digo:
¡Basta ya de policías delincuentes,
de personas asesinas y políticos corruptos!

No se puede vivir con niños que han perdido su
inocencia,
de mujeres maltratadas y crueles congresistas
que parece sólo luchan por unas viles monedas.

Veo pandillaje en las calles,
veo delincuencia, robos y asaltos.
Qué impotencia, una cruel verdad.
Cada día que pasa van acabando
con una noble realidad.

¡Luchemos por un país libre,
solidario y democrático!
Empecemos desde nuestro hogar
y vivamos con valores.



Amalia Anahí Delgado Peñaloza
MÉXICO



Alumna de 3° A en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, cartel: YO CREO EN LOS MILAGROS.

Ideas para un mundo mejor
Yo creo en los milagros,
yo creo en un mundo mejor para mí y para ti.



América Adriana Huerta Carreón
MÉXICO



Alumna de 1° E en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, cartel: TODO EL MUNDO PIENSA EN CAMBIAR AL MUNDO.

Ideas para un mundo mejor
Todo el mundo piensa en cambiar el mundo, pero nadie piensa... ¡en cambiarse a sí mismo!



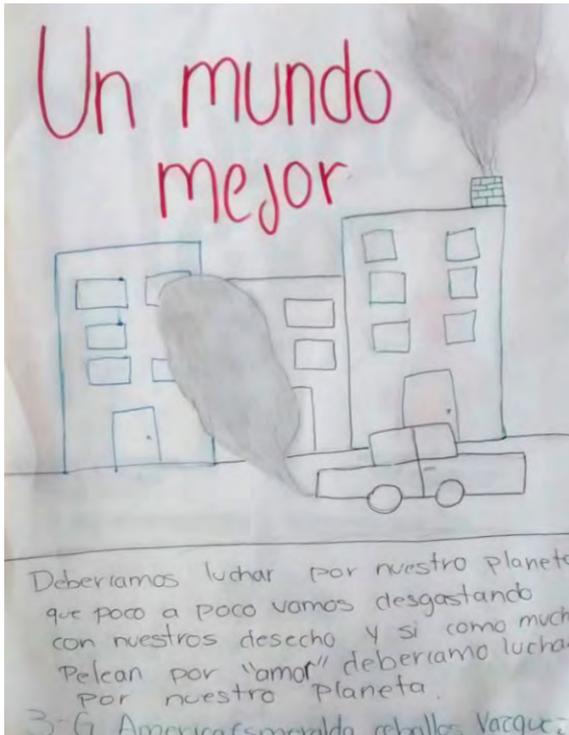
**América Esmeralda Ceballos
Vázquez
MÉXICO**



Alumna de 3° G en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, dibujo: DEBEMOS DAR AMOR A NUESTRO PLANETA.

Un mundo mejor

Deberíamos luchar por nuestro planeta, que poco a poco vamos desgastando con nuestros desechos y si muchos pelean "por amor" deberíamos luchar por nuestro planeta.



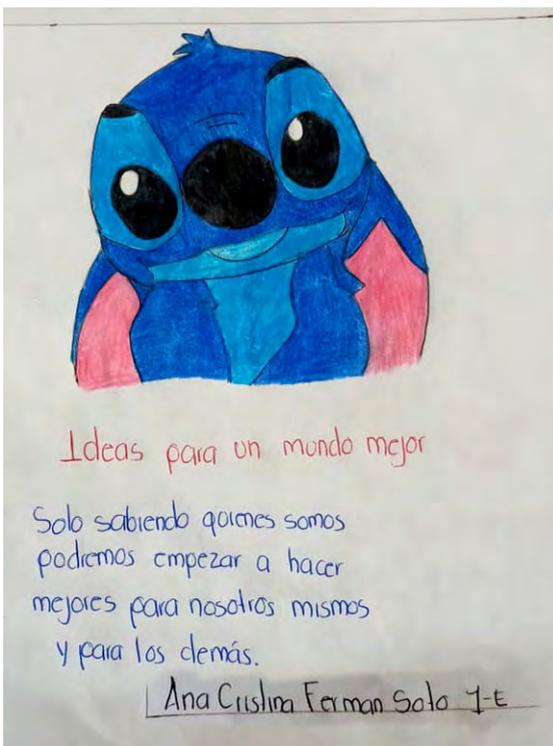
Ana Cristina Ferman Soto
MÉXICO



Alumna de 1° E en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, dibujo: **SABIENDO QUIÉNES SOMOS
PODEMOS EMPEZAR A SER MEJORES.**

Ideas para un mundo mejor

Sólo sabiendo quiénes somos
podemos empezar a hacer
mejores para nosotros mismos
y para los demás.



Ana Jazmín Del Valle Corona
MÉXICO



Alumna de 1° F en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, pintura: BONITO A TARDECER EN MAZATLAN.

Justificación

Pues lo que yo dibujé es un atardecer en Mazatlan.
Yo digo, bueno, es mi justificación y digo que reflexiones: todos los atardeceres los podemos ver así hermosos, si no seguimos contaminando nuestros mares y nuestras playas.

Todo eso se verá más limpio y, pues, aparte es algo que necesitan los animales de los polos y mares, para que sigan viviendo más animalitos.



Ana Karely Reina A.
MÉXICO



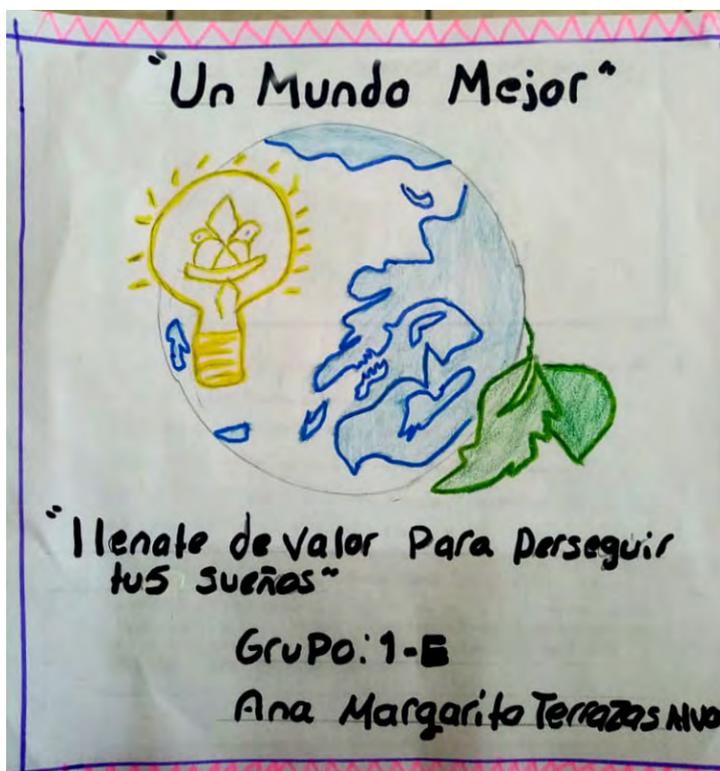
Alumna de 3° G en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, cartel: QUE NUESTROS ACTOS DEJEN HUELLA.



**Ana Margarita Terrazas
Alvarado**
MÉXICO



Alumna de 1° E en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, dibujo: LLÉNATE DE VALOR PARA SEGUIR TUS SUEÑOS.



**Ana Verónica Arellanes
Gutiérrez**
MÉXICO



Alumna de 3° G en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, cartel: JUNTOS HAREMOS UN MUNDO MEJOR.



Anahí Rodríguez Puga MÉXICO



Alumna de 1° H en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, cartel: UN MUNDO MEJOR.

Tenemos que ser responsables con lo que hacemos para no dañar a nuestros semejantes ni a nuestro planeta, porque cada día se pone peor la situación.



Andrea Alejo
PERÚ



De Arequipa. Edad: 14 años. Alumna de Tercer Grado A en la I. E. “San Antonio María Claret” – CIRCA.

Docentes: Javier Quispe Gamboa, Roxana Huanca Atahualpa, Alva Chambi Purguaya y Raquel Martha Espinoza Flores

MEJOREMOS EL MUNDO

El mundo es de nosotros,
la Tierra es de todos;
todos juntos lograremos
el cambio en todo.

Si todos juntos
cambiamos el mundo,
habrá algo nuevo
en nosotros.

No desperdiciemos el tiempo,
que cada segundo
cuenta
para cambiar.

Todo se logrará,
si todos juntos
nos apoyamos

para realizarlo.

Cambiamos el mundo.
No botemos,
reciclemos,
para ser un mundo
mejor.



Andrea Joselyn Hernández A.
MÉXICO



Alumna de 1° I en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, collage: UN MUNDO MEJOR.

Ideas para un mundo mejor

- No pasa nada malo si ayudas a alguien.
 Sé mejor persona. No los maltrates.
- Dar y recibir amor y cuidados es lo mejor.
- Para un mundo mejor, mi propuesta sería que todos los que pudieran me ayudaran y se animaran a vivir lo que se siente día con día ayudando a un ser vivo.

Hay que darles cuidados, amarlos y protegerlos.

En lo personal, amo a los animales. Me encanta atenderlos. Creo que al ayudar a un animal mejoras el ambiente en ti mismo, al adoptarlo te siente muy acompañado.

Dar y recibir cariño es lo mejor; yo llevo mucho tiempo haciéndolo y es genial. Me encantaría que más gente se animara y así mejoraríamos en muchos aspectos.

Ayudar, cuidar, dar amor, confianza, responsabilidad, respeto, cariño y felicidad.



Andrea Marely Chavira Orduño
MÉXICO



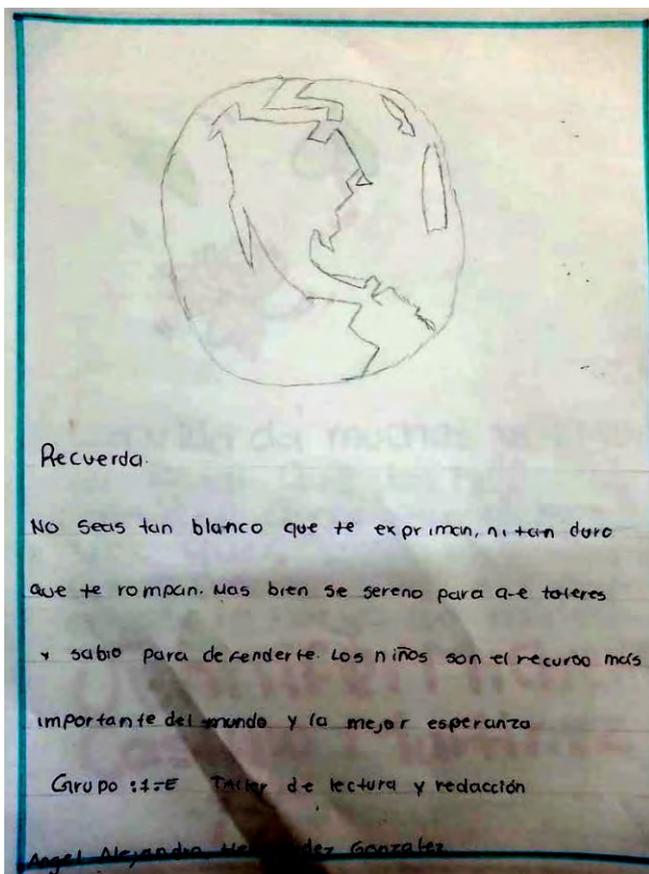
Alumna de 1° B en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, dibujo: PARA TRIUNFAR HAY QUE PENSAR Y SENTIR.



**Ángel Alejandro Hernández
González**
MÉXICO



Alumno de 1° E en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, dibujo: NO SEAS TAN BLANDO QUE TE EXPRIMAN.



Ángel Olivas
MÉXICO



Alumno de 1° H en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, poema: CUIDEMOS EL PLANETA.

Justificación

Decidí poner este poema ya que por parte es cierto. Hay mucho descuido por la humanidad y nuestro mundo se nos está acabando. El planeta merece ser tratado de una mejor manera, positiva.

"El planeta merece ser cuidado y respetado".

Este poema es dedicado a nuestro mundo.

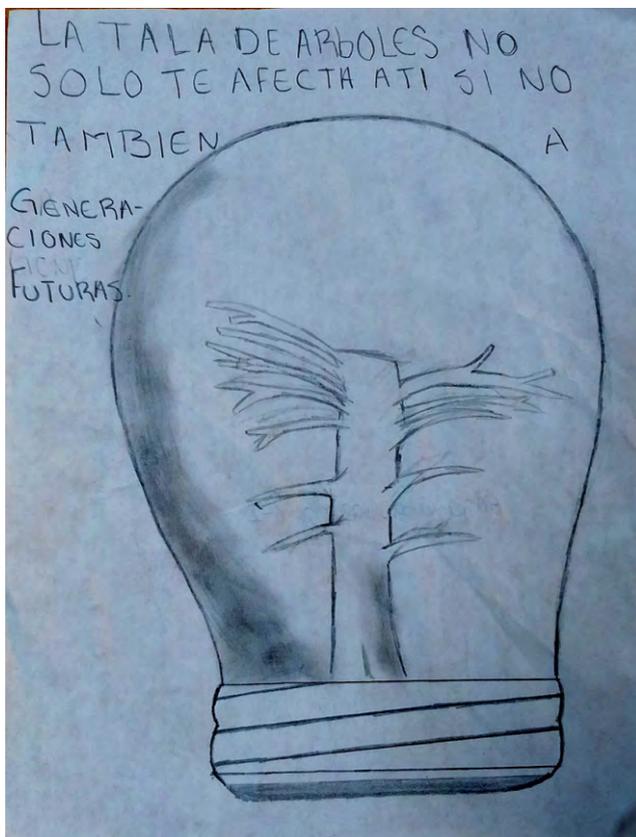
Anoche tuve un mal sueño
que te voy a contar.
Soñé que sobre la tierra
caía un virus cruel y mortal:
las flores ya no existían,
no había agua para tomar,
las nubes se endurecían
sin una gotita derramar...
Entonces tomé mi arcoiris de colores
y me puse a colorear
ríos sin basura,
árboles sin talar,
un planeta con aire puro
y un Sol radiante de felicidad.

Ángel Vidaurrazaga
MÉXICO



Alumno de 1° I en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, dibujo: TALA INMODERADA DE ÁRBOLES.

La tala de árboles no sólo te afecta a ti sino también a generaciones futuras.



Angie Mirella Sucasaire Vargas PERÚ



De Arequipa. Alumna de Tercer Grado A en la I. E. “San Antonio María Claret” – CIRCA.

Docente: Luis Fernando Vargas

PARA UN MUNDO MEJOR

¡Escúchame, te voy a dar consejos, para cuidar el medio ambiente!

Debemos cuidar y aprender a proteger el mundo en que vivimos y cuidar la naturaleza y protegerla para que no haya muchas enfermedades. Puedes ayudarnos reciclando, no tires a la basura aquello que puedas arreglar. Las playas no son basureros, así que no dejes allí tus desechos. Conserva limpios a los parques y ríos. Las autoridades deben obligar a las fábricas y vehículos que contaminan con su humo para que eso no ocurra. No debemos quemar basura ni arrojar vidrios ni plásticos en los ríos. Debemos cuidar la naturaleza, las plantas, animales de todas las especies.

Será posible un mundo mejor con las tres R.



Arely López Gutiérrez
MÉXICO



Alumna de Primer Grado A en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua. Obra, dibujo: PARA VIVIR EN UN MUNDO MEJOR.

Ideas para un mundo mejor

Como lo dice mi padre: para vivir un mundo mejor debes crear, educar, producir y amar al mundo y a ti mismo. Yo creo que eso es muy cierto.



**Ariel G. Batista
Osorio**
CUBA



De Holguín. Licenciado en Derecho.
Graduado en el Seminario de Teología de Matanzas. Miembro de La Cruz Roja en Holguín, la Unión Nacional de Juristas de Cuba y otras instituciones prestigiosas. Poeta y Escritor, ha publicado en varios países. Recibió varios premios internacionales.
arielbatista@infomed.sld.cu

APRENDIENDO A VIVIR

A la memoria de mi padre

Siempre he sentido placer en dedicarle tiempo a la vida como lo más importante que pueda haber acontecido; quienes no hacen eso es porque no aman.

Por convicciones y principios hay que amar al prójimo. Así no actuaremos contra él, como ansiamos lo mismo para nosotros. Nuestra vida culminará y, sea que tengamos incertidumbre o lo esperemos con fe, tendremos que enfrentar una realidad. Por ello debemos “Aprender a vivir” amando. Ahí está mi propuesta.

Dependerá de nuestra capacidad mental, de la formación integral, de la educación recibida en el seno familiar, de la influencia del medio circundante, de la situación socio - económica y política en relación con el factor cognoscitivo y el nivel de asimilación.

Estamos dotados de espíritu, además de psiquis, lo que nos diferencia de los animales convirtiéndolo en seres

racionales, con diferentes facultades y conciencia del medio y buscar la satisfacción en el mismo. Ese libre albedrío decide el rumbo de nuestra vida. No estamos predestinados, con destino prefijado, como muchos aseveran; si así fuera de nada vale proseguir una meta y esforzarse para llegar.

Esa persona, o supuesto inteligente, es un ser biológico por su composición, psicológico por su psiquis. No es aconsejable dejar a un lado su parte espiritual, considerándolo como una Unidad Bio - Psico - Social - Espiritual cuyos factores se concatenan sin posibilidades de independizarse en su actuación.

Ninguno hemos pedido vivir, pero fuimos concebidos como producto de una unión mayoritariamente consensual en que nuestros progenitores con su acción, deseada o no, nos trajeron a la vida terrenal. A partir de ahí es donde comienza a formarse y luego desarrollarse esa importante "Unidad" que es el ser humano, dotado de un espíritu (aliento de vida dado por el Creador).

Cuando analizamos y nos referimos a este tema relacionado con la vida, no es posible dejar fuera el registro más importante que existe en el mundo: la Biblia, porque cuando nos adentramos en ella observamos que es totalmente antropológica desde su inicio hasta el final; una expresión de amor al ser humano, desde el Génesis hasta el Apocalipsis, y que ese ser debe revertirlo recíprocamente. Ha constituido la obra indestructible que versa sobre la historia de la humanidad jamás igualada y que asombrosamente nunca pasa de moda; así como aún sin ajustarse a la ciencia tampoco la contradice, porque la ciencia es una rama del saber que Dios ha puesto a disposición de los hombres para que se sirvan de ella.

Hay personas con creencias religiosas que

rechazan la ciencia creyendo que por ser religioso no tienen que servirse de ella pues todo lo que necesitan les llegará por esa vía, lo cual es un error craso. Todo lo existente en el mundo tiene un origen en la creación, el hombre no crea, descubre lo que ha sido creado y puesto a su disposición para su servidumbre, por lo tanto, no debe aislarse del mundo que le rodea, sino aprovechar lo que bondadosamente se le ofrece para vivir.

Cuando se ha alcanzado la vida, como un regalo de Dios, hay que afrontarla y enfrentarla, y vivirla en cualquier circunstancia. Ello es tremendamente importante sabiendo que el conocimiento se adquiere terrenalmente, pero la sabiduría viene de lo alto. Por lo tanto, vivir conforma en una buena medida la sabiduría que nos es dada, para saber vivir, no obstante, los contratiempos y momentos difíciles que ella nos depara, pues, sale el sol para todos, y también llueve para todos, para buenos y malos, sin distinción alguna hasta lograr la meta más allá del sol.

Vivir no es para los cobardes que se amilanan fácilmente ante cualquier situación adversa, es un acto deparado para los que asumen una responsabilidad y por lo menos luchan para vencer. Muchas dificultades y tiempos difíciles se presentan en el peregrinar por nuestra casa grande que nos alberga: el planeta Tierra. Mas, el apóstol Pablo dijo: “Para mí el vivir es Cristo y el morir es ganancia”.

Aunque, a mi sano juicio el destino no es como el cauce de un caudaloso río que sus aguas en estado normal tienen que discurrir por el mismo obligadamente, sino que lo labramos nosotros, venimos al mundo con una misión y abandonarlo antes de que se cumpla el tiempo acarrea un serio problema: la separación de la Verdad que nos sustenta.

En cierta ocasión un compañero de trabajo me dijo: Quisiera poder retroceder el tiempo a mis años de la juventud ¿tú no quisieras? Le contesté, no, porque no deseo volver a pasar los malos e indeseables tiempos que enfrenté y vencí, los cuales, he dejado atrás y hoy constituyen un testimonio que me ha servido para llegar hasta unas cuantas personas que han visto en ellos una fortaleza sirviéndoles para “Aprender a vivir”.

Aunque la vida está repleta de testimonios de una u otra índole solamente he de narrar aquellos que considero son de vital importancia, ajustados a la estricta verdad, los que han causado un violento impacto en mi vida y de quienes me rodean cercanos a mí.

Es cosa totalmente real y aceptada por todos que la perfección en el ser humano no existe; somos imperfectos, eso decirlo y escribirlo es muy fácil y quizás se haya convertido en una frase estereotipada para muchos, pero esa aseveración tiene una profundidad enorme, quizás no nos hemos puesto a pensar en todo lo que hay detrás de la historia de la humanidad, de cómo surgimos, por qué somos así y, si somos imperfectos por qué estamos viviendo, incluso muchas personas en la incertidumbre de la existencia de un camino y un futuro cierto. El brillante científico descubridor de la dínamo para generar la corriente eléctrica, Faraday, encontrándose en su lecho de muerte hubo de recibir a unos amigos que le manifestaron si estaba en la incertidumbre de la vida; él le contestó todo lo contrario basándose en el versículo bíblico que se encuentra en II de Timoteo 1:12, el que refiere: “Por lo cual asimismo padezco esto; pero no me avergüenzo, porque yo sé a quién he creído, y estoy seguro que es poderoso para guardar mi depósito para aquel día”. Indudablemente la

vida de nosotros en la tierra es como la neblina que en la mañana existe y cuando calienta el sol desaparece. Hay algunos que manifiestan que detrás de todo esto no hay nada más, como un médico amigo que hace unos días llegó a visitarme a mi domicilio y me dijo: vive la vida, has todo lo que puedas ahora, garantiza el tiempo que te queda que después no hay nada, con la muerte todo termina. Le he preguntado a varias personas que ligeramente piensan así ¿estás seguro de eso? y no me han podido responder.

El secreto de vivir llevando consigo las imperfecciones de las cuales no nos podemos desprender en este mundo por causa la vieja naturaleza que venimos arrastrando debido a la estruendosa caída del hombre en sus inicios, radica en no separarnos “nunca” del Poder de Dios. ¿Cuántas veces me he caído en mi vida? ¿Por cuántas situaciones difíciles e incorrectas de mi parte he atravesado? pero siempre he salido del problema ¿Por qué? Muy sencillo pero profundo, porque jamás me he separado del Señor, a Él entregué mi vida y en las malas y en las buenas está a mi lado; en ningún momento lo he de rechazar, por ello cuando he estado al borde del abismo Él me tiende su mano como se la tendió al apóstol Pedro cuando por dudar se hundía en las aguas del turbulento mar y se ahogaba. Ese turbulento mar se refleja cada día en nuestras vidas, pero el Señor Jesús siempre está a nuestro lado si se lo permitimos; es importante recordar esa frase, “si se lo permitimos”, porque tenemos un libre albedrío y a muchos le sirve su arrogancia como una piedra de molino atada al cuello que no le permite salir de las profundidades del turbulento mar; hay que ser agradecido, agradecer a quien dio su vida en la cruz del Calvario por rescatar la nuestra, solamente los agradecidos son capaces de amar.

Uno de mis mejores encuentros fue con un hombre que laboraba en el Taller Automotriz de Salud Pública Municipal de Holguín, se llamaba Rubén, era graduado de la Escuela Nacional de Ateísmo Científico. Este hombre me oyó hablar de Dios y quiso entablar una conversación conmigo, yo le facilité la oportunidad y estuvimos hablando sobre temas cristianos largo rato en un ambiente de respeto y comprensión, porque aquel individuo llegó a comprender el por qué de la fe cristiana, y finalmente me dijo: mire amigo, yo fui preparado para contrarrestar su doctrina y con usted no he podido hacerlo, quisiera contar con una próxima ocasión para que continuemos conversando, yo accedí, pero Rubén enfermó, hubo hasta que amputarle una pierna, se puso muy mal y no volví a verle, luego me dijeron que había fallecido.

Cuando contraje matrimonio con mi esposa Migdalia ella no conocía al Señor, lo que le habían enseñado en su vida eran prácticas de idolatría, pero como era toda nobleza y una persona muy especial, por si misma fue convenciéndose de la existencia del único Dios viviente y me siguió convirtiéndose a la fe cristiana. Nunca le traté de imponer la misma, sino que con mi testimonio personal repleto de amor, recibió el mensaje y se sumó a la congregación.

La convicción de la existencia de su Señor en su vida la llevó a experimentar una fortaleza tan grande que le permitió enfrentar la vida como Jesús nos enseña. En el Evangelio de San Juan, Cap.16, versículo 33 nos dejó dicho: "...En el mundo tendréis aflicción; pero confiad, yo he vencido al mundo".

Así, teniendo que luchar con su situación de salud también participé ayudándome a encarar mi propia enfermedad, neoplasia de pulmón con una probabilidad

de vida de tres meses. No puedo negar que me sentí morir. Muchos hermanos comenzaron a rogar al Señor por mí en sus oraciones, y yo también comencé a hacerlo confiando en el Señor.

Me he convertido en un portavoz de la misericordia de Dios y todos podemos hacer eso. A través de nuestros testimonios muchas personas van a creer y convertirse al Evangelio. Por nuestro crecimiento y madurez espiritual nos convenceremos que Dios es nuestro Salvador, nuestro Sanador y nuestro Sostén.

De autor desconocido, me parece oportuno incluir acá un poema que nos ayudará a actuar para conseguir un mundo mejor, tal como esta antología lo solicita:

CUANDO TE SIENTAS MAL...

No abandones la esperanza.
La esperanza te da la fuerza
para seguir adelante,
cuando sientas que
ya nada te importa.
Nunca dejes de creer en Dios.

Mientras creas que
puedes lograrlo,
tendrás un motivo
para intentarlo.
No dejes que nadie
retenga tu felicidad
en sus manos;
sujétala en las tuyas
para que siempre
esté cerca de ti.

No esperes que lo
que deseas venga a ti.
Búscalo con toda tu alma,
sabiendo que la vida
te encontrará
a la mitad del camino.

No sientas que
has perdido cuando
tus planes y sueños
no alcanzan a
cumplir tus anhelos.

Cada vez que
aprendes algo
nuevo sobre ti o
sobre la vida,
has avanzado.
No hagas nada
que disminuya
tu propio respeto.

El estar satisfecho con
uno mismo es esencial
para estar satisfecho
con la vida.

Nunca te olvides
de reír ni dejes que
el orgullo te impida llorar.

Cuando reímos y lloramos
es cuando vivimos a plenitud.

CUÁNTAS POSIBILIDADES...

Cuánta sabiduría en las palabras de aquel siervo de Dios, Juan Pablo II, que nos visitó en el año 1998. Qué ética cristiana más profunda en busca del bien para la sociedad. Si en verdad ansiamos un mundo mejor hay que tener presente lo que nos dijo en Cuba.

“... es necesario recuperar los valores religiosos en el ámbito familiar y social, fomentando la práctica de las virtudes que conforman los orígenes de la nación cubana, en el proceso de construir su futuro con todos y para el bien de todos, como pedía José Martí”.

La familia, la escuela y la iglesia deben formar una comunidad educativa donde los hijos de Cuba puedan crecer en humanidad. No tengan miedo, abran las familias y las escuelas a los valores del Evangelio, que nunca son un peligro para ningún proyecto social.

(Tomado del Libro El Papa habla a los cubanos... Pág. 18)

La iglesia, abierta a todos, y desarrollando su labor que como tal está llamada a realizar, juega un papel principal en la formación de valores, en las personas y en las familias.

Nuestro José Martí, apóstol de Cuba, del cual reconozco grandes virtudes y un elevado espíritu, así como un pensamiento con profundas raíces cristianas, manifestó:

Cuando al peso de la cruz
el hombre morir resuelve
sale a hacer el bien, y lo hace,
y vuelve
como de un baño de luz.

Martí adopta las palabras de Jesús, una vez más sus enseñanzas, nótese que no se refiere simplemente a una doctrina, sino con toda profundidad a una manera de vida basada en un evento trascendental que conmovió, y a más de dos mil años continúa conmoviendo a la humanidad: la entrega de Su Vida (la de Jesús) en la cruz para patentizar una enseñanza y limpiarnos de la condena del pecado, para resucitar junto a Él, porque Él venció la muerte con poder, ofreciéndonos vida más allá de la muerte.

Martí decide luchar por su patria, por su gente; resuelve hacer el bien, lo hace, y muere cubriéndose como de un baño de luz, porque todo lo que hizo, lo hizo por la libertad de la patria, de un pueblo, de hijos de Dios que sufrían amargamente el peso de la bota foránea sobre el cuello. Esa fue su cruz, el dolor del prójimo.

La fe en Cristo hace que se reafirme la virtud, que se arraiguen los valores humanos, que el lugar de la justicia y la verdad sean preponderantes.

La Iglesia proporciona el amor a la patria. El honroso patriota cubano Antonio Maceo y Grajales, dijo “Quien no ama a Dios, no ama a la patria”.

Nuestro José Martí, patriota de profundas raíces cristianas manifestó en la Revista Universal, México (25 marzo 1875) la poesía “Muerto”, de la cual transcribo sus dos últimas cuartetas:

Un leño se cruzó con otro leño;
un cadáver—Jesús— hundió la arcilla,
y al resplandor espléndido de un sueño,
cayó en tierra del mundo la rodilla.

¡Un siglo acaba, nace otra centuria,
y el hombre de la cruz canta abrazado,

y sobre el vil cadáver de la injuria,
el universo adora arrodillado!

(Obras Completas, Tomo 17, Pág. 59)

UN TEMA ESPECIAL: EL ABORTO.

Desde fines del siglo XX ya se notaba la presión de sectores poderosos económicamente y carentes de valores para que el aborto se generalice y en el presente siglo vemos que esa presión ha aumentado a niveles insospechados, por lo que si en verdad deseamos un mundo mejor hay que tomar este tema en la presente antología.

Las referencias históricas sobre el aborto se remontan a China, hace más de 4600 años, también mostrándose criterios intransigentes y severas penas, como ocurría en Asiria, y actividades propiciatorias en Grecia.

Pese a que por regla general el aborto ha sido visto con recelo en el transcurso de su historia escrita tomando en consideración el peligro que suponía para la integridad física de la persona que le era practicado, el tema no adquirió categoría de dilema moral como trascendentalmente ha abarcado hasta que la medicina moderna hizo posible llevarlo a la práctica sin gran riesgo para la salud de la madre.

No obstante, la discusión del aborto ha devenido en una cuestión explosiva que ha causado estruendosas controversias públicas.

Hemos podido apreciar que al parecer se exponen tres posiciones prevalentes en este campo:

1. En un extremo, los que desean eliminar el aborto en cualquier circunstancia (como es el caso del Movimiento En Defensa de la Vida).
2. Opuestamente figuran los que consideran que el aborto debía practicarse por la voluntad de cualquier mujer en estado de gestación (es decir, libre elección).
3. Y de forma intermedia se encuentran los que restringen la práctica del aborto a determinadas situaciones, como es la de riesgo grave para la salud de la madre, o cuando dicho embarazo fuera consecuencia de un delito de “violación” o “incesto”.

Los partidarios del punto de vista Liberal consideran que el Estado no tiene derecho a limitar la libertad de elección de la madre gestante sobre la cuestión.

Los conservadores afirman que el Estado no tiene derecho a secundar la detración del feto o embrión estableciendo la “legalización del aborto”.

Aquellos que han mostrado una postura intermedia pretenden que la ley establezca garantías que impidan la práctica irresponsable del aborto.

El Movimiento En Defensa de la Vida, que se halla muy bien organizado y políticamente activo, ha contado en buena medida con el respaldo de la Iglesia Católica, a quien también se le han sumado fieles de otras denominaciones, e incluso personas que no practican ninguna fe religiosa.

Posterior a la visita a Cuba de Juan Pablo II, los obispos católicos emitieron un mensaje a sus feligreses y a todo el pueblo cubano, el cual en su punto 5 reflejó textualmente: “Continuaremos el esfuerzo por educar a nuestro pueblo en el aprecio por la vida humana desde el seno materno, excluyendo siempre el recurso al aborto, y

a las prácticas antinatalistas, promoviendo y defendiendo “la institución familiar”, atentos al llamado del Papa: ¡Cuba, cuida tus familias!”

El Movimiento En Defensa de la Vida emitió la siguiente declaración: “El aborto está moralmente prohibido porque constituye un abuso del poder conferido al ser humano. Es la destrucción de un ser humano por otro, y por esta razón atenta contra la esencia misma de la dignidad del hombre... Atribuir justificación moral al aborto equivale a reducir a todos los hombres a la condición de objetos o bienes fungibles”.

Los debates que se suscitan sobre la legalización del aborto suelen girar en torno a una cuestión “de derecho”, el derecho de una mujer a decidir y el derecho del feto a la vida. La respuesta del mundo sería muy fácil pues hoy en día gran cantidad de personas dirían que la rápida solución es acudir al aborto cuando se ha concebido un hijo y no es deseado por una situación determinada (económica, madre soltera, no desea ser madre, interrupción de estudios, etc.), pensamientos que quizás sean irresponsables, mas, ¿hay razón para acudir el aborto?

Testimonios sobre el aborto:

Mi médico me explicó: “Le inyectamos un poco de líquido, sientes un fuerte dolor y luego el feto es expulsado”. Pero no es cierto; yo sentí a mi bebecito pataleando y revolcándose una hora y media hasta que por fin murió lentamente.

Una joven cuenta su experiencia por aborto. Describe un tiempo muy frustrante, no se preocuparon

por ella; cuando succionaron los restos de su bebé, en su vientre el dolor era insoportable. El aborto ciertamente es rápido; pero el futuro de esta mujer no será tan fácil, porque va a vivir con culpas recordándose constantemente lo que había hecho con su hijo. Más de una vez contempló la posibilidad del suicidio cuando pensaba en el niño debía estar viviendo y que ella lo amaría. ¿Por qué fue tan terrible esta acción? ¿Por qué alguien no le advirtió de las terribles consecuencias?

La ciencia puede conceptuar a estos pequeños seres humanos concebidos en el vientre de una mujer como “materia fetal”, “masa primordial” o “un puñado de células”. Quizás no se hable de aborto, sino de *ponerle fin al embarazo, de planificación post concepción, o extraer un poco de células, o dar lugar a que la mujer ejerza el derecho de escoger*. Lo cierto es que a las ocho semanas de gestación el feto ya es un niño que pesa alrededor de un gramo, y sentado mide aproximadamente un centímetro. Todos sus órganos ya están formados, el corazón late con fuerza, su estómago produce los líquidos digestivos, las papilas gustativas se empiezan a formar; este ser ya puede sentir dolor y responder al tacto. ¿Puede ser considerado, acaso, como un poco de células o una criatura?

Ir contrariamente a este proceso natural encierra consecuencias emocionales y psicológicas que laceran la identidad humana.

La ley castiga severamente al que por haber ejercido actos de fuerza o violencia sobre la gravida que le ocasione el aborto o la destrucción del feto sin el propósito de que esto ocurra, pero teniendo constancia del estado de gestación en que se encontraba la mujer; así como también castiga al que sin la debida prescripción

médica facilite alguna sustancia abortiva para destruir el embrión.

Todas estas situaciones están consideradas dentro de la familia de delitos “Contra la vida y la integridad corporal” recayendo en su contra la acción penal casuísticamente.

Es la manera en que nuestra legislación penal encara la susodicha situación social.

Consideraciones al respecto

Independientemente de lo abordado existe algo mucho más importante:

Lo que hemos analizado no se trata de “un poco de células no deseadas”, ni mucho menos una inconveniencia que debemos quitar de nuestro camino para que no interfiera en nuestra vida y aspiraciones. ¡No, terminantemente no! ¡Se trata de un ser humano igual que tú y que yo! Un ser creado por Dios.

La situación no es tan sencilla como puede parecer, es lo relacionado con seres humanos sobre quienes no tenemos el derecho de quitarles la vida. No existe ante Dios el derecho de cometer un homicidio con la impunidad que bajo el viso “humanidad” la sociedad comete. Desde que es concebido el nuevo ser, y aun antes, Dios se interesa por los detalles del mismo.

El rey David comprendió esta situación y manifestó: “Porque Tú formaste mis entrañas, tú me hiciste en el vientre de mi madre”. Salmo 139.13

¿Quiénes somos nosotros para inmiscuirnos en el Plan de Dios? ¿Acaso se nos ha dado autoridad para optar por un aborto sólo porque un embarazo no nos conviene? Con su marcada prepotencia e insensatez hay hombres y mujeres que se han adueñado de ese derecho.

Egoístamente muchas madres, padres y profesionales llamados a “salvar vidas” y “aliviar el dolor” están usurpando la función de Dios.

A veces la Iglesia teme afrontar este tema, y con ello coinciden en complicidad instituciones y personas, porque en realidad cierran ojos y entendimiento para enfrentar el problema, con mayor razón si están dentro de la corriente de los antivales o de otros intereses mezquinos del simple placer o de las ganancias económicas que tal actividad proporciona.

Ariel G. Batista Osorio
CUBA



De Puerto Padre (Delicias), Provincia Las Tunas. Reside en Holguín. Licenciado en Derecho y con otros estudios. Integra importantes instituciones cubanas. Fundador y presidente del Club de La Poesía El Convivio Cuba–Italia. Ha obtenido premios y reconocimientos. Poeta y narrador.

arielbatista@infomed.sld.cu

cadmiel48nauta.cu

Flor Teresa Rodríguez
CUBA



De Holguín, donde también reside. Licenciada en Derecho y especialista de Recursos Humanos. Integra instituciones importantes. Algunas de sus obras se han publicado en Cuba y otros países. Poeta y narradora. Vicepresidenta del Club de La Poesía El Convivio, Cuba–Italia. Premiada en diversas ocasiones.

florteresa64@nauta.cu

EL CONVIVIO CUBANO

El grupo de poetas y escritores que lo integran actuamos sin otro interés que el de contribuir al mejoramiento humano. A inicios del año 2000 ya existía en Italia la Academia Internacional “El Convivio” de

Arte, Poesía y Cultura, en Verzella Catania, que publicaba cada tres meses poesía sin fines lucrativos, sino más bien para una satisfacción espiritual, que es lo que prima en el alma del poeta. Pocos meses de relación con esa entidad sirvieron para que nos sugieran creáramos en Cuba un grupo de poetas cubanos que escribieran y publicaran en su revista y eso llevó después a que naciera el Club de La Poesía “El Convivio” Cuba – Italia, en Holguín. De lo alto hemos recibido el don de crear: el hombre, el escritor, el poeta, el revolucionario, el cristiano, el científico, el buscador... está hecho para crear, a imagen y semejanza de Dios. El sueño se materializó a fines del año 2014 y son años de proyección incansable a nivel internacional. Que esta experiencia sea un aporte para el soñado mundo mejor del futuro: proyectarnos solidariamente en el cultivo de valores y riqueza interior, cualquiera sea el arte que cultivemos. Por experiencia sabemos que, a pesar del empeño que se ponga en una obra, siempre estaremos atravesando etapas de bonanza y de crisis, por lo que se debe mantener la fe y el empeño, más aún si nuestro afán es movido sin intereses mezquinos sino de servicio a los demás. ¡Así construiremos un mundo mejor para todos!

Convivio significa “banquete espiritual”, y eso es lo que prima en la relación con exponentes de muchas partes del mundo y sus obras.

Nuestra institución sigue fortaleciéndose al entablar relaciones de servicio con otras a nivel internacional, abarcando ya Europa y América. Cuba, pues, amplía su abrazo, porque buscamos solamente el bien de todos, sin diferencias de ningún tipo. Dentro de nuestro continente son muy importantes los lazos que cultivamos con Poetas del Mundo y Asociación Internacional de Poetas del Mundo, Isla Negra, Chile.

Hacemos notar que uno de los grandes logros que el Club de La Poesía “El Convivio Cubano” ha tenido es la relación literaria con la Asociación Cajamarca, Identidad y Cultura, de Cajamarca, Perú, cuando a través del Cónsul de la Asociación Internacional de Poetas del Mundo en Isla Negra, Chile, Alfred Asís, se nos convocó a participar con tan prestigiosa institución cultural peruana, de carácter humanitario, grandemente trabajadora en sus obras editadas por contribuir al mejoramiento y rescate de los valores humanos en nuestras sociedades; ello contribuyó a enriquecer nuestra labor, y ver abierta una puerta más, en el alto concepto que poseemos de poner nuestro intelecto a disposición de la humanidad, en cumplimiento de la digna tarea de contribuir a lograr “un mundo mejor”. ¡Gracias, de parte de nuestro colectivo al hermano Guillermo Alfonso Bazán Becerra, su presidente, por su certera dirección en busca de metas cada vez más amplias por el enriquecimiento humano! ¡Dios sea con todos en este bello empeño!

¡Invocamos a que por todo el mundo se multiplique este tipo de instituciones de servicio que con el arte ayudarán a que los antivalores que van extendiéndose por el planeta sean reemplazados por guías positivas que fortalecerán la espiritualidad personal de todos a través de poesías, canciones, narrativas, presentación de obras, pinturas, testimonios, etc.!

Así nos proyectamos y estamos cumpliendo nuestra labor de contribuir a lograr “un mundo mejor”.

**Arnold Díaz
Villaverde**
PERÚ



De Tacna. Alumno de Cuarto Grado de Secundaria en el I.E. “Jorge Chávez”. Integra el proyecto “Mundo juvenil”, en radio y televisión de su ciudad natal.

EL MUNDO QUE NO SUEÑO

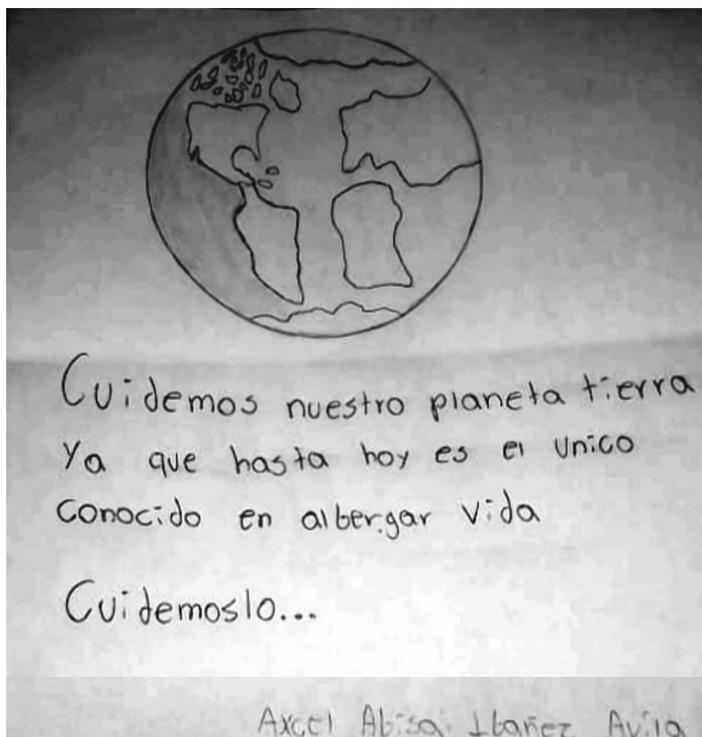
Es
el mundo
en que vivo,
el mundo
en que perezco;
no es
en el que sueño.
La dulce melodía
de aves
ahora
descansan
para siempre.
El amor
de antes
se volvió
ambición por lo fácil.
Queremos dinero
y robamos sin piedad
con toda la legalidad.
¡Éste
no es el mundo
en el que sueño!

Axel Abisai Ibáñez Ávila
MÉXICO



Alumno de 3° A en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, dibujo: CUIDEMOS A NUESTRO PLANETA.

Cuidemos nuestro planeta Tierra, ya que hasta hoy es el único conocido en albergar vida.
¡Cuidémoslo!



Aydé Pérez Morales
MÉXICO



Alumna de 1° C en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, cartel: EN CUALQUIER PARTE DEL MUNDO.

Hagamos un mundo mejor... con más personas razonantes.



Azul Valeria Arias Chirinos
PERÚ



De Arequipa. Alumna de Cuarto Grado A de Primaria en la I. E. “San Antonio María Claret” – CIRCA.

Docente: Luis Fernando Vargas

MIS PROPUESTAS PERSONALES PARA UN MUNDO MEJOR

Yo tenía un perrito llamado Simba, era cariñoso y juguetón. Cuando tenía un año y ocho meses se escapó y me puse triste. Sorpresivamente, cuatro años después lo encontré y me llené de alegría, estaba grande pero ya era muy viejito. Me reconoció y sus nuevos dueños me dijeron que podría llevarlo y respondí que ya no podía otra vez cuidarlo, pero siempre venía a mi casa y le dábamos comida. Un día lo envenenaron y murió; cuando pregunté por qué lo hicieron me contestaron que tenía rabia y quería taca a personas que pasaban por ahí.

En el mundo mejor que ansiamos ojalá ya no haya historias así.

Mis propuestas:

1. Hay que preocuparse de vacunar a los perros.
2. Mantenerlo dentro de casa, si tiene espacio suficiente, para que no sufran.
3. Tener mascotas solamente si podrán vivir cómodamente, de lo contrario es mejor no tenerlas.



**Belisario Luis
Romano Güemes**
ARGENTINA



Nació en la Capital Federal, reside en San José de los Cerrillos, Salta. Profesor en Historia, Miembro Fundador del Grupo Literario Arco Iris. Ha publicado diversas obras, como *De este mi sentir*, *Con la memoria a cuestas*, *De un embellecido sueño*, *Amanecer en versos*. Mereció muchos premios y distinciones, nacionales e internacionales.

belisario_romano@hotmail.com.ar

MIS PROPUESTAS PERSONALES PARA UN
MUNDO MEJOR

A pesar de que resulta difícil que una sola persona pueda hacer un mundo mejor por sí sola, las pequeñas acciones hechas por millones de personas pueden marcar una gran diferencia.

¿A quién no le gustaría vivir en un mundo más amable, respetuoso y seguro? Estas pequeñas acciones crean un gran valor y transforman a las personas que están a nuestro alrededor.

Hubo un día en que decidí no ver más las noticias antes de acostarme, la magnitud de los problemas es tan grande que en ocasiones llego a pensar que no hay futuro para nuestro planeta.

No obstante, logro mantener mi fe en Dios, de dos maneras. Primero, Jesús ha proclamado el Reino de Dios, y aún en nuestros días, pese a las circunstancias, todo lo

sucedido se encamina en dirección al Reino. Segundo, durante la celebración del año nuevo, en 1972, el papa Pablo VI ofreció un conciso remedio para solucionar los problemas de nuestro mundo: “Si quieres paz, trabaja por la justicia”. Con el afán de concretizar la noción de justicia, el padre William J. Byron, S.J., recopiló una lista de diez elementos centrales de la Doctrina Social de la Iglesia. Si hacemos nuestros estos pilares básicos, nos servirán como cimientos para construir un mundo mejor.

Dignidad humana

Ésta es la piedra angular de todos los principios. Toda persona es digna de respeto por el simple hecho de que es un ser humano.

Respeto a la vida humana

La vida humana en cada una de sus etapas de desarrollo y hasta su culminación natural es preciosa y, por lo tanto, digna de protección y respeto. La sacralidad de la vida humana es parte de toda visión moral que busque construir una sociedad buena y justa.

Asociación

La persona no sólo es sagrada, sino que también es social. La familia es la pieza fundamental de la sociedad; nunca escatimar en cuanto a su estabilidad y protección.

Participación

La gente tiene el derecho y la obligación de participar en sociedad, especialmente los pobres y vulnerables. Los ricos y los fuertes no pueden ni deben crear todas las reglas.

Protección preferencial de los pobres y vulnerables

La sociedad debe ofrecer una protección preferencial para los pobres y los débiles. De otra manera un sistema torcido terminará por convertirse en una amenaza al bien común.

Solidaridad

Todos formamos parte de la única familia humana. Aprender a actuar solidariamente en un mundo independiente significa afirmar que el amor al prójimo tiene dimensiones globales en un mundo interdependiente.

Cuidado de la tierra

El mayordomo es un administrador, no un dueño. Tenemos la responsabilidad moral de cuidar el medioambiente.

Subsidiaridad

Este principio quiere que el poder sea compartido en toda la sociedad y que no sea acaparado por los dirigentes.

Igualdad humana

El trato equitativo a los adultos por igual es una manera de definir la justicia. Enfatizar este precepto fundamental es el principio básico de la imparcialidad.

El bien común

El bien común se respeta y alcanza cuando las condiciones sociales permiten que la gente alcance la plenitud de su potencial humano. Necesitamos ampliar nuestra visión de “la buena vida” para incluir en ella el creciente desarrollo de toda la familia humana a nivel

regional, nacional y étnico.

Teniendo en cuenta estos elementos de la Doctrina Social de la Iglesia, en donde es indispensable volver a Dios cuando ya no se puede hablar de amor, me animo a ofrecer ideas para conseguir el objetivo de un mundo mejor:

- Ayuda a necesitar menos recursos, sino que también evita que se contamine el entorno con los desechos sobrantes.
- Saluda y da los buenos días; no importa que no conozcas a alguien, cuando entres en una tienda, una cafetería o incluso el ascensor recuerda saludar y dar los buenos días.
- Sonríe; la sonrisa es un arma muy potente que puede ayudar a aliviar el estrés y conseguirá que las personas con las que te cruces se sientan más cómodas y se contagien de esta sonrisa.
- Ayuda a otras personas; hay cientos de maneras de ayudar a otras personas, desde acompañar a una anciana subiendo las bolsas de la compra, hasta echar una mano al vecino con una reforma en la casa.
- Pon plantas en tu vida; no importa si vives en el campo o en la ciudad, pon plantas en tu vida, cuídalas y crea pequeños espacios verdes. Por pequeña que sea la planta y por poco que pueda hacer, estará ayudando a limpiar el aire de dióxido de carbono.
- Sé respetuoso con la naturaleza; si estás en contacto con la naturaleza respétala y cuídala, tanto a plantas como animales. No arrojes basura y no molestes a otras especies.
- No compres mascotas, adóptalas.
- Presta o regala las cosas que ya no utilices.
- Dedicar parte de tu tiempo a una buena causa; desde causas

locales hasta causas globales, todos podemos aportar nuestro pequeño granito de arena.

- Pasa más tiempo con personas ancianas; en ocasiones pueden sentirse solas en estos últimos años de su vida, tu compañía les reconfortará y además tú podrás aprender mucho de ellos.
- Escucha a la gente, deja hablar e intenta comprender lo que quieren expresar. Todo el mundo se siente mejor cuando se siente escuchado.
- Da las gracias y expresa tu aprecio por todas aquellas cosas en las que te ayuden los demás.
- Sé paciente y respetuoso con los ancianos y todas aquellas personas que no puedan seguir tu ritmo o que te estén causando alguna molestia de manera involuntaria.
- Si ves a un turista que está perdido o que no encuentra lo que busca, ayúdale amablemente a encontrarlo.
- No pierdas el contacto con tus amigos, envíales mensajes, pregúntales qué tal se encuentran y queda con ellos siempre que puedas para compartir un poco de tiempo.
- Conduce de manera responsable, evita la bocina y los gritos y sé un poco más paciente.
- En el transporte público ofrece tu asiento a alguien que pueda necesitarlo más que tú.
- Dona sangre y tus órganos, puedes ayudar a salvar vidas.
- Comparte tus libros y deja que personas que no pueden acceder a ellos tengan la oportunidad de leerlos.
- Echa una mano a tus compañeros de trabajo que se encuentren más estresados.
- Si encuentras un objeto perdido intenta devolverlo a su dueño.
- Planta árboles; puedes unirte a campañas de

plantación de árboles y ayudar con tu trabajo a reforestar zonas que están perdiendo sus árboles.

- Sé positivo y transmite esa positividad.
- Defiende a aquellas personas que no puedan hacerlo por sí mismas y no permitas abusos de ningún tipo contra ellas.

Resumiendo, se trata de un análisis de “los acontecimientos que llevaron a nuestro mundo a su estado actual y que poseen todos los elementos que pueden amenazar seriamente su existencia”. Y, no obstante, están implícitas y así lo creo, bien esclarecidas, las ideas detrás de las propuestas, aunque no estén contenidas en algún tipo de organización socio-política. Esto, insistimos, sería el resultado de la interiorización de nuestro empirismo.

Finalmente creo que el hombre es lo que se propone ser y cuando un grupo entero, una sociedad completa, íntegramente establecida, actúa de una manera determinada bajo ciertas pautas culturales, es porque ha adquirido dicha forma de ser de manera colectiva, a sabiendas. Entonces, tal comunidad o miembros de ésta, pueden expresarse, por ejemplo, con violencia o, por el contrario, suprimir tales expresiones emocionales, dependiendo únicamente de las pautas adquiridas en dicho entorno.

Por supuesto que acepto tácitamente la existencia de excepciones, que actúen contrarios a las normas éticas de las mismas, pero consideramos estos casos como irregulares, que paradójicamente certifican las reglas. Adjunto a lo antedicho, pretendo que las formas de vida de las personas en el entorno social en el que viven y se desarrollan, están íntimamente ligadas. Allí donde se valora y seguidamente se pone en práctica la solidaridad,

la participación y cooperación, el respeto y la tolerancia, la igualdad o similitud y, por supuesto, el valor máximo y único de la vida humana, éste es el lugar donde la persona puede lograr realizarse a sí mismo de manera óptima. Por supuesto que todos estos valores no vienen solos y deben ser adquiridos, pero creo firmemente que el ser humano posee instintivamente y desde el momento mismo de su concepción, todos los elementos necesarios del caso.

Una vez más considero esto como los resultados de decisiones adoptadas por los seres humanos de manera consciente, a sabiendas, intencionalmente. En la práctica, sería suficiente adoptar algunas de las propuestas aquí vertidas, como ser: la participación de empleados u obreros en la administración y rentas de las empresas. Paralelamente, las acciones emitidas por los consorcios y empresas podrían estar en manos de las personas que las adquieren, haciendo así a éstos parte activa de aquéllas. Esto de por sí sería más que suficiente para revolucionar el sistema capitalista actual. Pero no sería suficiente mientras continúe vigente el sistema Estado-Nación que hoy en día rige y concentra en sus manos el poder político. Sería imprescindible devolver al ser humano, al individuo, su capacidad de tomar la responsabilidad sobre su vida, en el entorno comunitario que lo integre.

Creo que la persona se debe a sí misma su propia independencia intelectual y ella debe ser la base psicológica de su libertad. Sin lugar a dudas, toda sociedad justa está asentada sobre la libre crítica dentro del entorno social y la autocrítica por parte de cada miembro que la conforma. Sólo así se puede llegar a conformar una comunidad íntegra. El ser humano tiene necesidades materiales que deben ser satisfechas con la única y primordial finalidad de, simplemente, vivir. Son requisitos

para su existencia: alimentación, vestimenta, seguridad personal, refugio, pero además amor y afecto, reconocimiento, identidad, apoyo. Es entonces obligación de cada uno el procurarse todas aquellas necesidades, aunque debemos señalar también que dicha obligación se hace extensiva a la sociedad toda que contiene al individuo.

Como se puede apreciar, mudo los “derechos” individuales en “obligaciones”, por cuanto es obvio que lo que reclama cada persona para sí mismo debe ser recíproco hacia los otros. Por una parte, nadie vive en el espacio vacío y, por el contrario, todos moramos en un planeta que es finito y tiene límites perfectamente conocidos. Si combinamos entonces entre los valores humanos que recién menciono, con las limitaciones de nuestro “hábitat”, la única posibilidad que resta es la de utilizar los recursos naturales que éste nos ofrece de manera que se cumplan los requisitos de todos los humanos de manera equitativa y seguidamente, asegurar que los medios materiales necesarios para la vida humana no se extingan. Producto derivado de la explotación de los recursos materiales del planeta, debe ser el evitar todo daño al mismo o a sus habitantes. Creo que ésta es una condición que no puede contemplar ninguna excusa. Esto es todo. Espero que en principio concuerdes con los mensajes que aquí intento transmitir. Propongo ahora reflexionar sobre el contenido de este texto, quizás compartiendo con otras personas e incluso haciendo efectivos algunos de mis argumentos.

Bianca Camila Roque Pari
PERÚ



De Arequipa. Estudiante de Cuarto Grado A de Secundaria en la I. E. “San Antonio María Claret” – CIRCA.

Docente: Luis Fernando Vargas



MIS PROPUESTAS PARA UN MUNDO MEJOR

Un día yo estaba con mi familia en el parque y vi a una señora que estaba botando su basura al suelo, entonces fui a recogerla y botarla al tacho. Después me di cuenta que no era sólo ella sino más gente hacía lo mismo y ensuciaban por todos lados. Me puse triste porque no

valoraban al medio ambiente, entonces con mi grupo Scout decidimos hacer una campaña de limpieza y en bolsas grandes recogimos toda la basura, al mismo tiempo que recomendábamos a todas las personas que ésa era obligación de todos. Nuestra campaña la ampliamos a otros lugares, incluso a la playa y la piscina del vecindario.

Estoy decidida a seguir ayudando al planeta.

Propongo:

1. Poner tachos de basura.
2. Organizar a los vecinos a que junto con instituciones y las autoridades se haga campañas de limpieza, hasta que todos tomen conciencia y hagan lo que corresponde.

Blanca Mariana Viga Villardo MÉXICO



Alumna de 1° A en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, dibujo: SI PIENSAS EN UN MUNDO MEJOR, EMPIEZA POR CUIDARLO.

Si tú deseas un mundo mejor, empieza por cuidarlo por ti mismo. Realmente para un mundo mejor hay que tener buenos deseos, cuidarse a sí mismo y cuidar el mundo. Lo más importante, tener muy buenas intenciones y solamente así podremos ser felices.



Blanca Martínez Hidalgo
MÉXICO



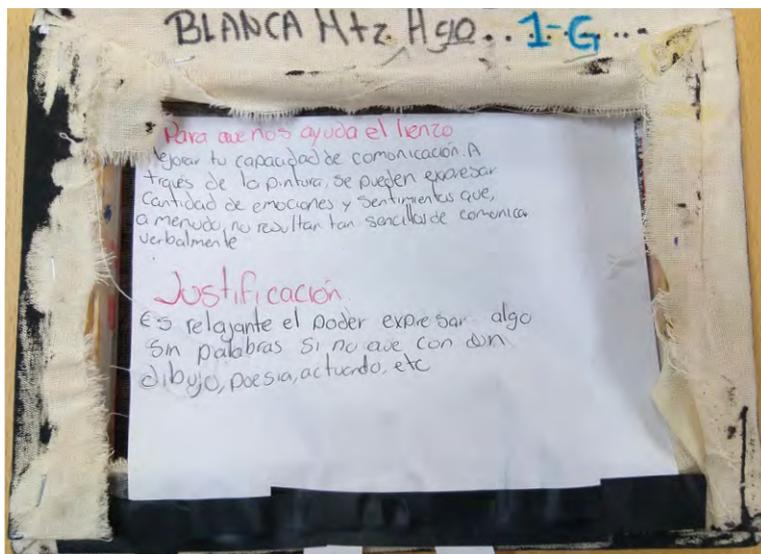
Alumna de 1° G en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, lienzo: UN LIENZO PUEDE DECIR MUCHO.

Justificación

Es relajante el poder expresar algo sin palabras sino a veces con un dibujo, poesía, actuando, etc.

¿En qué nos ayuda el lienzo?

Mejora la capacidad de comunicación. A través de la pintura se puede expresar cantidad de emociones y sentimientos que, a menudo, no resultan tan sencillos de comunicar verbalmente.

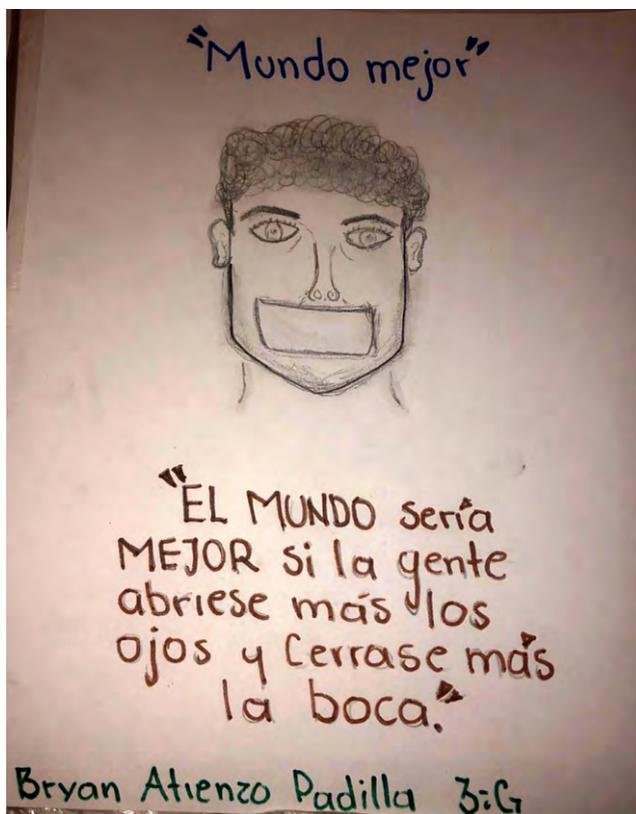


Brayan Atienzo Padilla
MÉXICO



Alumno de 3° G en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua. Obra, cartel: EL MUNDO ESTARÍA MEJOR SI LA GENTE ABRE LOS OJOS.

“El mundo sería mejor si la gente abriese más los ojos y cerrase más la boca”.

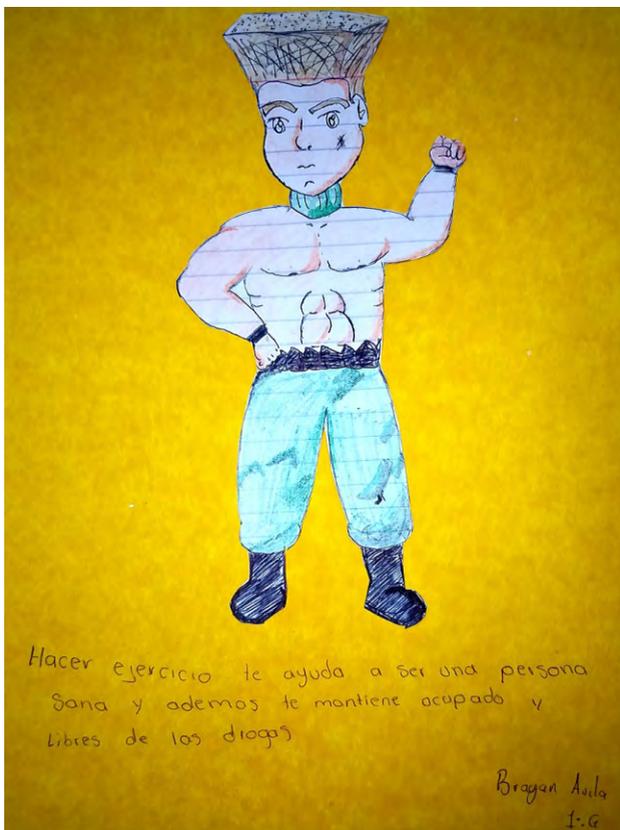


Brayan Ávila
MÉXICO



Alumno de 1° G en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, dibujo: HACER EJERCICIO TE AYUDA.

Hacer ejercicio te ayuda a ser una persona sana y además te mantiene ocupado y libre de las drogas.



Brayan Iram Chaparro Aguirre
MÉXICO



Alumno de 3° G en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, dibujo: POEMA.

- ◇ Bella es el alma de quien hace de éste un mundo mejor,
con más amor y menos rencor.
- ◇ Hacer ejercicio te ayuda a ser una persona sana y
además te mantiene ocupado y libre de las drogas.



Bella es el
Alma de quien
Hace de este, un mundo
mejor con mas
Amor y menos rencor

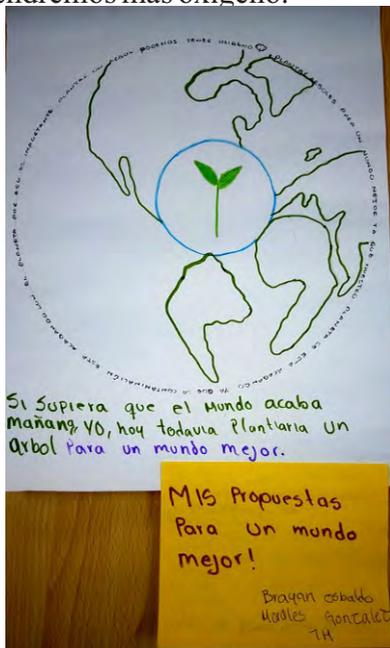
Brayan Iram Chaparro Aguirre

Brayan Osbaldo Morales González MÉXICO



Alumno de 1° H en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, cartel: SI SUPIERAS QUE EL MUNDO SE ACABAMAÑANA.

- Si supiera que el mundo se acaba mañana, yo, hoy todavía, plantaría un árbol, para ese mundo mejor con el que soñamos.
- Plantar árboles para un mundo mejor, ya que nuestro planeta se está acabando, ya que la contaminación está acabando con la vida, por eso es importante plantar árboles y tendremos más oxígeno.

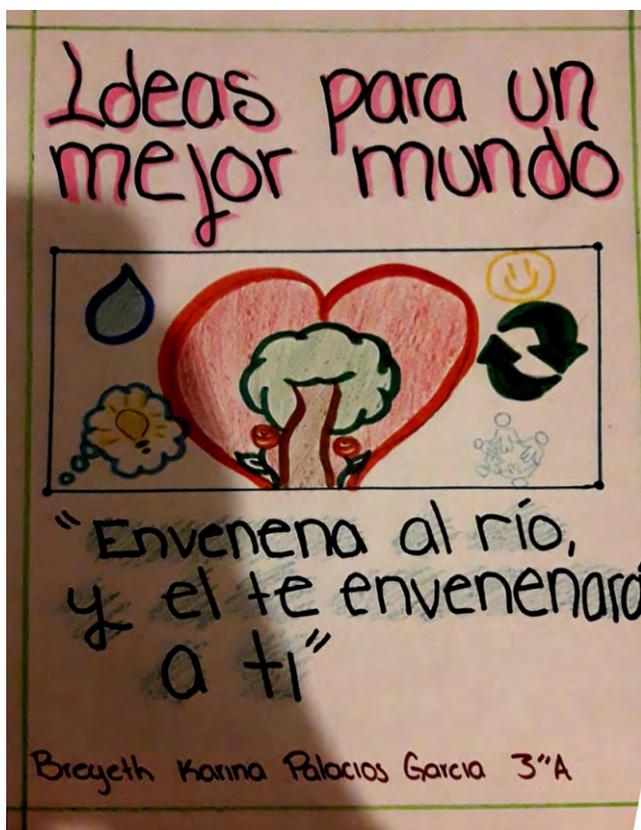


Breyeth Karina Palacios García
MÉXICO



Alumna de 3° A en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, cartel: ENVENEA AL RÍO Y ÉL TE ENVENENARÁ TI.

"Envenena al río y él te envenenará a ti".

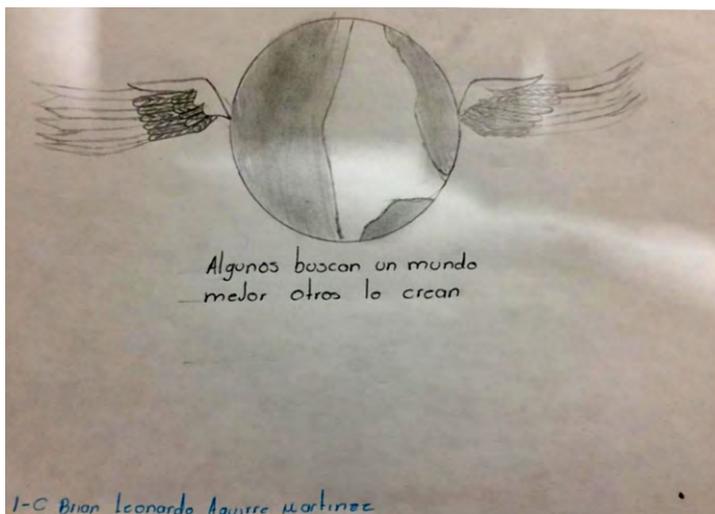


Brian Leonor Aguirre Martínez
MÉXICO



Alumna de 1° C en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, dibujo: ALGUNOS CREAN UN MUNDO MEJOR.

Algunos buscan un mundo mejor, otros lo crean.



Brissa Danelly Ruiz Nepomuseno
MÉXICO



Alumna de 1° E en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua. Obra, cartel: UN MUNDO CON AMOR, PAZ, RESPETO.

- Cuidar nuestro planeta es tener amor, respeto, humildad y paz.
- "Un mundo con paz, amor, respeto y humildad es lo que necesitamos en la vida de todos".



Brissa Xiomara Chipa Pandia
PERÚ



De Arequipa. Alumna de Tercer Grado de Primaria en la I. E. “San Antonio María Claret” – CIRCA.
Docente: Luis Fernando Vargas

MIS PROPUESTAS PERSONALES

- Que la educación sea divertida y más práctica.
- Que todos los niños y niñas puedan conocer el mundo que les rodea.
- Que obliguen a todas las personas que han robado dinero público a que lo devuelvan, y se utilice para mejorar la educación.
- Que no obliguen a los niños y niñas a trabajar, y les permitan ir al colegio a estudiar.
- Que existan becas de estudio para ingresar a las universidades en el tercio superior.
- Que a los países en vías de desarrollo viajen maestros voluntarios para ofrecer formas de aprender actuales, pagados por el gobierno del país al que pertenezcan.
- Que las personas tomen conciencia del calenta-



- miento global y cuiden el medio ambiente.
- Aprendamos a usar las tres R: reusar, reciclar y reducir.
 - No maltratar a los animales que viven en el mar, evitando botar basura a éste.



Brissa Yatzeli Serrano Chávez MÉXICO

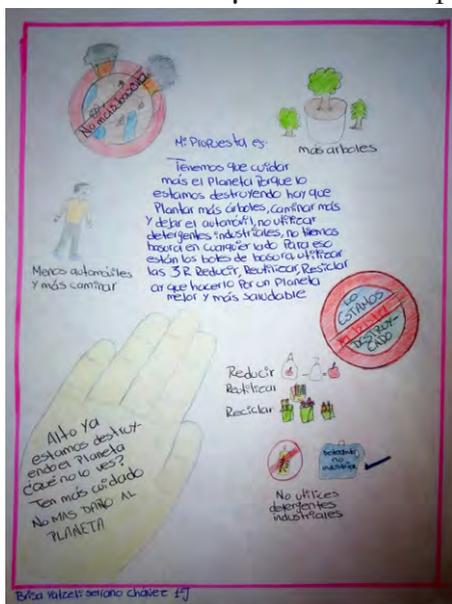


Alumna de 1° J en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, cartel: NO MÁS BASURA.

- No más basura.
- Más árboles.

- Tenemos que cuidar más el planeta porque lo estamos destruyendo. Hay que plantar más árboles, caminar más y dejar el automóvil, no utilizar detergentes industriales, no tirar basura en cualquier lado pues para eso están los botes, utilizar las 3R: reducir, reutilizar y reciclar. Hay que hacerlo por un planeta mejor y más saludable.

-Alto ya, porque estamos destruyendo el planeta. ¿Qué, no lo ves? Ten más cuidado. ¡No más daño al planeta!



Bryan Lovón Mamani
PERÚ



De Arequipa. Alumno de la I. E. “San Antonio María Claret – CIRCA.

MIS PROPUESTAS PARA UN MUNDO MEJOR

1. Pensar en un solo proyecto de nación, ceder la posición individualista para vivir en armonía.
2. Para que este mundo sea mejor las personas deben acabar con las paralizaciones laborales. Más que un cambio momentáneo, lo importante es una evolución para bien.
3. Con un gobierno estabilizado que tenga el mismo sentimiento de amor, respeto y fidelidad para la patria, eso permitirá alcanzar la paz, el amor y la unión. Un país sin egoísmo ni regionalismo.
4. Lo que hace falta a la humanidad es tolerancia y eso debe empezar en uno mismo, para que los demás igualmente lo practiquen. Muchas veces me enjuicio mucho y también lo hago con los otros y eso no es bueno.
5. Hay que perdonarse uno mismo, perdonar a los demás y no guardar rencores o sentimientos negativos innecesarios. Valoremos a nuestro entorno y a nuestra familia, así todos podremos estar juntos.
6. Se deben rescatar los valores familiares y compartir en familia.
7. Hay que cumplir propuestas que beneficien a los demás y a nosotros, no desearlas, ni culpar a los

Camila Alexandra Quecara Rosas
PERÚ



De Arequipa. Alumna de Quinto Grado A de Primaria en la I. E. “San Antonio María Claret” – CIRCA.
Docente: Luis Fernando Vargas

LA CONTAMINACIÓN

Una mañana, una niña llamada Celeste se levantó y vio por la ventana árboles, pájaros y niños con sus bicicletas.

Cuando salió del colegio, le pregunto a su mamá ¿Cómo sería una ciudad contaminada? Y su mamá le respondió: sería llena de fábricas, mucho humo y vehículos ¿Por qué hija? Celeste respondió: es que hoy en el colegio estuvimos hablando sobre la contaminación.



En la noche soñó cómo sería un mundo contaminado, con árboles talados y algunos sin ramas, también vio mucha basura tirada y los tachos de basura repletos.

Llegando a su casa tocó el timbre, le abrieron la puerta sus padres. Celeste les preguntó por qué la ciudad estaba contaminada; sus padres respondieron: la contaminación es por irresponsabilidad de las personas que no cuidamos nuestro medio ambiente.

Al día siguiente se despertó asustada y contó sus sueños a sus padres.

En el colegio comentó con su profesora qué podríamos hacer para evitar la contaminación y para mejorar el medio ambiente y expuso sus propuestas para eso, quedando satisfecha con eso.

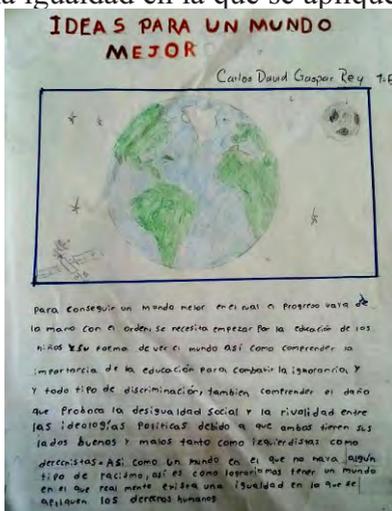
Carlos David Gaspar Rey MÉXICO



Alumno de 1° E en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, dibujo: PARA UN MUNDO MEJOR HAY QUE EDUCAR A SUS NIÑOS.

Para conseguir un mundo mejor en el cual el progreso vaya de la mano con el orden se necesita empezar por la educación de los niños y su forma de ver al mundo, así como comprender la importancia de la educación para combatir la ignorancia y todo tipo de discriminación, también comprende el daño que provoca la desigualdad social y la rivalidad entre las ideologías políticas debido a que ambas tienen sus lados buenos y malos, tanto izquierdistas como derechistas.

Así como un mundo en el que no haya algún tipo de racismo, así es como lograremos tener un mundo en el que realmente exista una igualdad en la que se apliquen los derechos humanos.



Carlos Sebastian Faijoo Apaza
PERÚ



De Arequipa. Es alumna de Quinto Grado B de Primaria en la I. E. “San Antonio María Claret” – CIRCA.
Docente: Luis Fernando Vargas

MIS PROPUESTAS PARA UN MUNDO MEJOR

Si sueñas con un mundo mejor, también debes soñar con ser una persona mejor. El mundo mejor se crea desde nuestras familias, pues es el lugar donde se inculcan los primeros valores y se enseña lo valioso de la vida, también es el lugar donde empezamos a crear un nuevo mundo, el cual todos ansiamos.

No pretendas encontrar un lugar soñado donde todo es felicidad, empieza a construir en ti mismo y en tu entorno lo que deseas para un mundo mejor; sólo basta en creer y poner un grano de arena en la construcción de nuestros anhelados sueños.



Carlos Villagrán González MÉXICO



Alumno de 3° G en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, cartel: SI QUIERES UN MUNDO MEJOR VE EL ESPEJO.

Si quieres un mundo mejor, mírate al espejo... y has un cambio.



Carolina Valenzuela Cruz
MÉXICO



Alumna de 1° A en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, dibujo: VUÉLVETE CICLO.

Vuélvete ciclo. Echa el muro de la prisión. Escapa. Sal como alguien que de pronto hubiera nacido en el color.

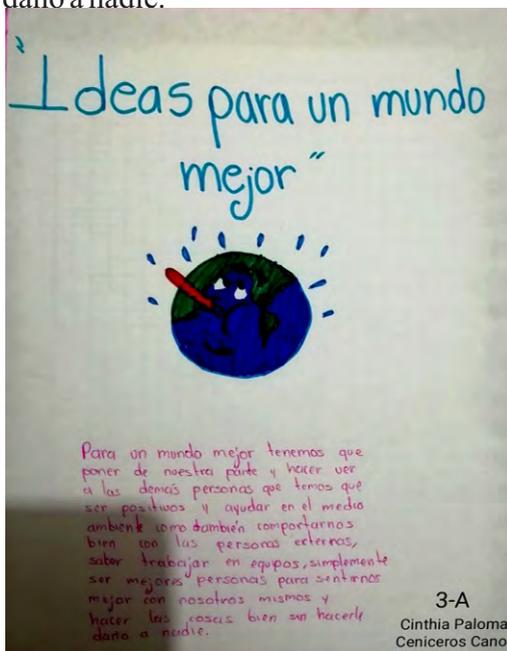


Cinthia Paloma Cenicerros Cano MÉXICO



Alumna de 3° A en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, cartel: HAY QUE PONER DE NUESTRA PARTE PARA UN MUNDO MEJOR.

Para un mundo mejor tenemos que poner de nuestra parte y hacer ver a las demás personas que tenemos que ser positivos y ayudar con el medio ambiente, como también comportarnos bien con las personas, saber trabajar en equipo, ser mejores personas para sentirnos mejor con nosotros mismos y hacer las cosas bien, sin hacerle daño a nadie.



Claudia Marian Delgado Varela
MÉXICO



Alumna de 3° A en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, pintura: HAGAMOS UN MUNDO MEJOR.

Hagamos un mundo mejor... con más personas razonantes.



Daira Danovich
ARGENTINA



Colonia Liebig, Corrientes
Coordinadora: Alicia Farina

LA TIERRA RECLAMA

Ya nadie se preocupaba por nada.
Las personas cada vez más asesinas hacia ella estaban.
Lenta y dolorosamente, la mataban.
A gritos pedía ayuda,
pero nadie ni siquiera la notaba.
Ella sólo anhelaba una voz que la escuchara,
pero su anhelo se desvanecía
como plástico en las azules aguas.
Se enojaba por momentos, soltando su furia
hacia aquellos que nunca la comprendieron,
hacia aquellos que la ignoraban y lastimaron.
Jamás pensó hacerle algún daño
a sus amados ciudadanos
Pero ellos ni así en ella pensaron.
Su ego los cubrió por completo,
como una manta en pleno invierno
y no dudaron en olvidarlo.
Estaban cegados,
pero cuando abrieron los ojos
quisieron volver a cerrarlos,
porque vieron la destrucción...
destrucción que ellos mismos ocasionaron.
Parecía que todo se había acabado,

ni el Sol ni la Luna querían salir.
Y fue ahí, en ese silencio melancólico,
en donde las personas entendieron
que muy lejos llegó... Lo debían parar.
Ellos eran los causantes,
la guerra entre personas vs naturaleza
que los consumía a ambos, debía terminar,
que ya no podrían vivir más en la Tierra,
que sólo hay un remedio,
y si todos ayudáramos se iba a lograr.
Entonces, sólo así el planeta se salvará,
porque sólo así habrá un futuro a heredar.

Damaris Marrero
Pupo
CUBA



Reside en la ciudad de Holguin, Provincia Holguin. Licenciada en Laboratorio Clínico. Profesora Asistente de la Universidad de Ciencias Médicas de Holguin. Realiza actividades de asistencia y docencia.
rizo777@nauta.cu
marrerodamaris777@gmail.com
rizomp@infomed.sld.cu

MI MUNDO DE ENSUEÑO

La mañana transcurría normalmente, un viento suave rodeaba toda el área del recreo donde se encontraban sus alumnos. Alisa los observaba con detenimiento y mucho cariño, quería lograr de aquel grupo una pequeña familia. Llevaba dos meses impartiendoles clases de Literatura. Podía percibir los puntos fuertes de cada uno, sus temores, sus anhelos, pero también –muy a su pesar– percibía que, en un grado menor o mayor, el egoísmo muchas veces se adueñaba de su clase, trayendo consigo las disputas más feas y desagradables. Aquella mañana ella pensaba qué hacer para unir más a sus muchachos, como les decía: fomentar la confianza, la consideración, la tolerancia. ¿Qué hacer? –se preguntaba una y otra vez–, de repente una idea loca pasó por su cabeza.

Sonó la campana y todos fueron de prisa a la entrada. Ya en el aula, Alisa comenzó su clase.

–Mis estimados estudiantes, a partir de mañana vamos a realizar un ejercicio al que le llamaremos “Mi mundo de ensueño”. Es una sorpresa, y espero que les agrade.

Los muchachos asintieron, con un poco de recelo.

–Mi mundo de ensueño, dijo Alisa muy bajito. Ese mundo no existe, pensó.

Dio su clase, hicieron el análisis de unas de las historias del libro “Corazón”, del escritor Edmundo de Amicis. “El hijo del herrero”. Cuando Alisa termino de leer, los niños estaban muy concentrados en aquella historia. Valoraron la modestia, la sencillez, la solidaridad, el esfuerzo y el sacrificio.

Terminada la clase, Alisa se dirigió a sus estudiantes.

–¿Cuántos de ustedes tienen mascotas?

Sólo tres niños levantaron las manos.

–¿Qué tipo de mascotas son?

–Un gato, pero no es mío, es de mi hermano –dijo Alex.

–Una perrita salchicha, de mi mamá –dijo Erika.

–Un perro sato –dijo Michel–, de mi primo.

–Muy bien, dijo Alisa. Por lo que puedo apreciar, nadie tiene una mascota propia, eso será bueno para el ejercicio. Nos vemos mañana en nuestro horario habitual.

Alisa había analizado y sopesado su decisión, de momento le pareció pura locura, pero luego, meditando, no era una mala idea, siempre y cuando lograra su objetivo. Algo aprenderán de esta experiencia.

Fue a una tienda de mascotas a la mañana siguiente y compró 15 mascotas, el mismo número de sus muchachos: 5 tortugas, bien pequeñas, 5 hámster y 5 pececitos peleadores. Usó la mayor parte de su salario, pero se sentía satisfecha.

Cuando llegó la hora de la clase los alumnos estaban ansiosos y miraban por el pasillo, buscando a su ingeniosa maestra. Ella venía con una caja enorme, ellos

por su parte eran pura expectación. Depositó la caja encima del escritorio y se dirigió a todos.

–Como había prometido, hoy comenzamos un ejercicio, “Mi mundo de ensueño”. Les traje unos regalos y los repartiré como tengo previsto. Sé que a cada uno le gustará porque les conozco. Sólo quiero dejar claro que es un ejercicio y que está sujeto a lo que previamente, yo, como su profesora, he decidido. Y abriendo con cuidado la caja, dijo con alegría: ¡Aquí les traigo una mascota a cada uno!

El alboroto se adueñó del aula, tal parecía habían llegado las vacaciones de invierno.

A ver, necesito silencio y cooperación. Comenzó a repartir las mascotas y los niños no cabían de la alegría. Cada uno tenía su lugar, los hámsteres en sus jaulas, los peces en un pequeño recipiente, y las tortugas en unos pozuelos. Inmediatamente cada uno le fue asignando nombre a su respectiva mascota.

Michel, a su hámster lo llamó Tólico. Erika llamó Tita a su tortuga. Alex eligió el nombre Roco para su pez peleador. Así cada uno puso un nombre a su mascota. Alisa les explicó los cuidados que debían tener y que de ellos era la responsabilidad de mantenerlos sanos y con todas las condiciones que los animalitos requerían. Ella semanalmente les iba a dejar traerlos y prometió conversar con cualquier padre que no estuviera de acuerdo. Sin embargo, estaban tan sumergidos en el cuidado y protección de sus mascotas que los padres llamaban a Alisa casi a diario para agradecer aquel gesto, además del cambio evidente en la conducta de sus hijos. Los niños se preocupaban por sus mascotas. Si antes empleaban el tiempo en pelear con su hermano, como era el caso de Alex, ahora iba a la tienda en busca de alimentos para su pez peleador. Erika, terminaba las

tareas antes que la mandaran, luego se sentaba en el patio, sacaba a Tita de su pozuelo y observaba las peripecias de su pequeña amiga. Michel no se cansaba de jugar con Tólico, le compró varias pelotas de colores y observaba cómo Tólico las perseguía.

Tales eran las historias que Alisa se sentía hasta sorprendida y aliviada a la vez. Habían transcurrido ya varios días, y temprano en la mañana se dirigía a su trabajo. Guardó todas sus pertenencias en su oficina y siguió hacia el aula.

—¡Buenos días! —observó uno por uno a sus estudiantes; de momento su mirada se detuvo. Lisia estaba cabizbaja y le preguntó qué le sucedía.

—Profe, discúlpeme. Yo no tenía fe en su experimento, pero desde que me regaló a Carlota, me siento útil y acompañada.

Lisia vivía con sus tíos; sus padres habían salido del país, era escéptica ante casi todo y todos.

—Ahora me siento mal porque Carlota no come, y creo que es un castigo por mi forma de pensar.

—No Lisia, llevaremos a Carlota al veterinario y verás que va a estar bien, esa culpa no te hace bien. Tú dudaste, sólo eso.

Había pasado la primera parte del experimento. Con orgullo veía Alisa cómo sus estudiantes dejaron de pensar en sí mismos para pensar en otro ser viviente. La segunda parte del experimento era difícil, pero tenía que ser porque era una lección que necesitaban aprender.

Había amanecido con mucha neblina. Alisa caminaba por el pasillo hacia el aula. Era día de mascotas. Entró al aula, todos estaban en sus pupitres, jugueteando con sus mascotas.

–Por favor, requiero de absoluta atención –dijo Alisa, suavemente–. Cuando comenzamos este experimento “Mi mundo de ensueño”, les expliqué que debía ser bajo las condiciones que previamente yo había establecido y todos estuvimos de acuerdo. Hoy daremos un gran paso, quizá doloroso, pero cosecharemos grandes resultados.

Los estudiantes esperaban expectantes, sin saber cuál sería ese paso.

–Aquí traigo 15 tarjetitas, cada una tiene el nombre de una mascota diferente y quien lo saque se convertirá en su nuevo dueño, por un mes.

–No estoy de acuerdo, se pronunció Michel.

–Yo, menos –dijo Erika–. ¿Cómo dejaré a Tita en manos de otro? ¿Quién me garantiza que será cuidada?

–Tampoco estoy de acuerdo –dijo Roberto, que apenas hablaba.

–Sé cómo se sienten –dijo pasivamente Alisa–, pero es fundamental que aprendan a confiar en sus compañeros, que ellos a su vez valoren las mascotas de ustedes, como si fueran de ellos. Este ejercicio me llevará a darles la puntuación final. No tiene mucho que ver con literatura, pero sí con el corazón y con la vida. Hemos estudiado y analizado el libro “Corazón”, mi deseo es que ustedes tengan una enseñanza y una historia para añadir en el futuro, cuando hablen a sus hijos y nietos de sus primeros estudios.

Los muchachos guardaron silencio y comenzaron a tomar las tarjetas, sin pizca de animosidad, pero era lógico.

–Ahora, cada uno verifique quién cogió su mascota y tengan una conversación y háganle conocer cómo alimentarla, su rutina diaria, el lugar más apropiado para que permanezca en casa y eso ayudará a que tenga las condiciones más similares posibles a donde ha estado

viviendo.

Tolico le tocó a Abraham, uno de los estudiantes más revoltosos de la clase; Michel estaba preocupado.

—Abraham, Tolico más que mi mascota es mi compañero, yo quiero que tú le cuides—dijo apesadumbrado Michel.

Tolico no dejaba de girar en su rueda, mientras Abraham lo observaba. De pronto Tolico levantó sus ojos vivarachos de hámster travieso y Abraham sintió que la tarea sería interesante. Spider, como le había puesto a su pez, hacía muchas cosas en la pecera y él sentía que cuando llegaba a casa, el peleador lo intuía; pero tener un hámster, aunque fuera por un mes, sería algo novedoso, si bien no dejaba de ser una gran responsabilidad.

—Thalía, por favor, cuida a Carlota, no la pierdas de vista, ella es una tortuga pero anda rápido—le suplicaba Lisia a su compañera.

Así se produjo el intercambio.

Necesito que durante este mes cualquier situación me sea comunicada primeramente a mí. Todos asintieron nuevamente.

A partir de ese día, todos tenían un tiempo para dar y pedir información de sus mascotas. Interrogantes, tales como ¿La estás cuidando? ¿Está comiendo? ¿Se ve contento? eran pronunciadas por aquellos muchachos, diariamente.

Eran las 3 de la tarde, sonó el teléfono; era Alex, muy preocupado.

—Profesora, Tita no se mueve, estoy preocupado, por favor ayúdeme. No quiero que Erika piense que no tuve la atención debida con su mascota.

—No te preocupes, en breve estoy allí.

Alisa llamó a Erika y le comunicó lo sucedido, pidió permiso a sus padres para pasarla a recoger e ir los tres al veterinario.

Cuando Alex vio a Erika en compañía de la maestra, no hallaba dónde esconderse.

–Alex –dijo la profesora–. Quizás te preguntes por qué traje a Erika, pero eso hacen las familias, los amigos, los compañeros: enfrentan unidos los buenos y los malos momentos. Eso los hace inquebrantables, fuertes.

Entraron a la consulta. El veterinario analizó minuciosamente a Tita.

–¿Que comió ayer?

–Bueno doctor, un tomate y medio, aproximadamente.

–Ah, esta pequeña lo que tiene es alta cantidad de purinas en su organismo. Como el aparato urinario de las tortugas carece de *asa de henle*, no ha podido eliminar el ácido úrico rápidamente. Le voy a poner dosis mínima de un diurético y verán, dentro de dos horas, será la misma tortuga de siempre.

Salieron todos en silencio. Alex le había dado la tortuga a Erika y la niña la cargaba como si llevara un tesoro, era su tesoro.

Cuando llegaron a casa de Erika, Alisa le dijo:

–Erika, debes despedirte de Tita. Entiendo cómo te sientes, pero si hasta ahora Alex ha obrado juiciosamente con tu amada mascota, lo seguirá haciendo. La niña miró a su compañero a quien veía ya de otra forma, más cercano, más unido.

–Sigue cuidando de ella, por favor –fueron sus palabras.

–No te preocupes, yo lo haré bien, como si fuera mi Roco.

Alisa siguió hasta la casa de Alex y cuando se despedía, le tocó la cabeza suavemente y le dijo:

–Buen trabajo mi valiente caballero.

Ya había pasado el mes, era el día del recambio. Parecía día de Reyes, pozuelos nuevos, pelotas nuevas, plantas acuáticas. Era todo un festín.

Alisa, contenta al ver que sus estudiantes habían pasado

la segunda parte del experimento, dijo:

–Ustedes no me han defraudado. Han sabido ser compañeros, amigos. Ahora yo quiero saber y escuchar de ustedes qué han aprendido.

Erika fue la primera en tomar la palabra.

–Profesora, he aprendido que soy importante para Alex y mi mascota también, a la vez que la mascota de Alberto, su pez peleador Rambo, ha sido importante para mí.

Lisia levantó su mano.

–He aprendido que, si nos comunicamos y le decimos a nuestro compañero nuestra prioridad, nos puede entender, ayudar o sólo apoyar, escuchándonos.

–He aprendido –dijo Alex– que todo ser viviente merece respeto, cariño, cuidados. Que vivimos todos en un mismo universo y por lo tanto todo el aporte bueno que demos será bien recibido.

–¡Magníficas observaciones! Ahora pregunto ¿no es éste el mundo donde queremos vivir, “Mi mundo de ensueño?” No olviden que nuestro mundo lo hacemos nosotros, que somos sus habitantes. Si estamos llenos de egoísmo, envidia, desamor, intolerancia, inconformidad, deslealtad, nuestro mundo también estará lleno de esos malos sentimientos. Al contrario, si estamos llenos de cariño, tolerancia, amor a nuestros semejantes, preocupación por ellos y sus bienes, nuestro mundo reflejará estas buenas acciones y la convivencia será una experiencia maravillosa y enriquecedora.

Hizo un silencio, mientras observaba lentamente a sus estudiantes, uno a uno, cargada con esa emoción que los maestros suelen tener y que hasta a veces los quiebra al hablar o tratando de disimular cuando los ojos se le humedecen... –luego, tomando aire, preguntó:

—¿En qué mundo desean vivir ustedes?

No había palabras, los muchachos se miraban unos a otros. Alguno agachó la cabeza, acaso para que no se le notara su propia emoción.

Alisa sintió la necesidad de liberar toda aquella energía despampanante y motivadora.

—A ver, vamos a salir al patio, cada uno con la mascota que ha estado cuidando, yo por supuesto con el hámster de Cinthia, ya que ha sido mío durante este mes, pues las parejas quedaron incompletas.

Todos salieron del aula.

—Vamos a tener un momento de esparcimiento. Nos acomodaremos en círculo y luego de resaltar lo que más nos ha gustado hacer, y lo más inimaginable de nuestras mascotas y la de nuestros compañeros, cada uno tomará su mascota de regreso.

Sólo se escuchaban risas, palabras de agradecimiento y cariño hacia aquellos pequeños animales y a sus compañeros de clase.

Alisa miró todo el patio y aquella imagen se grabó en su memoria.

Su esperanza era que aquella experiencia maravillosa fuera una pauta a seguir por todos sus alumnos.

Cuando entraban nuevamente, Lisia le tomó una mano y mirándola a los ojos, le dijo:

—Muchas gracias, Profesora. Desde que mis padres partieron, no me sentía parte de nada, ahora sí.

Ella le acarició la cabeza, de manera apacible, con un nudo en la garganta.

Sabía Alisa que esa experiencia ya había marcado la diferencia en la vida de sus queridos estudiantes.

1 CAMINO SIN RETORNO

Todos libramos batalla
en esta vida presente,
eso se hace evidente.
Y no tiramos la toalla,
como en arena de playa.
A tu amigo, compañero
como tú, un pasajero,
en este camino de ida
no le ocultes la salida.
Sé dama o caballero.

2 EXCUSA BARATA

Por un tiempo indefinido,
se ha juzgado a Caín:
fue condenado hasta el fin,
y aún no hemos admitido
que a otros hemos herido,
con palabra que los mata,
y con excusa barata.
Sí, también somos culpables,
pecamos por miserables...
¡Sólo el amor nos rescata!

3 CONQUISTA

No seas hoy el fariseo
que juzga el comportamiento

de su prójimo hambriento.
Que no te tienta el deseo,
actúa cual Odiseo.
Que tu fuerza sea mucha.
A tu corazón escucha,
tus armas hoy desempaca
y tu buena fe destaca:
¡no te rindas en la lucha!

4 IRREVERENTE MUCHACHA

Vi a la joven expresarse,
yo diría que incorrecto;
aunque bonito su aspecto,
no dejaba de empañarse.
Sentí que iba a dañarse
y con mucha sutileza,
la convencí con franqueza
—con todo el amor del mundo—
mostrándole al segundo,
que no es duda, sí certeza.

5 ENSEÑANZA

Aquella tarde lluviosa
busqué dónde escampar.
A un niño escuché gritar,
y su abuela angustiada,
con su mirada curiosa,
no encontraba ningún medio,

y el ataque era serio.
De pronto, se levantó
y al chiquillo enseñó
lo que logró, un misterio.

6 INVIDENTE

Por la acera caminaba
aquel señor invidente,
y lo chocó de repente
una turba que abismaba.
Yo sentada admiraba
semejante proceder,
llegar de plano a perder
lo que es esencia humana,
que por tus poros emana,
lo tuve que defender.

7 AÚN HAY ESPERANZA

En la escuela los muchachos
se divierten al recreo,
tal y como yo lo veo,
hasta se cambian cocachos,
e intercambian los gazpachos...
Como si fueran hermanos,
van apretando sus manos.
Esperanza del futuro,
existe luz, yo aseguro:
ellos crecerán más sanos.

8 NOVIEMBRE

Un mes de lluvias leónidas.
Afuera se siente el viento,
un hombre está sediento.
Las voces suenan anónimas,
las conductas son atómicas.
Alguien viene a ayudarlo...
Otro sitio, ni soñarlo.
Qué bien se siente servir
para ya no ver sufrir.
No dejemos de intentarlo.

9 REFLEXIÓN I

Hoy te hago una pregunta,
y si quieres tú respondes
Amigo ¿qué nos escondes
allí donde está la punta?
Donde ni el tonto se apunta,
pero yo quiero saber.
¿Qué es lo que vas a hacer
con los bienes que te han dado?
Si no los has malgastado...
¿cómo vas a proceder?

10 REFLEXIÓN II

¿Ayudarás a tu amigo?
¿Levantarás una carpa,

repartirás manta y capa?
¿A todos darás abrigo
y acogerás al mendigo?
¿Actuarás con experiencia,
con amor y con paciencia,
en nuestro mundo de hoy,
donde por suerte estoy?
Tu legado es de conciencia.

11 MUNDO NUEVO

Mi universo es un regalo
inapreciable y perfecto,
donde disfruto el trayecto.
El viento que sopla inhalo.
No quiero mi bosque ralo,
que mueran los osos panda.
Quiero mi verde se expanda,
como crece la esperanza
y no perder la añoranza.
No te desanimes... ¡anda!

Daniel Contreras
MÉXICO



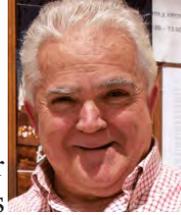
Alumno de 3° G en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, dibujo: EL PLANETA NO ES COMO TÚ CREES.

"El planeta no es como crees".

Conservemos el planeta, pues mejor refugio no hay.
Propongámonos ser mejores personas.



Daniel De Cullá
ESPAÑA



Castellano aragonés. Poeta, escritor, pintor y fotógrafo. Miembro de organizaciones literarias y artísticas, incluyendo espectáculos, música y teatro. Tiene muchos libros publicados. Empresario en el campo editorial. Ha expuesto en colectivas de pintura.

MIS PROPUESTAS PERSONALES PARA UN
MUNDO MEJOR

Pienso en un mundo mejor, y no puedo hacer otra cosa que carcajearme, porque parece lo más utópico.

Toda la corte de dioses, diosas y semidioses de la antigua Grecia, que pensaban en esto, se llevaron un buen chasco, pues supieron lo que, riendo, repetían: No hay nada que hacer con tanto humano irracional y encaprichado en mantener su conducta errónea. Hubo quienes siguieron sin cesar en su empeño de asegurar un buen futuro, pero otros sin duda desistieron.

Tengo mis barruntos que el montón innumerable de dictadores, tiranos y pésimos gobernantes que a todo nivel ejercen el poder, sólo se preocupan de sacar beneficios propios y para sus cómplices, celebrando la muerte de aquellos que les tienen descomunal odio, aunque haya muchas razones justificadas para eso.

Esos ejeredores del poder, manipuladores sin conciencia, cínicos sin frontera, son maestros de la hipocresía, obscenidad y embuste. Cuando no son los

delincuentes ocultos son los instigadores del delito, cómplices y protectores de los que los cometieron. ¿Acaso se preocupan y gobiernan para bien general? No, eso jamás, porque llevan la corrupción en sus genes, peor aún si son los extremistas de izquierda o los abusivos de la extrema derecha.

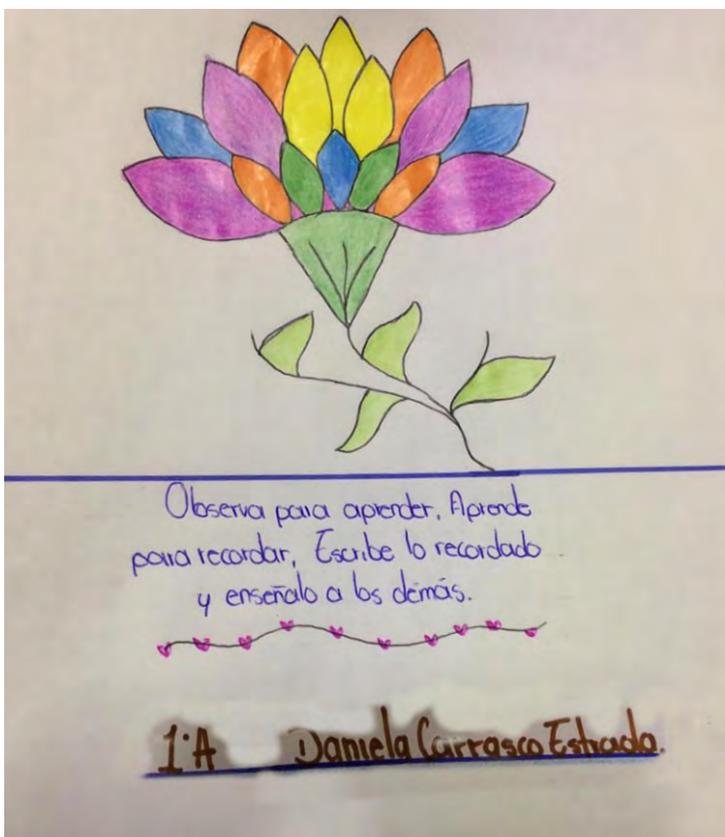
En este caso, ¿qué hacer por un mundo mejor? Pues, la tarea es aparentemente imposible, pero no nos debemos dar por vencidos. Acaso sea necesario empezar por eliminar de nosotros los odios, los traumas, la energía negativa que cargamos y con la que vamos contaminando a nuestros semejantes, porque sólo así podremos y sabremos elegir a los nuevos “conductores” del mundo, mirándolos si realmente tienen limpio su mundo interior. Pero para ver ese tipo de mundo, cada uno de nosotros tenemos que estar convencidos que nuestro propio mundo interno es transparente, bondadoso, cargado de valores, de lo contrario será imposible identificarlo en los demás, sean candidatos o no.

Daniela Carrasco Estrada
MÉXICO



Alumna de 1° A en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, dibujo: OBSERVA PARA APRENDER.

Observa para aprender, aprende para recordar, escribe lo recordado y enséñalo a los demás.



Daniela Ceniceros
MÉXICO



Alumna de 1° H en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, maqueta: SALVA EL PLANETA.

Mi trabajo justifica la importancia de cuidar el medio ambiente. Una persona al año muchísima basura.

Nosotros deberíamos cuidarlo porque de él obtenemos agua, comida, combustibles, materias primas que sirven para fabricar las cosas que utilizamos diariamente.

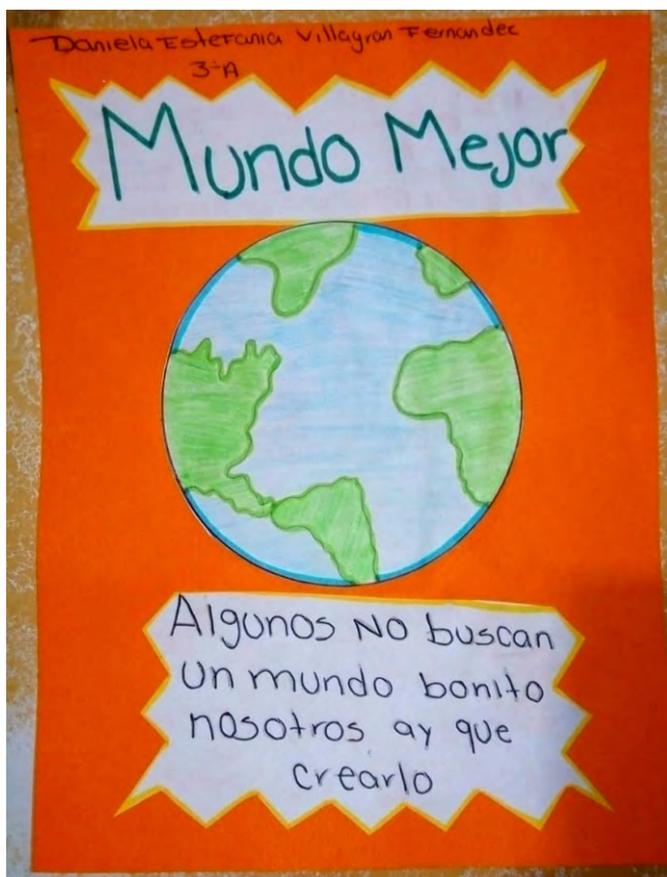
Mi trabajo es de nuestro planeta con árboles, animales, plantas y ayuda a ver qué bonito es el mundo si no lo contaminamos.



**Daniela Estefanía Villagrán
Fernández**
MÉXICO



Alumna de 3° A en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, cartel: ALGUNOS NO BUSCAN UN MUNDO BONITO, LO CREAN.



Daniela Flores V.
MÉXICO



Alumna de 1° J en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua. Obra, dibujo y texto: VALOR DE SER BUENA PERSONA.

Este dibujo representa el valor que tiene el ser buena persona y amable con los demás. No nos cuesta nada sonreírle a alguien, más aún cuando está teniendo un mal día, eso es lo que te ayuda a mejorarlo y ver positivamente las cosas. Un ejemplo sería cuando vas manejando, entiendes que algunas personas tienen apuro, pero usando el claxon no ayudará en nada, sólo empeorarás el día de los demás.

Mi propuesta para un mundo mejor sería con personas positivas, tolerantes y amables, porque nada nos cuesta serlo y ayudaríamos mucho a los demás si somos así. Yo creo que eso sí podría hacerse realidad, rodeándote con personas de ese tipo.

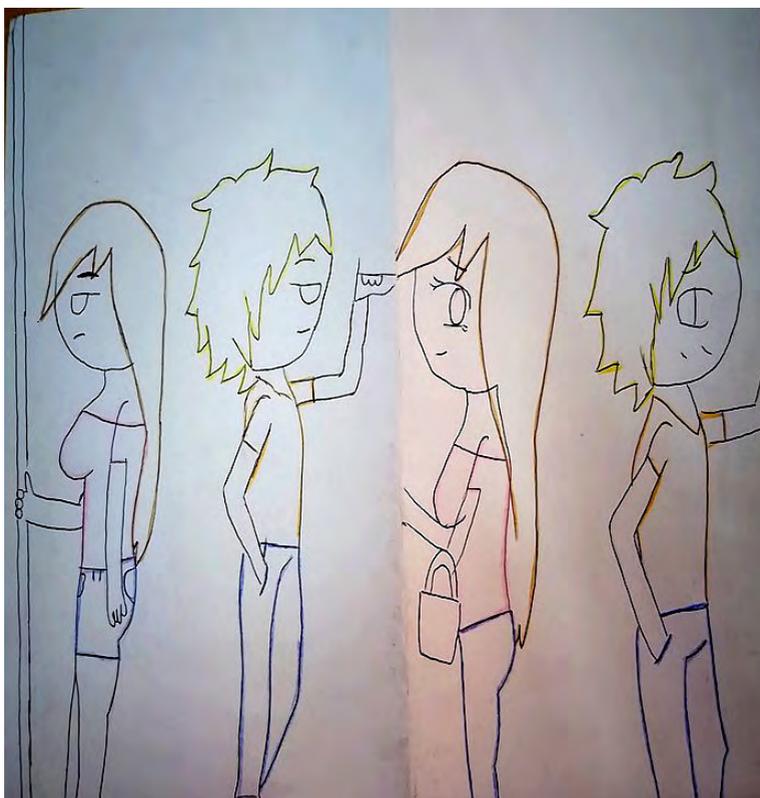
Quiero agregar un poema:

"Ser buena persona no es cuestión de educación,
es cuestión de voluntad, si sale del corazón.

No busques el premio de la gratitud
pues la mejor recompensa es la bondad como virtud.
No es cuestión del calendario, ni del color de la piel,
es cuestión de que a diario quieras ser mejor que ayer.
No se trata de dar limosna al mendigo
sino de poder saber que puede contar contigo.

Échale una mano al mundo, que anda tan necesitado,
limpia el entorno de tu conciencia y ya la habrás ayudado.

No es más rico el que más tiene, sino aquel que lo comparte,
pues la riqueza del alma está en poder ayudarte.
De nada vale lavarte los pecados en el templo,
si luego eres incapaz de practicar con el ejemplo.
Lo mejor del ser humano es la capacidad de querer,
ser más humano ayudando a los demás.”

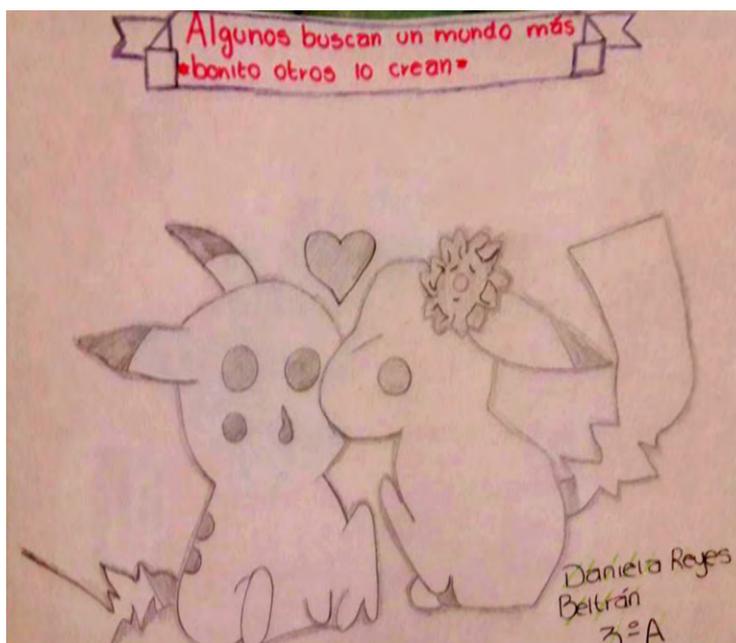


Daniela Reyes Beltrán
MÉXICO



Alumna de 3° A en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, cartel: BUSCANDO UN MUNDO MÁS BONITO.

“Algunos buscan un mundo más bonito, otros lo crean.”



Daret Andrea Florea Vásquez
PERÚ



De Arequipa. Alumna de Tercer Grado A de Primaria en la I. E. “San Antonio María Claret” – CIRCA.
Docente: Luis Fernando Vargas

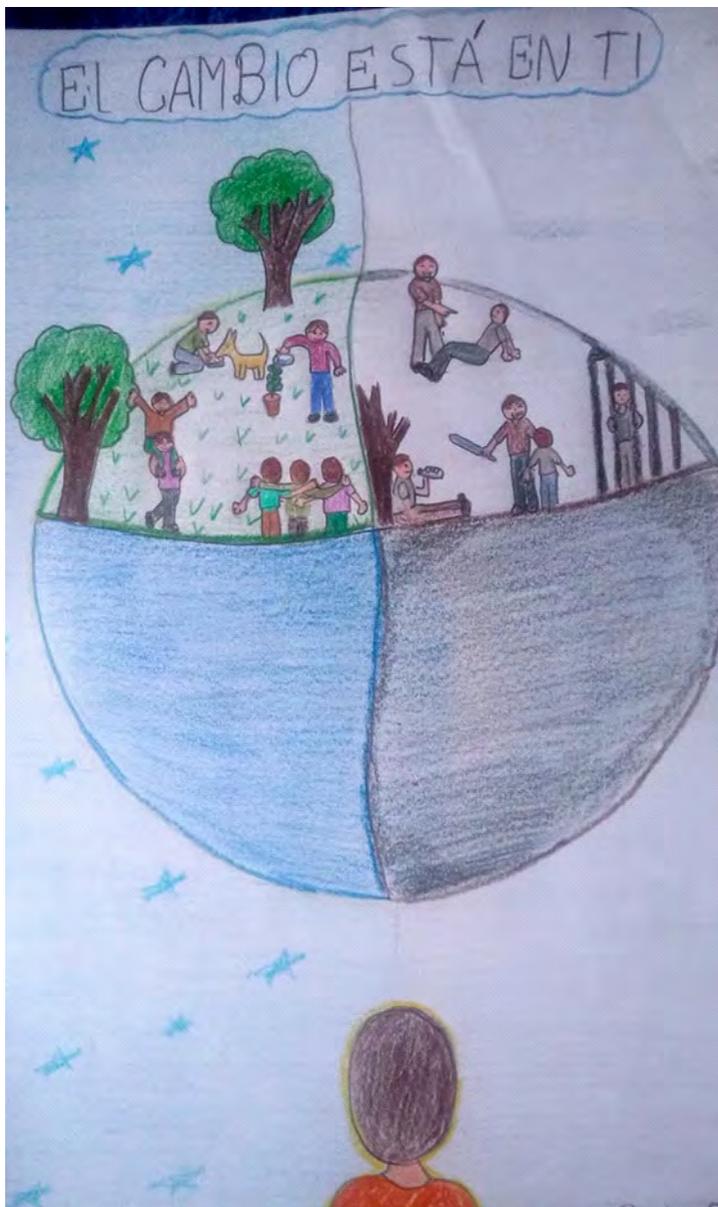
MIS PROPUESTAS PERSONALES PARA UN MUNDO

UN DÍA OSCURO

En marzo del año pasado murió mi bisabuelo, a la edad de 88 años. El mismo día de su entierro era también el sepelio de dos jóvenes muertos en accidente por conducir borrachos. Después del entierro nos dirigimos a casa de mi tío José y descubrimos que tres delincuentes forcejeaban la puerta con un fierro, llamado “pata de cabra”. Mi tío reaccionó y quiso atraparlos, pero huyeron. En pocas horas sufrimos diferentes desgracias y problemas, por la irresponsabilidad, inseguridad y con terror.

Yo recomiendo que:

- Usemos puertas de metal.
- Cámaras de seguridad.
- Leyes decisivas contra la delincuencia.



Darlene Romero
ARGENTINA



Colonia Liebig, Corrientes
Taller Literario Aguapey, Colonia Liebig,
Corrientes Argentina
Coordinadora: Alicia Farina

ESPERANZA PARA EL MEDIO AMBIENTE

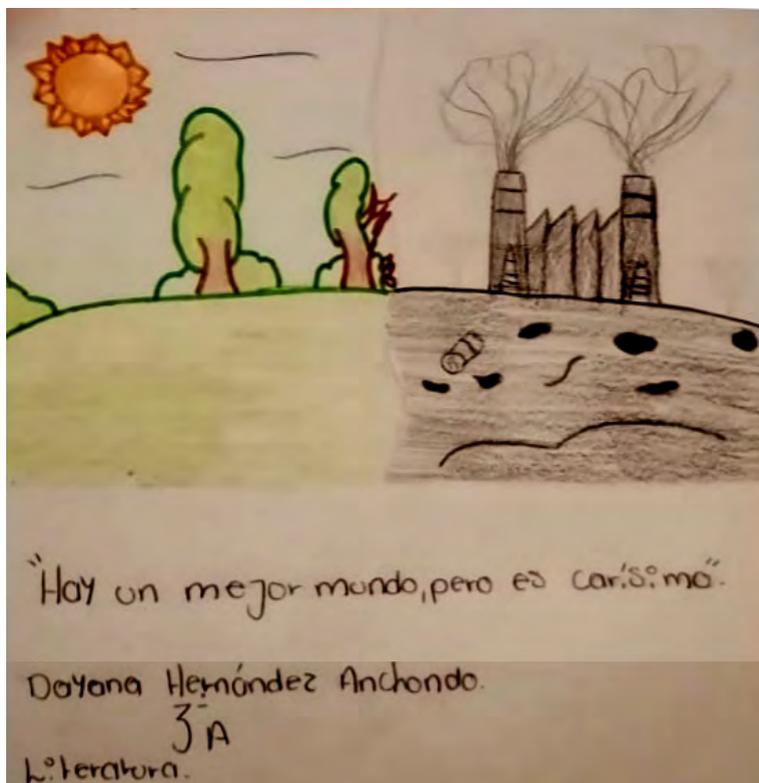
El medio ambiente ahogado en lágrimas,
lágrimas inundadas de basura.
Un nudo en la garganta,
lleno de bolsas de residuos, sofocada.
Aguanta catástrofe que la empañan,
tienen humo en el alma
y residuo en el corazón.
Llora y espera que la salven.
Que ya no lancen basura.
Que planten más árboles
para que así no se acaben.
Tenemos fe de que recapacitarán
y algunos árboles plantarán
para salvarla. Otros
juntarán basura para mejorarla.
Nunca es tarde para ayudarla.
Invito a cultivar la tierra
y a juntar basura a reciclar.
Lo más importante...
no le arrojemos tristezas sino sueños,
para que se preserve sana y a salvo.

Dayana Hernández Anchondo
MÉXICO



Alumna de 3° A en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, dibujo: HAY UN MUNDO MEJOR, PERO...

"Hay un mejor mundo, pero es carísimo".



Dayana Rodríguez Alvarado
MÉXICO



Alumna de 1° B en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, dibujo: SI QUIERES CAMBIAR AL MUNDO, CÁMBIATE A TI MISMO.



Dayana Sánchez Varela
MÉXICO



Alumna de 1° H en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, poema: NUESTRO PLANETA.

Pienso que un poema expresa los sentimientos y la forma que tenemos de pensar adecuadamente, el mundo es realmente maravilloso y tenemos la capacidad de apreciarlo y también de destruirlo, crecemos con la mentalidad de que el planeta es invencible y que nunca sucederá nada, pero en realidad estamos en un punto de vista tan egoísta y tan erróneo de lo que en verdad es, debemos cambiar nuestra manera de pensar y de actuar ya que nuestras acciones y pensamiento nos han llevado a destruir la naturaleza masivamente, a los animales y a las plantas. Si nunca cambiamos lo más probable es que el mundo dure muy poco y nosotros también.

"Todos tendremos la oportunidad de cambiar, pero primero debemos cambiar nuestro corazón y después poder cambiar al mundo".

NUESTRO PLANETA

Además de nuestra casa
habitamos otro hogar,
es más grande pero de éste
no nos podemos mudar.

Esta casa es compartida

con personas, plantas, animales,
mares, aire, montañas, bosques.

Es la tierra la que nos da alimento,
aire y abrigo, el agua para tomar,
los grandes animales para disfrutar,
el gran amanecer de un Sol espectacular.
A nada se puede comparar.

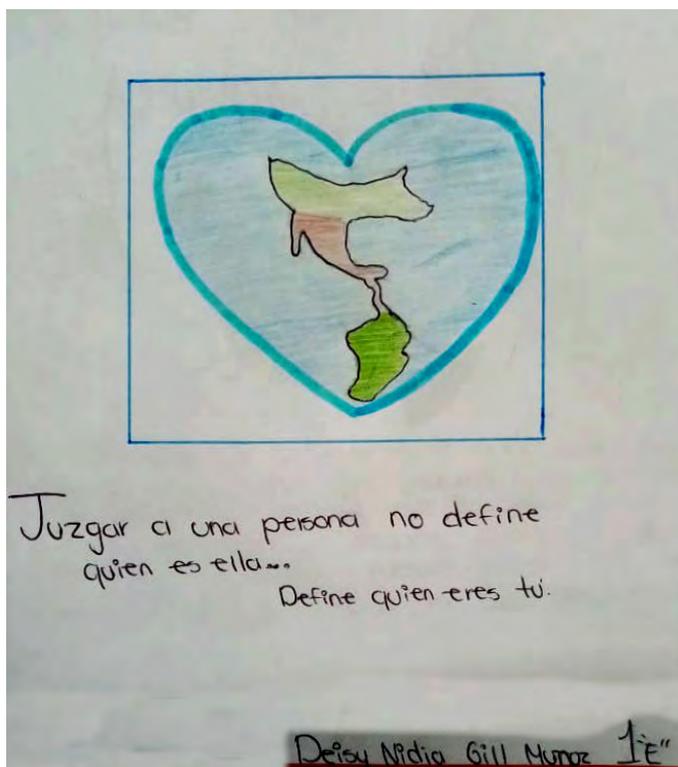
Nosotros tendremos que cuidar,
es nuestra responsabilidad,
porque lo que nos brinda, otra más no lo dará.

Deisy Nidia Gill Muñoz
MÉXICO



Alumna de 1° E en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, dibujo: JUZGAR A UNA PERSONA NO DEFINE QUIÉN ES ELLA.

Juzgar a una persona no define quién es ella. Define quién eres tú.

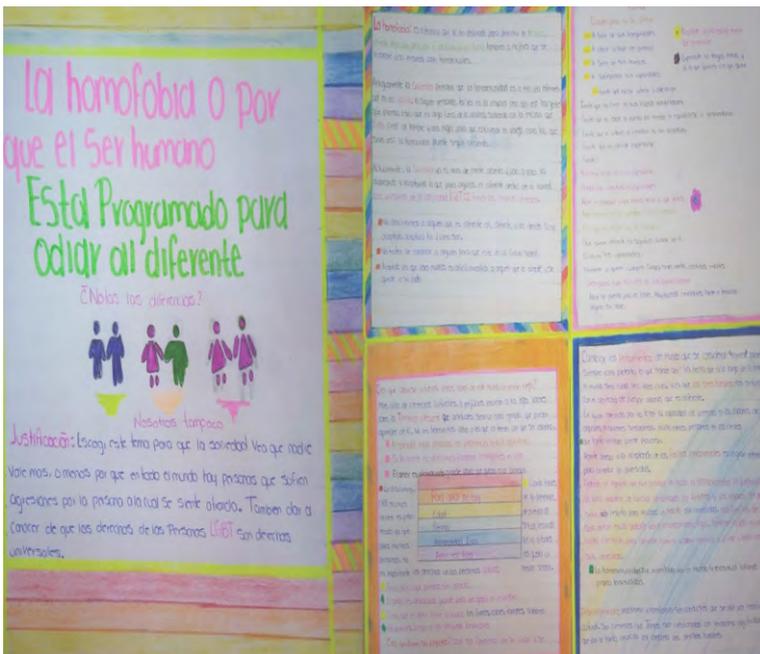


Denisse Cristal González Aguirre MÉXICO



Alumna de 1° I en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, tríptico: HOMOFOBIA POR EL SER HUMANO.

Es fundamental que todos respetemos a todos, aunque no coincidamos con ellos en sus características o tendencias.
Lo principal es que en la humanidad reinen los valores.



Diana Laura Franco Díaz
MÉXICO



Alumna de 1° F en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua. Obra, dibujo: NO DESTRUYAS NUESTRA TIERRA, ES NUESTRO HOGAR.

Este dibujo representa cómo conservar el mundo, no contaminando tanto como lo hemos hecho tanto tiempo. Este dibujo ayuda a reflexionar a las personas que debemos recapacitar y cuidar a la Tierra, ya que se está acabando, por nosotros mismos.

Si no la amamos muy pronto morirá y no vamos a saber qué hacer, quedando solamente lamentarnos por lo que no supimos hacer con responsabilidad.



Diana Rocío Sixto Reyes
MÉXICO



Alumna de 1° D en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, dibujo: VOY A CONVERTIR AL MUNDO EN UNA PISTA DE BAILE.

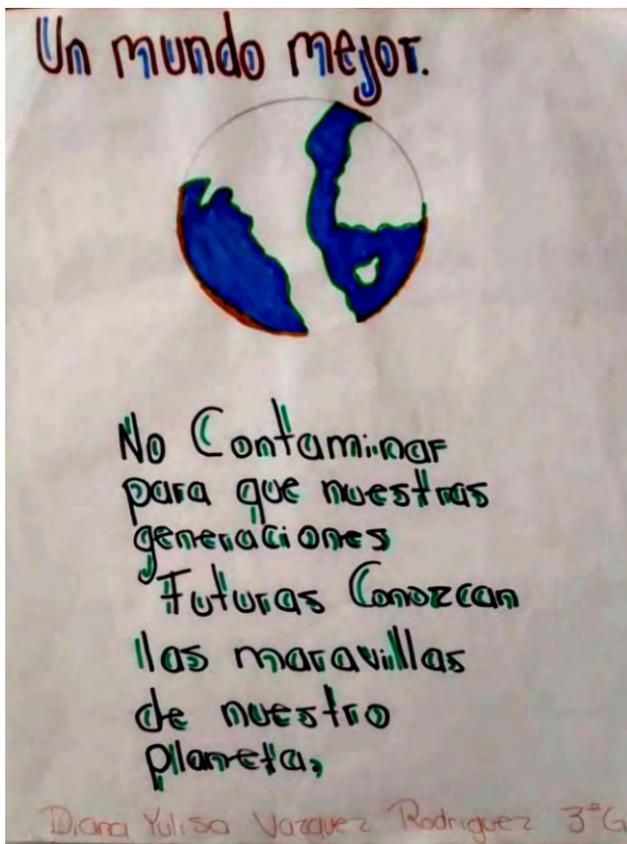


Diana Yulisa Vázquez Rodríguez
MÉXICO



Alumna de 3° G en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, pancarta: NO CONTAMINAR.

No contaminar para que nuestras generaciones futuras
conozcan las maravillas de nuestro planeta.



Eddy Renzo Huamán León
PERÚ



De Arequipa. Edad: 14 años. Alumno de Tercer Grado C en la I. E. “San Antonio María Claret” – CIRCA.

Docentes: Javier Quispe Gamboa, Roxana Huanca Atahualpa, Alva Chambi Purguaya y Raquel Martha Espinoza Flores.

UNA AMISTAD QUE TRANSFORMA

Se conocieron
y coincidieron
con el mismo problema los dos,
pero querían un mundo mejor.

No sabían qué hacer con su vida.
Llorando, llevaron un saco
Con polvo blanco
que a los dos les encantó.

Su amigo le pegó, pero a él no le importó.
En el alma roe el polvo del olvido
pero, tú, amigo
¿Qué haces por cambiar?
Pero le siguió la corriente
y quedaron igual los dos.
Uno fuma y el otro lo disfruta.

Y no se dan cuenta que maldicen
su alma del olvido
que abandonaron su vida

y uno espera que la vida lo reanime.

No te abandones.
Tú puedes lograr
salir de este mundo del mal.
Alto al vicio, joven,
no destruyas lo que Dios te dio.
Lucha por tu vida
y será un mundo mejor.

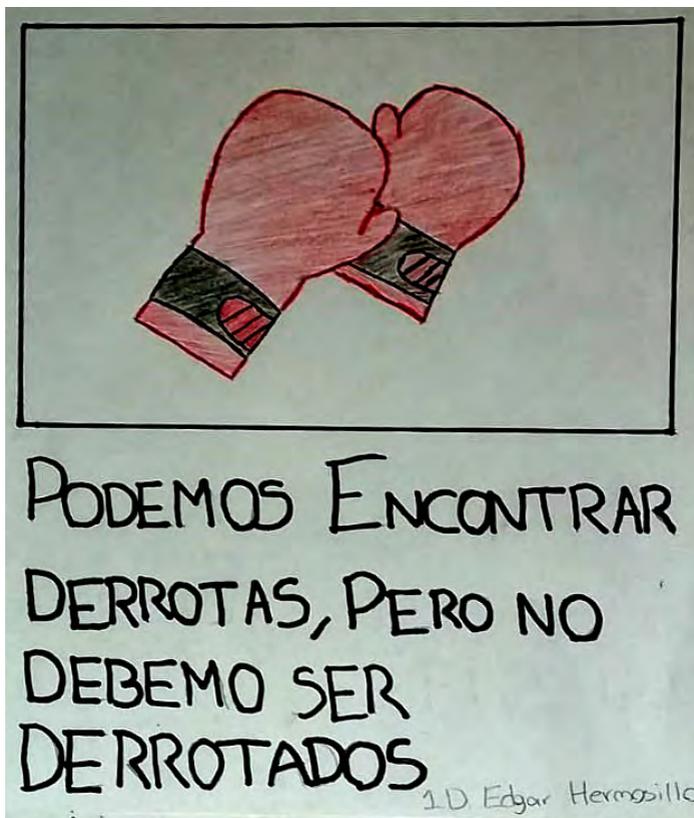


Edgar Hermosillo
MÉXICO



Alumno de 1° D en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, cartel: PODEMOS ENCONTRAR DERROTAS, PERO NO DEBEMOS SER DERROTADOS.

Podemos encontrar derrotas, pero no debemos ser derrotados.



**Eduard David Mendoza
Camargo**
PERÚ



De Hunter, Arequipa. Tiene 12 años de edad.
Es alumno de Primer Grado B de Secundaria en la I. E.
“San Antonio María Claret” – CIRCA.
Docentes: Javier Quispe Gamboa, Roxana Huanca
Atahualpa, Alva Chambi Purguaya y Raquel Martha
Espinoza Flores

Mensaje:

Hay personas que nos quieren hacer daño, pero todo
debemos contar a nuestra familia para que ellos sepan
cómo nos sentimos y si tenemos miedo a algo o hacia
alguien. Ellos son nuestro soporte. Cuidémonos de las
drogas

¡DENÚNCIALO!

Un día, María, la mamá de Jonathan, lo mandó a
que vaya de compras al mercado. Jonathan, al regreso,
cruzó por un parque para llegar más rápido, al pasar por él
se le acercaron cinco pandilleros y el cabecilla, Héctor, le
gritó:

- ¡Oye niño!

Jonathan temeroso contestó:

- Mmm, ¿sí? –mirando hacia abajo con mucho miedo.
- ¿Quieres droga? Ésta te la doy gratis, pero la siguiente
tienes que pagar –dijo Héctor, acercando una navaja a su
cuerpo.

Jonathan asustado por el arma, recibió la droga. Cuando volvió a casa, María notó que su hijo se encontraba raro y le preguntó:

- ¿Estás bien hijo?
- Sí, mamá, ¿Por qué?
- Es que te noto un poco raro.
- No, mamá.

Al cruzarse nuevamente con Héctor y los demás pandilleros, decidió correr, pero no logró escapar y el cabecilla de los delincuentes lo atrapó y le dio otra bolsa de droga:

- ¡Toma!

Jonathan asustado contesta:

- ¡No quiero!
- ¡Vas a recibir o te juro que te mato! –contestó Héctor

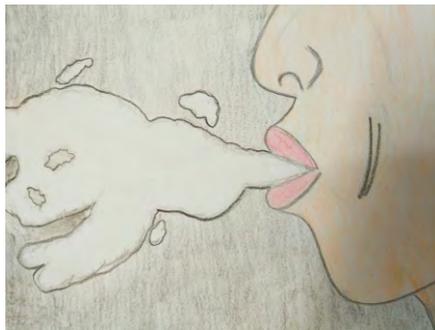
Jonathan asustado regresó a su casa y jamás quiso salir de su cuarto. Su mamá volvió a preguntar qué le pasaba y él repetía que todo está bien.

Su mamá entonces lo llevó a un psicólogo y recién Jonathan decidió contárselo a su mamá y ella lo llevó a la comisaría para la denuncia correspondiente.

La policía actuó rápido y arrestaron a la pandilla de delincuentes drogadictos.

“Nunca temas denunciar a los que te hacen daño”

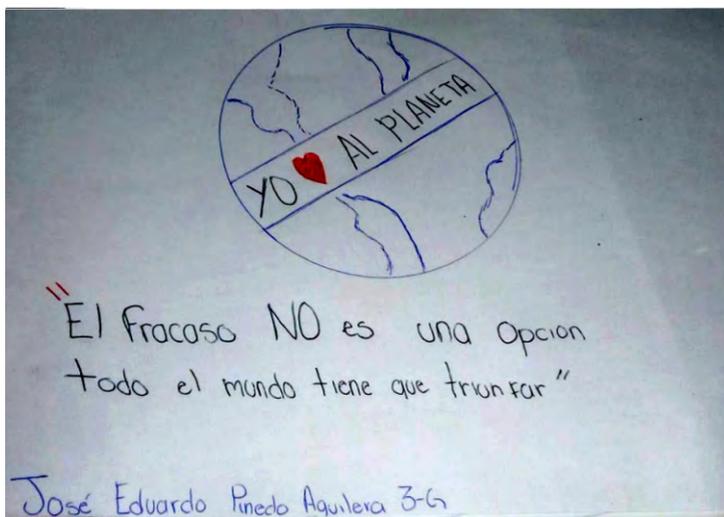
“Dile no a las drogas”



Eduardo Pinedo Aguilera
MÉXICO



Alumno de 3° G en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, dibujo: EL FRACASO NO ES UNA OPCIÓN, TODO EL MUNDO TIENE QUE TRIUNFAR.



Edwin Lozoya Acosta
MÉXICO



Alumno de 1° E en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua. Obra, cartel: UNIDOS HACEMOS UN MUNDO MEJOR.

Para tener éxito, todos debemos creer que podemos hacerlo.



Elías Antonio Almada
ARGENTINA



De Concepción del Uruguay, Entre Ríos.
Escritor, poeta, investigador. Sus obras integran muchas antologías internacionales. Está integrado a instituciones de poetas y escritores de alcance multinacional. Ha recibido diversos premios y reconocimientos de gran prestigio.

almada-22@hotmail.com

personitascooperadora@hotmail.com.ar

pelusa622@outlook.es

PENSANDO PARA MAÑANA

Manojo de sensaciones
en la palabra del hombre
que muchas veces en su verbo esconde
dañinas conjugaciones,
el agua que se envenena
por un papel sin colores
dice que le causa pena
sabiendo que con acento miente,
horada a diario la piedra
decolorando el paisaje
adjetivando las bondades de la minería
mientras procede al ultraje,
sustantivo ambicioso
que deja montañas de basura
codiciosos don dinero

acumulando pobres riquezas,
se va quedando sin tiempo
nuestra triste naturaleza
sólo la mano de Dios
podrá sacudir nuestra ignorancia,
quizás nuestros propios retoños
nos hagan entrar en razón
pues de ellos es el futuro
y no hipotequemos sus sueños.

Elisa Barth
ARGENTINA, SUIZA



De Resistencia, Chaco. Reside en Río Gallegos. Publicó varios libros; integra muchas antologías, publicó en periódicos y revistas. Realizó varios programas radiales y de TV. Participa en ferias internacionales del libro y en diversos eventos. Escritora, Mediadora, Técnica en Artes Visuales, ejerce el periodismo. anaelisamed@gmail.com



EL FLAGELO MUNDIAL

Luchemos desde cada rincón de la tierra por la transformación y conseguir la presencia de una nueva ética pública, es indispensable y vital diseñar cambios sistemáticos, reformas y capacidades institucionales que permitan implementar medidas concretas que cierren los caminos y las oportunidades de la corrupción que no sólo han sido identificadas en el pasado, que aún siguen existiendo en la actualidad. De lo contrario, seguiremos en el presente y en el futuro con resultados repetitivos tanto la administración pública como en la privada, y en conjunto con organizaciones ilícitas y empresas fantasmas se sigan apropiando de lo ajeno, sobre todo unos pocos de lo que es de todos; del estado, del bien común de todos los ciudadanos.

El blanqueo del dinero se encuentra en el centro de

las actividades delictivas y representa una amenaza para la economía estable y política de los Estados, además para la seguridad nacional- internacional.

LALIBERTAD

Aun cuando no se desarrollaban las culturas
en los amaneceres del principio,
la creación llamó a las aves a volar
hacia su libertad ilimitada.
¡Hombres! observemos el vuelo de los pájaros,
mientras haya un soplo de vida.

La libertad.

La primacía, máxima realidad humana racional,
cualquiera fuera la situación,
aún entre el individualismo y la abnegación,
un medio libremente elegido
con el propósito de aprovecharse de él
como vía de liberación,
aun llevando el peso del mundo
en las guerras y sus desventuras...
Con responsabilidad entera y arbitraria
sobre sus hombros, arriesgándose,
mientras el otro humano libre se lo impide.

La libertad.

El género humano no nace esclavo,
condición humillante, subyugante impuesta
por el poder de otro semejante,

dejando a un lado el principio racional
con el derecho natural limitado...
Dios nos regaló con el emancipado albedrío.

La libertad.

¡Libertad o derecho!
El derecho exige justicia.
La ley que obliga a vivir la libertad,
bajo su sofocación, libertad absurda,
tejiendo un enmarañado velo sobre el albedrío.
Todo hombre tiene los mismos derechos,
pero no tiene el mismo discernimiento.
Usarla según su conveniencia,
libertad ilimitada.

Libertad.

Tema central, junto a doctrinas filosóficas
con la cruz al elegir sin entendimiento.
Cuidemos las flores que nos perfuman,
no empañemos el espejo con nuestra sombra.
La ley nos ajusta en la escena de la libertad.
Advertencia, no seamos atrevidos.
Únicamente con valor moral tiene sentido,
sin miedos ni encrucijadas en el interior absoluto.

Libertad.

Libres, responsables de nuestros actos,
junto al compromiso
con la capacidad de no esclavizar.

Como el poeta que mira el reverso,

aún con los ojos cerrados
puede disfrutar de las estrellas,
ofreciendo mayor excelencia.
Nada más sublime que su silencio
en el despliegue de sus musas.

Las poblaciones más pobres son las primeras que se ven afectadas. La corrupción, que afecta a todos los países, independientemente de su nivel de desarrollo, frena el desarrollo económico y es un obstáculo para un gobierno sano y sobre todo cuando afecta a sectores como la justicia. Además, fomenta el desarrollo de actividades delictivas y/o terroristas.

Libres y responsables, luchemos contra el flagelo de la corrupción.

Elsa María Rojas
ARGENTINA



Nació en Henderson, Buenos Aires. Seudónimo “Marel”. Bachiller Contable. Integró grupos de teatro. Escribe desde 2013. Ha ganado varios premios. Publicó su primer libro el año 2016. Sus obras integran varias antologías internacionales. Participa con éxito en eventos nacionales e internacionales. elsamrojas54@gmail.com

Aunque el tiempo pase y gire vertiginosamente, jamás olvido las enseñanzas de mis ancestros.

Un abuelo trabajador, con su carro cargado de comida para sus cerdos, ahí aprendí a no tirar comida; él llegaba, descargaba y se sentaba a clasificar. Más de una vez me senté con él a ayudar. Nadie se imagina las frutas y -¿por qué no?- las ensaladas que preparaba la abuela con lo que traía el viejo, como decía ella.

Ellos me enseñaron a no tirar nada. Si a mí no me sirve, no se tira; alguien lo puede necesitar.

Ya a los doce años ayudaba a mi pabre cuando cerraba su negocio: barrer, lavar copas, reponer para la tarde y a la noche para el día siguiente; toda la familia colaboraba en todo. Qué lindos ejemplos de los abuelos, los padres... Pero, claro, hace 50 ó 60 años, donde toda la comida era rica y sustentosa elaborada en casa.

¿No te gustaba? Te sacaban el plato y hasta la merienda no tenías ni una rodaja de pan. ¡Qué buena

enseñanza, que nos hacía valorar todo en su verdadero nivel!

Cómo me gustaria inculcar esas buenas costumbres y consejos a las generaciones venideras. Pero lamentablemente los papás les dan unas papas fritas, unos maíces inflados y una gaseosa y se desentienden; además, para que no molesten les dan el celular de última generacion.

Claro, es entendible, el tiempo actual pasa vertiginosamente y nos arrastra sin piedad.

Lo único que queda a nuestra generacion es tratar de entender que el planeta avanza y vamos todos sumergidos en una vorágine donde no dan los tiempos para reflexionar y sobre todo tratar de poner en práctica los consejos y buenas costumbres adquiridas en nuestra niñez y juventud.

Eliel Valenzuela G.
MÉXICO



Alumno de 1° F en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, dibujo: EL MUNDO EN EL QUE VIVIMOS.

Este dibujo representa el mundo en el que vivimos, con la bandera de México y una combinación de países.



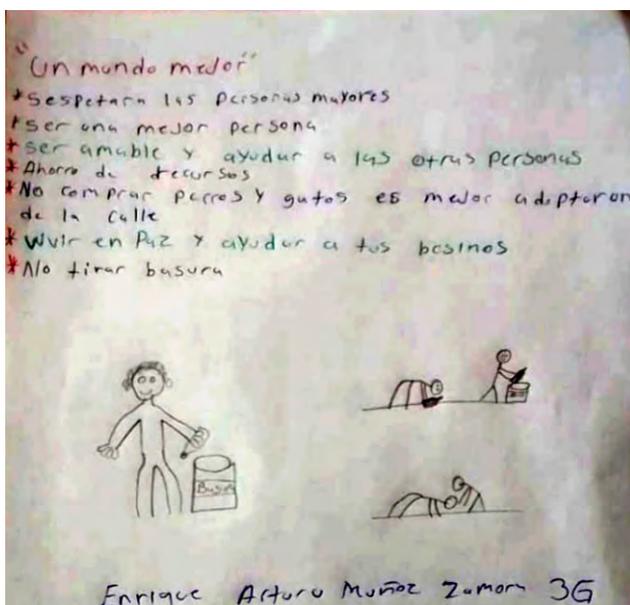
Enrique Arturo Muñoz Zamora MÉXICO



Alumno de 3° G en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, dibujo: UN MUNDO MEJOR.

MIS PROPUESTAS

- Se respetará a las personas mayores.
- Ser una mejor persona.
- Ser amable y ayudar a las otras personas.
- Ahorrar recursos.
- No comprar perros y gatos, es mejor adoptar los de la calle.
- Vivir en paz y ayudar a los vecinos.
- No tirar basura.



Enrique Juan Pancca Aynaya
PERÚ



De Arequipa. Es alumna de Segundo Grado C en la I. E. "San Antonio María Claret" – CIRCA.

Docentes: Javier Quispe Gamboa, Roxana Huanca Atahualpa, Alva Chambi Purguaya y Raquel Martha Espinoza Flores.



LA EVOLUCIÓN DE NUESTRA SOCIEDAD

Como nosotros sabemos, la mayoría o casi todos pensamos que estamos al tope de la evolución, es decir estamos "rebalsando", ya no hay o no habrá más evoluciones del hombre en esta etapa de la vida, pero los

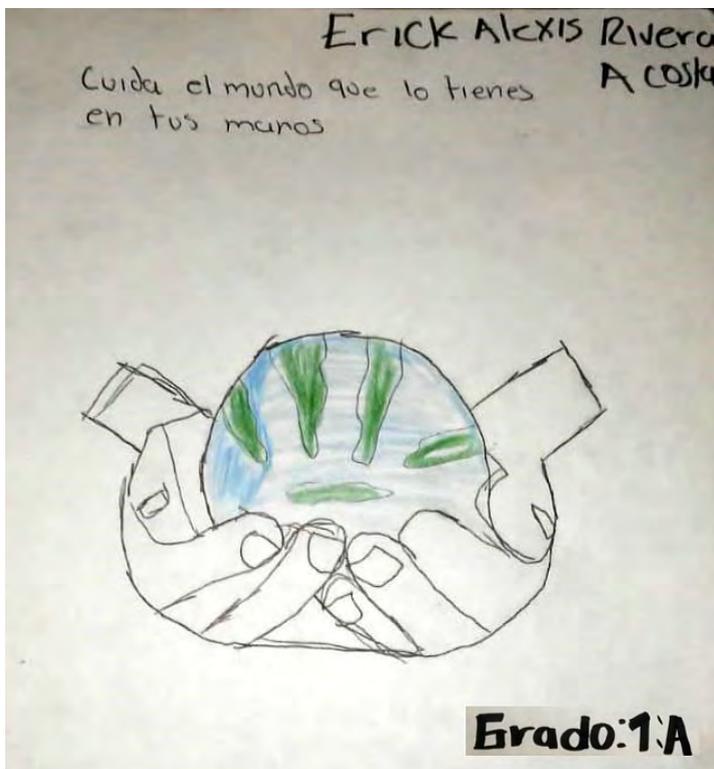
científicos buscan mejorar todo lo creado, al menos que algo sea más efectivo en una milésima de segundo; un ejemplo es la medicina, el ser humano ha ido perfeccionando la medicina, con diferentes resultados, como por ejemplo curar más rápido algunas enfermedades (gripe, tos, etc.) Por eso se basaron en los hombres prehistóricos para investigar cómo se curaban y encontraron restos fósiles intactos de un cavernícola de aproximadamente 40 años de edad. Vivir en esa época 40 años era toda una supervivencia, y vieron que él tenía un manto con algunas cosas que parecían sus medicamentos, por si algo le pasaba: todas eran plantas medicinales. Lo que hacían los cavernícolas tenía sentido, pues las medicinas más eficaces son extraídas de las plantas, así que se plantearon investigar las propiedades curativas de las plantas y así avanzó la medicina.

Erick Alexis Rivera Acosta
MÉXICO



Alumno de 1° A en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, cartel: CUIDAAL MUNDO.

Cuida el mundo, que lo tienes en tus manos.

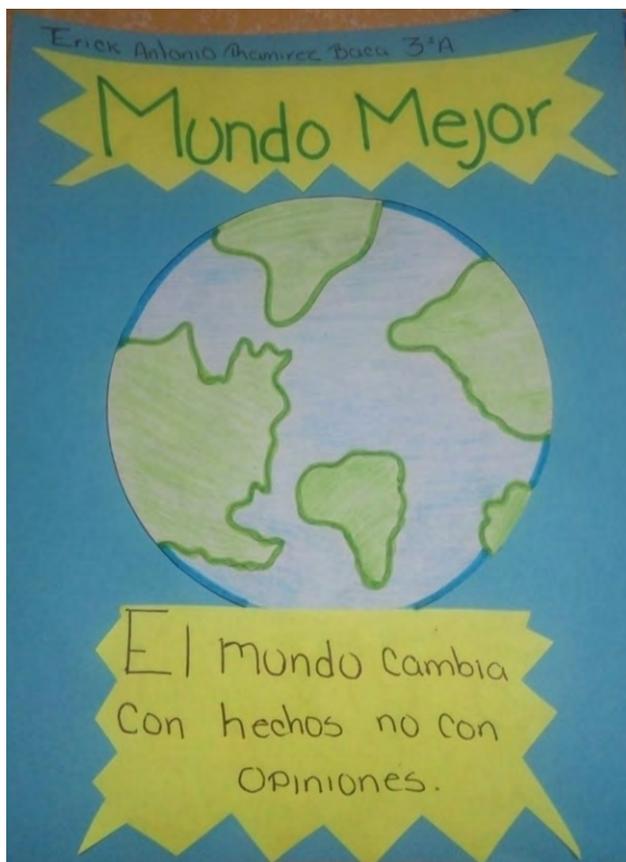


Erick Antonio Ramírez Baca
MÉXICO



Alumno de 3° A en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, cartel: UN MUNDO CAMBIA CON HECHOS.

El mundo cambia con hechos, no con opiniones.



**Erick Enrique Jara
Ramos**
PERÚ



De Hunter, Arequipa. Edad: 12 años. Es alumno de Segundo Grado B de Secundaria en la I. E. “San Antonio María Claret” – CIRCA.

Docentes: Javier Quispe Gamboa, Roxana Huanca Atahualpa, Alva Chambi Purguaya y Raquel Martha Espinoza Flores.

No tengamos temor de decir al mundo:
¡No a la corrupción!

El mundo necesita paz, esa que todos podemos lograr.



EL MEJOR MUNDO

Si un mejor mundo quieres lograr,
la esperanza de adentro debes liberar.

¡Corrupción y destrucción!
¿Qué se hace con este pecado?

¡A lograrlo! Es el grito de victoria
y a vivirlo sin temor.
A todo lo que necesita amor,
en esta infinita trayectoria.

¡A luchar por un mejor mundo!
es el grito que recuerdo.
Salvemos a este mundo:
la esperanza está en lo más profundo.

Ernesto Sean
MÉXICO



Alumno de 1° F en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, dibujo: EL ARTE DE LA PINTURA.

La pintura es el arte de la representación gráfica utilizando pigmentos mezclados con otras sustancias aglutinantes orgánicas o sintéticas. En este arte se emplean técnicas de pinturas, conocimientos de teoría del color y de comprensión pictórica y el dibujo. El mundo será mejor si se difunde en todos los niveles las artes, como en este caso el dibujo y la pintura.



Esbeidy Emireth López Gómez
MÉXICO



Alumna de 1° H en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, cartel y monita: QUE LOS INDÍGENAS SE SIENTAN ORGULLOSOS.



Esmeralda Medali Huarca
Ccallo
PERÚ



De Arequipa. Alumna de Sexto Grado de Primaria en la I. E. “San Antonio María Claret” – CIRCA
Docente: Luis Fernando Vargas

COMO MEJORAR AL MUNDO

Muchas de las cosas que nosotros hacemos están mal o no nos damos cuenta. Hay muchas cosas que podemos hacer para que tengamos un mundo mejor, en el que pudiéramos vivir tranquilos, en armonía y que no somos conscientes que esas cosas hacen la diferencia para lograr un mundo mejor.

- Debemos empezar por nuestro propio hogar practicando el respeto. Respetar a las personas es lo más importante para que tengamos un mundo sin violencia, con mucha paz
- También debemos cuidar el medio ambiente. Tira la basura en su lugar, separa la basura en orgánica e inorgánica.
- Ser positivos, las personas sufrimos por cosas que no tienen importancia. Trata de ver el lado positivo de las cosas, no tiene que salir perfecto siempre. Disfruta lo que tienes y lo que la vida te da.
- Tienes que ser consciente de que sólo hay un planeta en el que hay vida y en el que estamos nosotros

transformándolo. Cuidemos de él.

Entonces nuestro mundo es algo único en el infinito universo, al menos por lo que sabemos hasta ahora, es el único planeta en donde existe vida. Es nuestra responsabilidad cuidar este increíble sitio y todos podemos hacer algo al respecto.



Esmeralda Valenzuela Cruz
MÉXICO



Alumna de 1° E en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, dibujo: DA SIEMPRE LO MEJOR DE TI.



Estefany Suana
PERÚ



De Arequipa. Edad: 14 años. Alumna de Tercer Grado A en la I. E. “San Antonio María Claret” – CIRCA.

Docentes: Javier Quispe Gamboa, Roxana Huanca Atahualpa, Alva Chambi Purguaya y Raquel Martha Espinoza Flores.

ES HORA DE ACTUAR ¡YA!

Cuanto más vamos a esperar
seremos capaces de afrontar estos problemas
en el futuro ¡já!, sí claro, si existe un futuro.

Un futuro con tanta
contaminación, delincuencia y corrupción.

¿Qué futuro le daremos
a las generaciones que vendrán?

¿Un mundo de maldad?

¿Qué estamos esperando que no actuamos?
Ante estos problemas que afectaran más adelante
llegó el momento de darle fin a esto.

Dejemos de escondernos.

Somos personas que tenemos inteligencia superior.
Detengamos a nuestros corruptos,
paralicemos a nuestros choros,
cuidemos más al planeta, que nos mantiene con vida.

Tenemos que actuar ahora,
antes que sea demasiado tarde
para reparar el daño
y darle fin a los humanos...



Estela Molinas Báez
PARAGUAY



Nació y radica en el Municipio Juan León Mallorquín,
al oeste del Departamento de Alto Paraná..

CONSTRUYAMOS UN MUNDO MEJOR ©

Construyamos entre todos un mundo mejor,
con amor y abrigo de la solidaridad.
Allí donde existe sombra de desigualdad
sembremos la generosidad como valor.

Seamos por siempre mensajeros del amor
cultivando paz con sentido de humanidad.
Hagamos del respeto mutuo y de la igualdad
bases de un mundo con una armonía mayor.

Eliminemos del mundo todas las fronteras
y que nuestras banderas sean amor y paz,
con las que derribaremos todas las barreras.

Construyamos un mundo mejor, hagamos más
de lo básico con actitudes verdaderas.
¡Construyamos hoy, por ti, por mí y por los demás!

Esther Ruiz Zumel
ESPAÑA



De Valladolid. Seudónimo: Tejedora de sueños.

UN MUNDO MEJOR

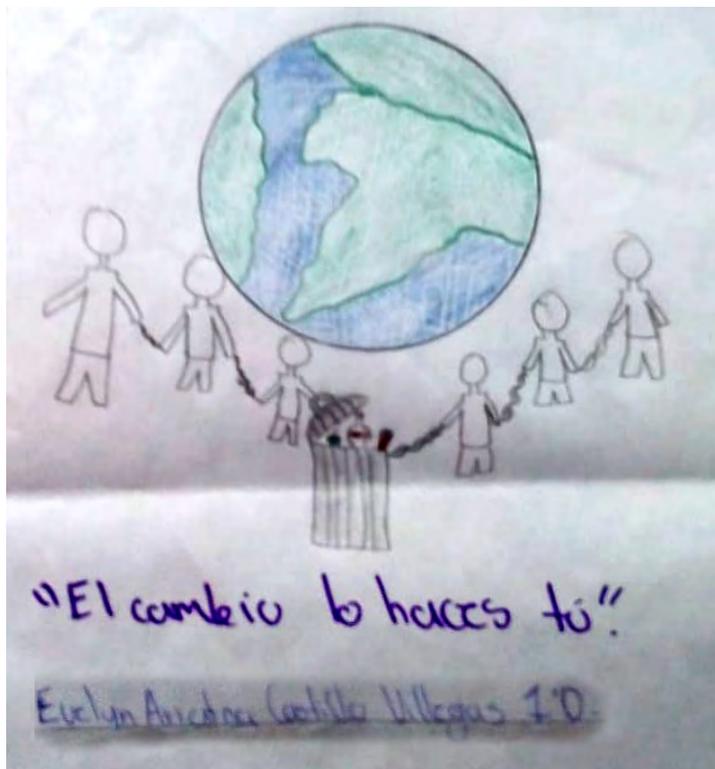
Mundo ideal.
Con sombras de amor.
Luceros apagando odios,
rechazando la discriminación.
Uniendo puentes.
Olvidar sufrimientos.
No al abandono.
No al maltrato.
Sin temor secaré las
raíces de la maldad.
Mundo nuevo,
donde las rosas son paz.
Romper fronteras con justicias.
Mundo ideal para las nuevas
generaciones.
Se alegrará la tierra dejando las
huellas de un mundo feliz.

Derechos reservados. 25 octubre 2019

Evelyn Castillo Villegas
MÉXICO



Alumna de 1° D en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, cartel: EL CAMBIO LO HACES TÚ.



Fabián Sandoval Carmona
MÉXICO



Alumno de 1° F en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua. Obra, dibujo: MANO SEMBRANDO, IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS.

Este dibujo representa una de las cosas más importantes para este planeta, que son las plantas que debido a la deforestación y algunos incendios están desapareciendo bosques enteros. El dibujo muestra a una persona sembrando con sus manos una planta, algo que muchos pueden hacer para el aumento de bosques y de todo tipo de vegetación, así podríamos tener un mundo más bonito y sano, ya que las mismas personas están acabando con las plantas.



Fátima María Heredia Urbina
MÉXICO



Alumna de 1° C en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, cartel: UN MUNDO MEJOR NO SE IMAGINA, SE HACE.



Favián Champi Quispe PERÚ



De Hunter, Arequipa. Edad: 12 años.

Estudia Primer Grado B de la I. E.

“San Antonio María Claret” – CIRCA.

Docentes: Javier Quispe Gamboa, Roxana Huanca Atahualpa, Alva Chambi Purguaya y Raquel Martha Espinoza Flores.

Mensaje:

Yo nací y vi un mundo perfecto que con el pasar de los años nosotros mismos vamos destruyendo. Paremos y dejemos de hacernos daño.

MI MUNDO Y YO

El mundo donde nací
pues hoy en día
ya conocí,
mientras me veía.

Cada día al despertar
miro al mundo,
pues me hace pensar
y me quedo mudo.

La contaminación
lo malogra,
pues la humanidad

no lo valora.

Lo más bello
lo destruyen
y lo más feo...
no lo asumen.

Espero que cambiemos
por el bien
y forjemos camino
como un buen ser.



Fernanda Morales
MÉXICO



Alumna de 1° H en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Plantel Sur turno Matutino 8418, Chihuahua.
Obra, dibujo: BAJAAUTOESTIMA.

El mundo se ha encargado de bajarla la autoestima a muchas personas, con sus revistas de modelos súper perfectos. Que si no tienes "buen cuerpo", "bella" sonrisa, etc., no eres perfecto, haciendo creer que de no tener esos cuerpos fracasas y eres infeliz. El problema es que quienes no tienen desarrollo mental y psicológico, vacíos por dentro, se lo creen y caen en depresión o pierden la poca autoestima que poseen.

Justificación

Es necesario apoyar a esas personas y hacerles entender que nadie es perfecto y que los "defectos" físicos son en realidad inventados por empresas comerciales para ganar millones con ese negocio de los inocentes o tontos. Los defectos que deberían ser tomados en cuenta son aquellos relacionados con los valores no cultivados para ser mejores personas.

Hay personas, incluso discapacitadas o gran número de las marginadas, que valen como personas muchísimo más que esos "modelos de revistas" que por dentro no tienen ningún mérito y, al contrario, son malos ejemplos de vida para el mundo.



**Fernando Manuel Quispepachari
Delgado**
PERÚ



De Arequipa. Alumno de Segundo Grado B de la I. E.
“San Antonio María Claret” – CIRCA.

Docentes: Javier Quispe Gamboa, Roxana Huanca
Atahualpa, Alva Chambi Purguaya y Raquel Martha
Espinoza Flores.

RECUEDOS...
(MMSID)

–¿Qué –me ha pasado? ¿Dónde estoy? –respondí
dentro de mí.

Toqué mi mano con la otra y sentí un aparato. Al
parecer me encontraba echado en algo, pero no entendía
qué era y lentamente abrí mis ojos y me sorprendí al
verme en una camilla de enfermería.

No entendía nada, en serio, no sabía cómo
reaccionar a todo lo que me estaba pasando. Entonces en
ese momento di un respiro y traté de recordar al menos
algo.

–Recuerdo que estaba con alguien en un cuarto donde
apenas caía el sol y esa persona me decía algo, pero no sé
qué.

De pronto la puerta del cuarto se abrió y entró una
enfermera y de inmediato llamó al médico, otra
enfermera comenzó a revisar algunas cosas que se
encontraban en una mesa. Ingresó el médico y comenzó a

examinarme, preguntándome varios detalles que yo contestaba moviendo afirmativamente mi cabeza, sin saber qué decir.

El médico se retiró con una enfermera, yo quedé con la otra, que me recomendó yo seguir cayendo en el pozo, que no pierda la esperanza. Le pregunté qué me sucedió, contestándome:

–Joven, usted sufrió un accidente de tránsito.

–¿Pero, cómo pasó? ¿Quién conducía? –insistí, tenso.

Ella me dijo que el conductor estaba muerto y no tenía ninguna identificación, pero con unos análisis se iba a descubrir quién era. Trató de tranquilizar mi ánimo con algunas palabras y se fue.

Me quedé meditando por unos segundos y entonces volví a recordar: esa persona me decía que lo acompañe a comprar más de no sé qué, en el barrio, y subió a un auto, al que yo también subí. Después recordé que se abrió una puerta y aparecían mis padres, que se emocionaron y me abrazaron, preguntando lo mismo que el médico. Los abracé, pidiéndoles alguna explicación de lo que me había sucedido y cuando estaban a punto de decir algo reapareció el médico, diciendo:

–Señores, su hijo presenta problemas de memoria, pero no tan grave porque los recuerda a ustedes, yo diría que es temporal. Lo que me preocupa es que su hijo ha ingerido drogas muy peligrosas para la salud.

Mis padres se paralizaron y yo comencé otra vez a recordar desde la primera vez que consumí una droga: tenía 18 años, siempre andaba solo, sin amigos ni nadie con quien hablar, mis padres trabajaban siempre y no tenían tiempo para mí. Sentía tristeza. Un día llegó a casa un tío, luego de salir de la cárcel. Mi mamá no aceptaba

que se quedara en la casa, pero mi padre la convenció y mi tío se quedó. A primera impresión me cayó muy mal, pero lo fui conociendo y me comenzó a agradar hasta que un día me mostró algo que iba a cambiar mi vida: las drogas que él consumía. Me ofreció un poco y al probarla me sentí bien, como en las nubes, era inolvidable. Él me repetía que con esto iba a olvidarme de todo lo malo y yo le creí; cuando se nos acabó me llevó a comprar más en el barrio; ahí encontré a muchachos y muchachas, lo mismo que adultos, comprando lo mismo. Le tomé poca importancia. Pasó el tiempo y mis padres no se daban cuenta de lo que pasaba. Fue así que, al ir en su auto por más droga, hizo una mala maniobra y chocamos contra la pared. Reaccioné y mirando a mis padres comencé a llorar, ellos me daban consuelo.



Al salir del hospital me puse a pensar en todo lo que había provocado la droga en mi vida y la de mi familia.

Mis padres fueron capacitados y supieron conversarme de lo dañino de las drogas y enmendaron ese afán de trabajar tanto por conseguir dinero y descuidar la vida hogareña en lo moral, poniendo atención solamente en el consumismo. Yo reconocí toda mi culpa, porque si en el hogar no me hablaron del tema de drogas, sí lo decían en la escuela, el colegio y en muchos lugares, pero nunca le di importancia y por eso no aprendí nada al respecto.

Convenimos en promover a que en el barrio se forme un grupo que difundiera todo lo necesario para evitar que caigan en ese mundo otras personas. Así nació “Mi mundo sin drogas” (MMSID), que poco a poco empezó a recibir más y más gente interesada en superar su tragedia y evitar la de otros.

Ahora mi asociación ya funciona en varias ciudades. Mi propuesta es que se amplíe a todo el mundo. Cuento mi experiencia y hay varios que comprueban que es posible salir de ese infierno.

Fernando Sacsí
PERÚ



De Arequipa. Edad: 14 años. Alumno de Tercer Grado A en la I. E. “San Antonio María Claret” – CIRCA.

Docentes: Javier Quispe Gamboa, Roxana Huanca Atahualpa, Alva Chambi Purguaya y Raquel Martha Espinoza Flores.

POR UN MUNDO SIN ODIO

Un mundo con paz
a quién no le gustaría.
Yo sé que tú lo lograrás
si a tu prójimo lo amarías

Amor, todos dicen que existe;
yo también pienso lo mismo,
pero no sé si el mundo insiste
en que se mantenga en cada uno.

Dios nos creó con amor,
nadie dudaría de eso,
aceptando su muerte en la cruz.
¿A ver, quién haría eso?



El dinero mató a profesionales,
el odio mató a los envidiosos
¿Ven todo lo que ocasionan los males?
¿Y de eso se sienten orgullosos?

Miren nuestras vicuñas,
miren nuestro alrededor,
sólo se necesita la paz
para tener un mundo mejor

La vida es un cuento.
Déñse un abrazo maravilloso,
pruébenlo para que vean que no les miento
y logremos un mundo sin odio

CONTENIDO

TOMO 1

Dedicatoria	5
Cuadro de Reconocimientos	7
Presentación	9
Abril Galván Estrada MÉXICO	13
Abril Yazuri Lazarte Lira PERÚ	14
Adolfo Ortiz Rodríguez ECUADOR	17
Adrián Alfredo García Tarango MÉXICO	19
Aldair Cabrera Huamani PERÚ	20
Alejandra Acosta Palma MÉXICO	22
Alexander Joel Chirinos Barreda PERÚ	23
Alexandra Arrieta Cerros MÉXICO	24
Alexandra Mamani Chirinos PERÚ	25
Alexis Eduardo Estrada Herrera MÉXICO	27
Alicia Farina ARGENTINA	28
Alicia Juárez Bustillos MÉXICO	30
Alison Murillo PERÚ	31
Alondra Armendáriz MÉXICO	34
Alondra Viridiana Nogera Altamirano MÉXICO	35
Alvaro Thiago Imanol Pauca Castillo PERÚ	36
Amalia Anahí Delgado Peñaloza MÉXICO	38
América Adriana Huerta Carreón MÉXICO	39
América Esmeralda Ceballos Vázquez MÉXICO	40
Ana Cristina Faman Soto MÉXICO	41
Ana Jazmín Del Valle Corona MÉXICO	42

- Ana Karely Reina A. MÉXICO 43
Ana Margarita Terrazas Alvarado MÉXICO 44
Ana Verónica Arellanes Gutiérrez MÉXICO 45
Anahí Rodríguez Puga MÉXICO 46
Andrea Alejo PERÚ 47
Andrea Joselyn Hernández A MÉXICO 49
Andrea Marelly Chavira Orduño MÉXICO 50
Ángel Alejandro Hernández González MÉXICO 51
Ángel Olivas M MÉXICO 52
Ángel Vidaurrazaga M MÉXICO 53
Angie Mirella Sucasaire Vargas PERÚ 54
Arelly López Gutiérrez MÉXICO 55
Ariel Batista Osorio CUBA 56
Flor Teresa Rodríguez Peña CUBA 72
Arnold Díaz Villaverde PERÚ 75
Axcel Abisai Ibáñez Ávila MÉXICO 76
Aydé Pérez Morales MÉXICO 77
Azul Valeria Arias Chirinos PERÚ 78
Belisario Luis Romano Güemes ARGENTINA 80
Bianca Camila Roque Pari PERÚ 88
Blanca Mariana Viga Villardo MÉXICO 90
Blanca Martínez Hidalgo MÉXICO 91
Brayan Atienzo Padilla MÉXICO 92
Brayan Ávila MÉXICO 93
Brayan Iram Chaparro Aguirre MÉXICO 94
Brayan Osbaldo Morales González MÉXICO 95
Breyeth Karina Palacios García MÉXICO 96
Brian Leonardo Aguirre Martínez MÉXICO 97
Brissa Danelly Ruiz Nepomuseno MÉXICO 98
Brissa Xiomara Chipa Pandia PERÚ 99
Brissa Yatzeli Serrano Chávez MÉXICO 101
Bryan Lovon Mamani PERÚ 102
Camila Alexandra Quecara Rosas PERÚ 103
Carlos David Gaspar Rey MÉXICO 105

Carlos Sebastian Fajoo Apaza	PERÚ	106
Carlos Villagrán González	MÉXICO	108
Carolina Valenzuela Cruz	MÉXICO	109
Cinthia Paloma Ceniceros Cano	MÉXICO	110
Claudia Marian Delgado Varela	MÉXICO	111
Daira Danovich	ARGENTINA	112
Damaris Marrero Pupo	CUBA	114
Daniel Contreras	MEXICO	128
Daniel de Cullá	ESPAÑA	129
Daniela Carrasco Estrada	MÉXICO	131
Daniela Ceniceros	MÉXICO	132
Daniela Estefanía Villagrán Fernández	MÉXICO	133
Daniela Flores V.	MÉXICO	134
Daniela Reyes Beltrán	MÉXICO	136
Daret Andrea Florea Vásquez	PERÚ	137
Darlene Romero	ARGENTINA	139
Dayana Hernández Anchondo	MÉXICO	140
Dayana Rodríguez Alvarado	MÉXICO	141
Dayana Sánchez Varela	MÉXICO	142
Deisy Nidia Gill Muñoz	MÉXICO	144
Denisse Cristal González Aguirre	MÉXICO	145
Diana Laura Franco Díaz	MÉXICO	146
Diana Rocío Sixto Reyes	MÉXICO	147
Diana Yulisa Vázquez Rodríguez	MÉXICO	148
Eddy Huamán León	PERÚ	149
Edgar Hermosillo	MÉXICO	151
Eduard David Mendoza Camargo	PERÚ	152
Eduardo Pinedo Aguilera	MÉXICO	154
Edwin Lozoya Acosta	MÉXICO	155
Elías Antonio Almada	ARGENTINA	156
Eliel Valenzuela G.	MÉXICO	164
Elisa Barth	ARGENTINA	158
Elsa María Rojas	ARGENTINA	162
Enrique Arturo Muñoz Zamora	MÉXICO	165

Enrique Juan Pancca Aynaya	PERÚ	166
Erick Alexis Rivera Acosta	MÉXICO	168
Erick Antonio Ramírez Baca	MÉXICO	169
Erick Enrique Jara Ramos	PERÚ	170
Ernesto Sean Balderini	MÉXICO	172
Esbeidy Emireth López Gómez	MÉXICO	173
Esmeralda Medali Huarca Ccallo	PERÚ	174
Esmeralda Valenzuela Cruz	MÉXICO	176
Estefany Suaña	PERÚ	177
Estela Molinas Báez	PARAGUAY	179
Esther Ruiz	ESPAÑA	180
Evelyn Castillo Villegas	MÉXICO	181
Fabián Sandoval Carmona	MÉXICO	182
Fátima María Heredia Urbina	MÉXICO	183
Favian Champi Quispe	PERÚ	184
Fernanda Morales	MÉXICO	186
Fernando Manuel Quispepachari Delgado	PERÚ	188
Fernando Sacsi	PERÚ	192

TOMO 2

Dedicatoria	5
Cuadro de Reconocimientos	7
Presentación	9
Fidel Alcántara Lévano	PERÚ 13
Flor Castillo Cabada	MÉXICO 31
Francisco Lozoya Chávez	MÉXICO 32
Gabriel Joseph Carreles	MÉXICO 33
Gabriela Muñoz Villagrán	MÉXICO 34
Gael García Martínez	MÉXICO 35
Galilea Saldívar Loera	MÉXICO 36
Geovanny Alfredo Argüelles Trino	MÉXICO 37
Getsemaní Soto	MÉXICO 38
Gilberto Nogueira De Oliveira	BRASIL 39

Gloria E. Rodríguez Albernaz	URUGUAY	42
Grace Hallasi Lima	PERÚ	45
Grecia Idaly Valdez Plascencia	MÉXICO	47
Guadalupe Rojas Ventura	PERÚ	48
Guillermo Bazán Becerra	PERÚ	51
Guillermo Isaac Ortiz Galaviz	MÉXICO	62
Gustavo Alejandro Aragón Cuevas	PERÚ	63
Héctor Ramírez	MÉXICO	66
Hernán Jiménez Camacho	PERÚ	67
Hna. Celina Suárez Salazar	MÉXICO	71
Hugo Benique Ramos	PERÚ	73
Itatí Medina	ARGENTINA	76
Jaime Abraham Zubiarte Ramírez	MÉXICO	78
Jaime Fernández	MÉXICO	79
Jairo Rodríguez Muñoz	MÉXICO	80
Jalil Gaddiel Rodríguez Rodríguez	MÉXICO	81
Janeth Mora	MÉXICO	82
Jania María Souza Da Silva	BRASIL	83
Javier Herrera Quezada	MÉXICO	95
Javier Quispe Gamboa	PERÚ	96
Jean Pier Alexis Sucasaire Vargas	PERÚ	105
Jefferson Apaza	PERÚ	107
Jennifer Fabiola Pavón Ortiz	MÉXICO	109
Jennifer Liliana Godines Hernández	MÉXICO	110
Jennifer Michell Castillo Martínez	MÉXICO	111
Jennifer Rodríguez G.	MÉXICO	112
Jennifer Rodríguez S.	MÉXICO	113
Jessica Alondra Soriano Chavira	MÉXICO	114
Jesús Alexis Vázquez Durán	MÉXICO	115
Jesús Aroon Diego Carreon Valdivia	PERÚ	116
Jesús Calvario Sánchez	MÉXICO	119
Jesús Ernesto Guereca Rodríguez	MÉXICO	120
Jesús Iván Varela Alfaro	MÉXICO	121
Jhoseline Cutipa Pacci	PERÚ	122

Jocelin Vanessa Tapia B. MÉXICO	123
Jocelyn Saldívar López MÉXICO	124
Johan Joaquín Mansilla Quispe PERÚ	125
Jonathan José Ochoa MÉXICO	127
Jorge Alberto Hernández Adriano MÉXICO	128
Jorge Arturo Rodríguez Reyna PERÚ	129
Jorge Eduardo Rivera Rojas MÉXICO	137
José Alexander Méndez Espinoza MÉXICO	138
José Carlos Noa Chambi PERÚ	139
José Hilton Rosa BRASIL	143
José Luis Ramos MÉXICO	153
Joselin Adilene Rodríguez Alvear MÉXICO	154
Josselyn Estrella Lobos Palomino PERÚ	155
Jovanny Alvarado MÉXICO	157
Juan Antoni Añasco Castillo PERÚ	158
Juan de Dios Chuctayo Perca PERÚ	161
Juan Manuel Saldívar López MÉXICO	162
Juan Pedro Sapier Ortega MÉXICO	163
Judith Romero Valenzuela MÉXICO	164
Judith Villanueva Bustillos MÉXICO	165
Julianne Emely Huisa Usca PERÚ	166
Kareluy Díaz Rojas MÉXICO	169
Karen Lizeth Ramírez MÉXICO	170
Karen Martínez MÉXICO	171
Karla Guadalupe Aguilar Madrid MÉXICO	172
Katherine Nicolette Chávez Rosales MÉXICO	173
Katherine Quispe PERÚ	174
Katia Ortiz PERÚ	176
Katzumi Villar MÉXICO	179
Kenia Giselle Sandoval Quintero MÉXICO	180
Kenia Valeria González Silva MÉXICO	181
Kevin Aaron García Piñón MÉXICO	182
Kevin Alan Quintana E. MÉXICO	183
Kevin Cañari Conde PERÚ	184

Kevin Eduardo Frías MÉXICO	186
Kimberly Acosta MÉXICO	187
Larissa Mayté Muñoz Martínez MÉXICO	188
Leilany Paula Delgado Rodríguez MÉXICO	189
Leonardo Rivera Barrios PERÚ	190
Leonice Teixeira BRASIL	193
Leslie Yamileth Núñez Núñez MÉXICO	192
Leslie Yasieladriano Cárdenas MÉXICO	195
Lexy Priscila Hernández Zubia MÉXICO	197
Lindsay Ariel Aguilar Miramontes MÉXICO	198
Lizbeth Gutiérrez Hito PERÚ	199
Lizbeth Núñez Herrera MÉXICO	202
Lizeth Mileidy Carbajal Fernandez PERÚ	203

TOMO 3

Dedicatoria	5
Cuadro de Reconocimientos	7
Presentación	9
Lizeth Zulema Rosas Sáenz MÉXICO	14
Lucero Cano Vargas MÉXICO	16
Luciana Sthephany Coila Cruz PERÚ	17
Luis Ángel Torres García MÉXICO	19
Luis Eugenio Muñiz Guillén MÉXICO	20
Luis Gerardo Batista García MÉXICO	22
Luis Guillermo Quispe Jarecca PERÚ	23
Luis Osbaldo Bojorquez MÉXICO	24
Luisa Zerbo ARGENTINA	25
Luiz Carlos Cichini BRASIL	28
Luz Elena Esquivel Aguirre MÉXICO	32
Luz Vania Silva Mamani PERÚ	33
Mabel Camelino ARGENTINA	35
Marcela Barrientos ARGENTINA	36

Marcos David Ccari Choque	PERÚ	43
María Alejandra Hernández Martínez	MÉXICO	45
María de la Luz Larrea Díaz	MÉXICO	46
María Elena Ramos Pérez	MÉXICO	47
María Elizabeth Mondragon Jiménez	MÉXICO	48
María Isabel Ramírez Hernández	MÉXICO	49
María Virginia Rubio	ARGENTINA	50
Marian Rodríguez Hernández	MÉXICO	58
Mariana Romero Trejo	MÉXICO	59
Mario Alberto Camarena Martínez	MÉXICO	60
Marisela Núñez Contreras	PERÚ	61
Marisol Delval Nevarez	MÉXICO	65
Marlen Ibarra Alvarado	MÉXICO	66
Marlene Aidé Pérez Muñoz	MÉXICO	67
Martha Beatriz López Díaz	MÉXICO	68
Martha Olivia Mancinas Medina	MÉXICO	69
Mauricio Flores Quispe	PERÚ	70
Mayra Fajoo	PERÚ	72
Mayra Valery	PERÚ	77
Melanni Trejo Moncada	MÉXICO	79
Melissa Arrieta Ortiz	MÉXICO	81
Melissa Gameros Rosas	MÉXICO	83
Melissa Michell Ortega Solís	MÉXICO	85
Mía Michell Madrid Soto	MÉXICO	86
Michael Jordan Jaramillo Parque	PERÚ	87
Michell Navarro Martínez	MÉXICO	89
Michell Rivera Mendoza	MÉXICO	90
Michelle Suárez	MÉXICO	91
Milagros Vilca Pacheca	PERÚ	92
Milca Judit Quenta Apaza	PERÚ	94
Miriam Zavala Gómez	PERÚ	96
Mirtha Córdoba	ARGENTINA	101
Mónica Lizeth E. M.	MÉXICO	108
Nancy Michell Loya Acosta	MÉXICO	109

- Nayely Nicoll Mamani Lipe PERÚ 110
Nelly Ramírez Yasno COLOMBIA 112
Nilda Spacapan ARGENTINA 114
Noelia Valdez Placencia MÉXICO 117
Olga Rojas Ojeda CHILE, CANADÁ 118
Olman Rodríguez Cabrera PERÚ 120
Paola Chaparro Martínez MÉXICO 124
Paola Marroquín Pinto PERÚ 125
Pedro Anthony Saico Ppocco PERÚ 127
Pedro Daniel Gómez Granillo MÉXICO 129
Perla Eliozabeth Cordero López MÉXICO 130
Perla Itzel Barraza Tavarez MÉXICO 131
Polet Elena Huerta Hernández MÉXICO 132
Raúl Delgado García MÉXICO 134
René Arturo Cruz Mayorga EL SALVADOR 135
Roberto Pino Choqueapaza PERÚ 137
Roberto Zamora Silva MÉXICO 139
Romina Daleska Meza Feijoo PERÚ 140
Rosa Romero ARGENTINA 142
Roxana Huanca Atahualpa PERÚ 144
Rubi Alejandra Ceballos Vázquez MÉXICO 149
Sabrina Meder MÉXICO FRANCIA 151
Samuel Rivera PERÚ 155
Santiago Carrillo Rascon MÉXICO 157
Sergio Chávez Valdivia MÉXICO 158
Sergio Misael Peña Cano MÉXICO 159
Shantal Cortez Carpio MÉXICO 160
Sheyla Mhilendy Turpo Arque PERÚ 161
Sofía Soriano Chavira MÉXICO 163
Sonia Romero MÉXICO 164
Tania Gisel Villegas López MÉXICO 165
Tania Giselle Castellanos Armendariz MÉXICO 166
Tila Patricia Sánchez O. MÉXICO 167
Ubaldo Ramírez MÉXICO 168

Valentín Romero ARGENTINA	169
Valeria Nicol Martínez Sáenz MÉXICO	170
Vanessa Cabral Valeriano MÉXICO	171
Varenka de Fátima BRASIL	172
Vianey Villalobos MÉXICO	178
Víctor Alejandro Carrillo Alvarado MÉXICO	179
Víctor Ángel Choque Bellido PERÚ	180
Victoria Eva Turpo Ch. PERÚ	182
Wendy Guadalupe Juárez Pacheco MÉXICO	183
Wendy Nallely Ríos Cruz MÉXICO	184
Ximena Estefanía Málaga MÉXICO	185
Ximena Ortiz Gómez MÉXICO	186
Yahir Palacios G. MÉXICO	187
Yahir Romero Valenzuela MÉXICO	188
Yara Luana Amado Santos PERÚ	189
Yareli Vianet Gutiérrez Rodríguez MÉXICO	192
Yaret Ivana Chávez Palma MÉXICO	193
Yeferson Jhonatan Pumachara Mamani PERÚ	195
Yenny Aracely Cuba Encinas PERÚ	197
Yessica Cristal Chávez Mora MÉXICO	202
Yessica Valeria Meza Meléndez MÉXICO	203
Yolanda Aidée Aguilar Nevarez MÉXICO	204
Yolanda Alais Arapa Huaylla PERÚ	205
Yoletsin Alejandra Acosta Palma MÉXICO	207
Yoztin Yoeht Silva Acosta MÉXICO	208
Yuridia Caraveo MÉXICO	209

TOMO 4

Dedicatoria	5
Cuadro de Reconocimientos	7
Presentación	9
Del corazón, al pincel...	13
Catálogo de la IV Exposición pictórica	15

Dedicatoria especial	19
Justificación	21
Presentación de la Muestra	25
Adriana Machaca Mogrovejo	27
Albina de Luciana Mamani Apaza	31, 35
Alexander Darwin LLacsa Mamani	39, 41
Ana Belén Mamani Díaz	45
Andrea Viza Bolaños	49
Anthomy Mamani Sejje	53
Belén Roque Guetti	57
Britany Daleshka Ramos Otazu	61
Carmen Parqui Cutipa	65
Daniela Noa Chambi	69
Daysi Sanalea Castro	73
Diego Leonardo Hañari Valverde	77
Edy Huamán León	81
Elizabeth Jacho Chacnama	85
Erik Enrique Jara Ramos	89, 93
Fernando Sacsí Ramos	97
Flor Melany Miramira Barrantes	101
Gladys Quispe Moroco	105
Grace Hallasi Lima	109
Guadalupe Calcina Molina	113
Hitler Anderson Adco Pari	117, 121, 125, 129, 133
Jean Pierre Cabrera Huamaní	137
Jenifer Cahuana León	141
Jennifer Miramira Tipula	145
Jennyfer Cabrera Bernal	149
Jhoselyn Choqueapata Velasco	153, 157
Jhossep Félix Mamani Estrada	161, 165
Joselyn Estrella Lobos Palomino	169, 175
Joselyn Miramira Tipula	179
Karla Chirinos Barreda	183
Kevin Arapa Ali	187

Leticia Miramira Tipula	191
Lizbeth Gutiérrez Hito	195
Lizeth Carbajal Fernández	199
Luis Fernando Álvarez Ccala	203
Matías Mita Vilca	207
Mauricio Flores Quispe	211
Michael Jaramillo Parque	215
Ofelia Noemí Álvarez Churata	219, 223, 227
Priscila Mendoza Calachua	231, 235
Sebastián Hañari Valverde	239, 243
Yaminsa Milagros Mamani Ortiz	247, 251
Yudith Kana López	255

PROPUESTAS
PARA UN MUNDO MEJOR
Antología internacional
Serie Mundo Mejor
10 / 10

Asociación “Cajamarca,
Identidad y Cultura”
Perú

Impresa en diciembre 2019

